

学期	月	時数	単元名 教材名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 (評価方法)		
					知	思	態			
1 学期	4 ～ 7 月	適 宜	さあ、書こう。 学習のはじめに（姿勢・筆 記具の持ち方／字形の整え 方）／学習の進め方	・用具の扱い方や正しい姿勢・筆記用具の 持ち方を理解することができる。	○			・用具の扱い方や正しい姿勢・筆記用具 の持ち方を理解している。（観察） ・進んで用具の扱い方や正しい姿勢・筆 記用具の持ち方を確かめようとしてい る。（観察）		
			1 読みやすく書くための楷書							
			7 ～ 8 （毛 筆4 ～ 5 ／ 硬 筆3）	[やってみよう] 漢字を分解してみよう	・点画の種類を確かめ、穂先の向きや筆圧 などに注意して点画を書くことができる。	○			・点画の種類を確かめ、穂先の向きや筆 圧などに注意して点画を書いている。 （清書作品） ○ ・進んで穂先の向きや筆圧などを確か め、学習課題に沿って点画を書こうと している。（観察、振り返りシート）	
				漢字の筆使い	・点画の種類を確かめ、漢字の筆使いに注 意して楷書で書くことができる。	○			・点画の種類を確かめ、漢字の筆使いに 注意して書いている。（清書作品） ○ ・進んで漢字の筆使いに注意し、学習課 題に沿って「天地」や「春風」などを書 こうとしている。（観察、評価シート）	
				楷書に調和する仮名 （いろは歌）	・楷書に調和する仮名の筆使いや字形に注 意して、整えて書くことができる。	○			・楷書に調和する仮名の筆使いや字形に 注意して、整えて書いている。（清書作 品） ○ ・積極的に楷書に調和する仮名の筆使い や字形に注意して、学習課題に沿って 「いろは歌」を書こうとしている。（観 察、評価シート）	
				文字の大きさと配列（俳 句）	・文字の大きさ、配列などについて理解し て、楷書と楷書に調和する仮名で書くこ とができる。	○			・文字の大きさ、配列などについて理解 して、楷書と楷書に調和する仮名で書い ている。（清書作品） ○ ・進んで用紙に合った文字の大きさ、配 列などについて考え、学習課題に沿って 小筆で俳句を書こうとしている。（観 察、評価シート）	
				[コラム]文字の歴史を探る	・漢字の書体の変遷や仮名の成立について 理解することができる。	○			・漢字の書体の変遷や仮名の成立につい て理解している。（テスト） ○ ・積極的に文字の歴史について知ろうと し、学習課題に沿って身近な使用例を調 べようとしている。（観察、ワークシ ート）	
2 学期	8 ～ 1 2 月	（毛 筆5 ～ 6 ／ 硬 筆3）	2 読みやすく速く書くための行書							
			8 ～ 9 （毛 筆5 ～ 6 ／ 硬 筆3）	行書の特徴	・漢字の行書の特徴を理解することができ る。	○			・楷書と行書の違いや、漢字の行書の筆 づかいの特徴を理解している。（テス ト） ○ ・積極的に楷書と行書の違いを考え、学 習課題に沿って行書の特徴を話し合おう としている。（発言、ワークシート）	
				行書スイッチを入れよう	行書を書くときに意識する4つのポイント を知り、点画や筆順の特徴を確かめる。	○			・漢字の行書の点画や筆順の特徴を理解 している。（テスト） ○ ・積極的に行書の点画や筆順の特徴を考 え、学習課題に沿って速く整えて書くた めの要点を理解しようとしている。（発 言、ワークシート）	
				点画の変化	・漢字の行書の基礎的な書き方（点画の変 化）を理解して、身近な文字を書くこと ができる	○			・漢字の行書の基礎的な書き方（点画の 変化）を理解して、身近な文字を書い ている。（清書作品） ○ ・進んで行書の基礎的な書き方（点画の 変化）を理解し、学習課題に取り組もう としている。（観察、練習作品）	
				点画の連続	・漢字の行書の基礎的な書き方（点画の連 続）を理解して、身近な文字を書くこと ができる。	○			・漢字の行書の基礎的な書き方（点画の 連続）を理解して、身近な文字を書い ている。（清書作品） ○ ・進んで行書の書き方（点画の連続）を 理解し、学習課題に取り組もうとして いる。（観察、練習作品）	

			書き初め	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○		・今までに学習した知識・技能を生かして書いている（清書作品）
3 学 期	1 〜 3 月	4	[国語]季節のしおり1	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○	○ 書	<p>・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。（清書作品）</p> <p>・季節の言葉をなぞる活動のなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。（清書作品）</p> <p>○ ・進んで習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして季節の言葉をなぞろうとしている。（観察、ワークシート、評価シート）</p>