

学期	月	時数	内容	項目名	学習目標	評価の観点			評価規準
					学習活動	知	思	態	評価方法
1学期	4月	1	A 家族・家庭生活	ガイダンス 自分の成長と家族・家庭生活 幼児食の調理実習	○評価・評定について	○		○	・幼い頃のエピソードを発表から、自己の過程を振り返り、幼児について関心を持つ。 (学習プリント) ・家族の役割について理解している。 (定期考査)
					○「家族・家庭生活」の学習目標と学習内容				
					○幼い頃を振り返る(エピソード) ○家庭や家族の基本的な機能 ○幼児のための施設とその役割				
	5月	1		1	○調理実習「茶碗蒸し」	○	○	○	・卵の栄養的特質を理解しているか。 ・卵の調理上の特質を理解し、安全に実習しているか。 (定期考査・学習プリント)
					○幼児の体と運動機能の発達	○			・幼児の体や運動機能の発達の特徴について理解している。 (定期考査)
	6月	1		1	○幼児の心と言葉の発達		○		・幼児の心の発達の特徴について理解している。 (学習プリント)
					○幼児の生活 ○幼児の生活習慣	○	○		・幼児の発達と生活の特徴を理解しているか。 (定期考査、学習プリント)
	7月	1		1	○幼児の遊び		○		・幼児にとっての遊びの意義を理解している。 (学習プリント、定期考査)
					○幼児のおもちゃの製作(構想)		○		・幼児の心身の発達を踏まえ、対象年齢に合った手作りおもちゃの構想が立てられる。 (構想シート)
	9月	2		1	○幼児のおもちゃの製作(型紙作り)				・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)
○幼児のおもちゃの製作(布の裁断、しるしつけ)					○		・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)		
○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方							・刺繍糸の特徴を理解し、正しく扱い、おもちゃの製作に必要なステッチができる。 (作品、授業観察)		
○幼児のおもちゃの製作					○		・安全で、丈夫な作り方の幼児のおもちゃを完成させる。 (作品、構想シート)		
10月	1	1	○幼児の食習慣			○	・幼児の栄養の特徴について理解しているか。 (定期考査)		
			○幼児のおやつの特徴と調理実習	○			・幼児のおやつ必要性について理解し、グループで協力して、焼き菓子を安全に作る事ができる。 (学習プリント、授業観察)		
			○これまでの学習内容を振り返る			○	・幼児の発達と生活の特徴、子どもが育つ環境、家庭の役割、遊びの意義が理解できた。 (ノート)		
11月	2	1	振り返り						
12月	1	1							
3学期	1月	1							
2月	1	1							
3月	1	1							

構想シート 幼児のおもちゃの製作の構想を練る。また、完成した作品について、自己評価する。