

3年

月	領域・単元	学習内容	評価の観点			評価規準	評価方法
			知	思	主		
4	情報に関する技術	知的財産権 著作権 産業財産権	○		○	進んで生物育成の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	課題 授業観察
5	エネルギー変換に関する技術	エネルギーの利用 電気エネルギー 熱・光・動力への変換と利用			○	進んでエネルギー変換の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとしている。	課題 授業観察
6			○	○		生活に利用されているエネルギー変換について理解できたか。 電子部品について基本的な事柄を理解しているか。	課題 定期考査
7				○	○		よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し創造しようとしている
9	材料と加工に関する技術	金属の特色・性質 金属の長所と短所 金属の変形とその原因 作品製作 鋳造・研磨			○	身の回りの金属製品に関心をもち、生活の中でどのように利用されてきたか、また利用されているかについて関心をもち、積極的に授業に参加しようとしているか。	課題 授業観察
10			○	○		金属の特徴を理解し、金属製品が果たしている役割を認識して、生活を豊かにする工夫ができたか。	課題 作品製作
11						金属の特色と性質が理解できたか。	課題
12			○			工具の名称や用途、作業方法について理解できたか。	定期考査
1					○	○	正しく工具を使用し、正確に作業を行うことができたか。 適切な作業方法で、安全に配慮し作業を行うことができたか。
2							
3							