

令和7年度

家庭科 3年 年間指導計画・評価計画

学期	月	時数	内容	項目名	学習目標 学習活動	評価の観点 知 思 態	評価規準 評価方法
1 学期	4月	1	A 家 族 ・ 家 庭 生 活	ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 幼児食の調理実習	○評価・評定について ○「家族・家庭生活」の学習目標と学習内容 ○幼い頃を振り返る(エピソード) ○家庭や家族の基本的な機能 ○幼児のための施設とその役割	○	・幼い頃のエピソードを発表から、自己の過程を振り返り、幼児について関心を持つ。 (学習プリント) ・家族の役割について理解している。 (定期考査)
	5月	1				○	・保育所と幼稚園等の幼児のための施設の役割を理解している。 (定期考査)
		1			○調理実習「茶碗蒸し」	○ ○ ○	・卵の栄養的特質を理解しているか。 ・卵の調理上の特質を理解し、安全に実習しているか。 (定期考査・学習プリント)
	6月	1		幼児の生活と家族	○幼児の体と運動機能の発達	○	・幼児の体や運動機能の発達の特徴について理解している。 (定期考査)
		1			○幼児の心と言葉の発達	○	・幼児の心の発達の特徴について理解している。 (学習プリント)
	7月	1			○幼児の生活 ○幼児の生活習慣	○ ○	・幼児の発達と生活の特徴を理解しているか。 (定期考査・学習プリント)
	9月	2		幼児の遊び	○幼児の遊び	○	・幼児にとつての遊びの意義を理解している。 (学習プリント、定期考査)
	10月	1			○幼児のおもちゃの製作(構想)	○	・幼児の心身の発達を踏まえ、対象年齢に合った手作りおもちゃの構想が立てられる。 (構想シート)
		1			○幼児のおもちゃの製作(型紙作り)		・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)
	11月	2		幼児のおもちゃの製作(布の裁断、しるしつけ)	○幼児のおもちゃの製作(布の裁断、しるしつけ)	○	・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)
3 学期	12月	1			○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方		・刺繍糸の特徴を理解し、正しく扱い、おもちゃの製作に必要なステッチができる。 (作品、授業観察)
	1月	1			○幼児のおもちゃの製作	○	・安全で、丈夫な作り方の幼児のおもちゃを完成させる。 (作品、構想シート)
	2月	1		幼児の食習慣	○幼児の食習慣	○	・幼児の栄養の特徴について理解しているか。 (定期考査)
		1			○幼児のおやつの特徴と調理実習	○	・幼児のおやつ必要性について理解し、グループで協力して、焼き菓子を安全に作ることができる。 (学習プリント、授業観察)
	3月	1	振り返り		○これまでの学習内容を振り返る	○	・幼児の発達と生活の特徴、子どもが育つ環境、家庭の役割、遊びの意義が理解できた。 (ノート)

構想シート 幼児のおもちゃの製作の構想を練る。また、完成した作品について、自己評価する。