

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 【評価方法】
					知	思	態	
1 学期	4 月	4	体づくり運動	<p>○知識及び技能 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むこと。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする、話合いに貢献しようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	○	○	<p>体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などについて理解している。【定期考査】</p> <p>自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする、話合いに貢献しようとするなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>
				5 月	9	陸上競技 (短距離走・リレー)	<p>○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。 短距離走・リレーでは、中間走へのつなぎを滑らかにして速く走ることやバトンの受渡しで次走者のスピードを十分高めること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○
	3	体づくり運動	<p>○知識及び技能 体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組むこと。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする、話合いに貢献しようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>				○	○

6月	8	保健 (健康と環境)	<p>○知識及び技能 健康と環境について理解を深めること。</p>	○	<p>身体には、環境に対してある程度まで適応能力があること。身体の適応能力を超えた環境は、健康に影響を及ぼすことがあること。また、快適で能率のよい生活を送るための温度、湿度や明るさには一定の範囲があることを理解している。</p> <p>飲料水や空気は、健康と密接な関わりがあること。また、飲料水や空気を衛生的に保つには、基準に適合するよう管理する必要があることを理解している。</p> <p>人間の生活によって生じた廃棄物は、環境の保全に十分配慮し、環境を汚染しないように衛生的に処理する必要があることを理解している。【定期考査】</p>
			<p>○思考力、判断力、表現力等 健康と環境に関する情報から課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現すること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。</p>		<p>健康と環境に関する情報から課題を発見し、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。【定期考査・学習ノート】</p> <p>健康と環境についての学習に自主的に取り組もうとしている。【学習ノート】</p>
7月	6	水泳	<p>○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、効率的に泳ぐこと。</p> <p>クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。</p> <p>平泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすること。</p> <p>背泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐこと。</p> <p>バタフライでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐこと。</p> <p>複数の泳法で泳ぐこと、又はリレーをすること。</p>	○	<p>○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 クロールでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。</p> <p>平泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり速く泳いだりすることができる。</p> <p>背泳ぎでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐことができる。</p> <p>バタフライでは、手と足の動き、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐことができる。</p> <p>複数の泳法で泳ぐこと、又はリレーをすることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p>
8月	2		<p>○思考力、判断力、表現力等 泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保すること。</p>		<p>泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをしたり、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>
	3				

9月

7

器械運動
(マット運動・跳び箱運動)

○知識及び技能
技ができる楽しさや喜びを味わい、技の名称や行い方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、自己に適した技で演技すること。
マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技すること。
跳び箱運動では、繰り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと。

○思考力、判断力、表現力等
技などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。

○主体的に学習に取り組む態度
自主的に取り組むとともに、よい演技を讃えようとする、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。

○知識
技ができる楽しさや喜びを味わい、技の名称や行い方、運動観察の方法、体力の高め方などについて理解している。【定期考査】
○技能
マット運動では、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うこと及びそれらを構成し演技することができる。
跳び箱運動では、繰り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに安定して行うこと、条件を変えた技や発展技を行うことができる。【活動の様子の観察・実技テスト】

技などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】

自主的に取り組もうとするとともに、よい演技を讃えようとする、互いに助け合い教え合おうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをして、健康・安全に確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】

7

陸上競技
(走り幅跳び・走り高跳び)

○知識及び技能
記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。
走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶこと、走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り滑らかな空間動作で跳ぶこと。

○思考力、判断力、表現力等
動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。

○主体的に学習に取り組む態度
自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。

○知識
記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】
○技能
走り幅跳びでは、スピードに乗った助走から力強く踏み切って跳ぶことができる。
走り高跳びでは、リズムカルな助走から力強く踏み切り滑らかな空間動作で跳ぶことができる。【活動の様子の観察・実技テスト】

動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】

自主的に取り組もうとするとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをして、健康・安全に確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】

1

2 学 期	0 月	7	球技 (ネット型)	<p>○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	<p>○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 ネット型では、役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>
	1 1	7	球技 (ベースボール型)	<p>○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ベースボール型では、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○学びに向かう力、人間性等 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	<p>○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 ベースボール型では、安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>

月	7	<p style="text-align: center;">球技 (ゴール型)</p>	<p>○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ゴール型では、安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○学びに向かう力、人間性等 自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	<p>○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 ゴール型では、安定したボール操作と空間を作りだすなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>○ 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>○ 自主的に取り組もうとするともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどをしたり、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>
1 2 月	7	<p style="text-align: center;">陸上競技 (長距離走)</p>	<p>○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。 長距離走では、自己に適したペースを維持して走ること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○学びに向かう力、人間性等 自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	<p>○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 長距離走では、自己に適したペースを維持して走ることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>○ 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>○ 自主的に取り組もうとするともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全に確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>

3	1月	7	<p>武道 (柔道)</p>	<p>○知識及び技能 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開すること。 柔道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技、連絡技を用いて、相手を崩して投げたり、抑えたりするなどの攻防をすること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどや、健康・安全を確保すること。</p>	○	○	○	<p>○知識 技を高め勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 柔道では、相手の動きの変化に応じた基本動作や基本となる技、連絡技を用いて、相手を崩して投げたり、抑えたりするなどの攻防をすることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>攻防などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするなどをして、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>
		4	<p>保健 (健康な生活と病気の予防)</p>	<p>○知識及び技能 健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現すること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。</p>	○	○	○	<p>感染症は、病原体が主要因となって発生すること。また、感染症の多くは、発生源をなくすこと、感染経路を遮断すること、主体の抵抗力を高めることによって予防できることを理解している。健康の保持増進や疾病の予防のためには、個人や社会の取組が重要であり、保健・医療機関を有効に利用することが必要であること。また、医薬品は、正しく使用することを理解している。【定期考査】</p> <p>健康な生活と疾病の予防について、課題を発見し、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。【定期考査・学習ノート】</p> <p>健康な生活と疾病の予防についての学習に自主的に取り組もうとしている。【学習ノート】</p>
	4							

学期	2月	7	ダンス	<p>○知識及び技能 感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすること。 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って全身で踊ること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 自主的に取り組むとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとする、健康・安全を確保すること。</p>	○	<p>○知識 感じを込めて踊ったり、みんなで自由に踊ったりする楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などについて理解している。【定期考査】</p> <p>○技能 現代的なリズムのダンスでは、リズムの特徴を捉え、変化とまとまりを付けて、リズムに乗って全身で踊ることができる。【活動の様子の観察・実技テスト】</p> <p>表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p> <p>自主的に取り組もうとするとともに、互いに助け合い教え合おうとすること、作品や発表などの話合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じた表現や役割を大切にしようとする、健康・安全を確保したりしている。【活動の様子の観察・学習カード・プリント】</p>	○
	3月			3	<p>○知識及び技能 文化としてのスポーツの意義について理解すること。</p> <p>○思考力、判断力、表現力等 文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。</p> <p>○主体的に学習に取り組む態度 文化としてのスポーツの意義についての学習に自主的に取り組むこと。</p>	○	<p>スポーツは、文化的な生活を営みよりよく生きていくために重要であることを理解している。 オリンピックやパラリンピック及び国際的なスポーツ大会などは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解している。</p> <p>スポーツは、民族や国、人種や性、障害の違いなどを超えて人々を結び付けていることを理解している。【定期考査】</p> <p>文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断しているとともに、他者に伝えている。【定期考査・学習ノート】</p> <p>文化としてのスポーツの意義についての学習に自主的に取り組もうとしている。【学習ノート】</p>