

1 年

月	領域・単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法	
			知	思	主			
4	生活や社会 における技 術の役割	技術とわたしたちの生活			○	身の回りの製品に関心を持ち、人々の生活の中でどのように利用されてきたか、また利用されているかについて関心をもとうとしているか。	課題 授業観察	
5	材料と加工 の技術	木材の特色・性質			○	進んで材料と加工の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしているか。	課題 授業観察	
6		木材の長所と短所						
7		木材の変形とその原因						
8		木材の堅さと強さ及び繊維		○	○	木材の特徴を理解し、木材製品が果たしている役割を認識して、生活を豊かにする工夫ができたか。	課題 作品製作	
9		木材の接合法						
10		作品製作 けがき	○			木材の特色と性質が理解できたか。 工具の名称や用途、作業方法について理解できたか。	課題 定期考査	
11	切断				正しい工具の使い方をしているか。	作業実習の様子		
12	組み立て	○	○		寸法通り正確に切断・組み立てができていますか。	作品製作		
1					正しい作業方法で、慎重に組み立て作業に当たっているか。			
2	情報の技術	社会における情報に関する技術			○	進んで情報の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしているか。	課題 授業観察	
3		情報機器の種類						
		コンピュータの利用例						
		基本ソフトと応用ソフトの学習		○	○	情報に関する技術が果たしている役割を認識して、コンピュータの利用について考え、生活を豊かにする工夫ができたか。	課題 作品製作	
			○		情報機器やハード・ソフトウェアの機能や意味を理解できたか。 ソフトウェアの操作方法や機能を理解できたか。	定期考査		
			○	○	正確にコンピュータ操作を行えているか。 ソフトウェアの機能を適切に使用することができているか。	授業観察 作品製作		