

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 評価方法
					知	思	態	
	4月	2	理科ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> 年間計画の確認をし、今後の見通しを持つ。 理科室の使用時の注意点について理解し、安全に実験を行えるようになる。 	○			<p>【知】理科室を安全に利用する知識が身についている。</p> <p>テスト</p>
		4	単元1 いろいろな生物とその共通点 1章 生物の観察と分類のしかた	<ul style="list-style-type: none"> 校庭や学校周辺の生物の観察を行い、いろいろな生物が様々な場所で生活していることを見いだして理解するとともに、観察器具の操作、観察記録の仕方などの技能を身に付ける。 いろいろな生物を比較して見いだした共通点や相違点をもとにして分類できることを理解するとともに、分類の仕方の基礎を身に付ける。 	○	○	○	<p>【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察、生物の特徴と分類の仕方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】生物の観察と分類の仕方についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】生物の観察と分類の仕方に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
	5月	9	2章 植物の分類	<ul style="list-style-type: none"> 身近な外部形態の植物の観察を行い、その観察記録などに基づいて、共通点や相違点があることを見いだして、花のつくりを中心に扱い、種子植物が被子植物と裸子植物に分類できることや、胚珠が種子になることを理解する。また、被子植物が単子葉類と双子葉類に分類できることや、種子をつくらぬ植物が胞子をつくることを理解する。 植物の共通点や相違点に基づいて植物が分類できることを見いだして理解する。 	○	○	○	<p>【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】植物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p>

1 学 期	6 月	9	3章 動物の分類	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動物の外部形態の観察を行い，その観察記録などに基づいて，共通点や相違点があることを見いだして，動物の体の基本的なつくりを理解する。 ・動物の共通点や相違点に基づいて動物が分類できることを見いだして理解する。 	○	○	○	<p>【態】植物の体の共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
		3	章のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習してきた植物の分類を活用して，植物図鑑が作られており，いろいろな植物の共通点によって図鑑が整理されていることを理解する。 	○	○	○	<p>【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら，動物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】動物の体の共通点と相違点についての観察，実験などを通して，いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに，動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。</p> <p>【態】動物の体の共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p> <p>【知】いろいろな生物の共通点に着目しながら，植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，植物図鑑を作るために分類する観点を整理するなどの基本的な知識を身に付けている。</p> <p>【思】いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに，植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。</p> <p>テスト</p>
			単元2 身のまわりの物質					

7月	7	1章 身のまわりの物質とその性質	<p>・身のまわりの物質の性質を様々な方法で調べる実験を行い、物質には密度や加熱したときの変化など固有の性質と共通の性質があることを見いだして理解するとともに、実験器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付ける。</p>	○	○	○	<p>【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】物質のすがたについて、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】物質のすがたに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>	
	8月	4	2章 気体の性質	<p>・気体を発生させてその性質を調べる実験を行い、気体の種類による特性を理解するとともに、気体を発生させる方法や捕集法などの技能を身に付ける。</p>	○	○	○	<p>【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、気体の発生と性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】気体の発生と性質について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】気体の発生と性質に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
		6	3章 水溶液	<p>・水溶液から溶質を取り出す実験を行い、その結果を溶解度と関連付け</p>				<p>【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら</p> <p>【思】水溶液について、問題を見だし見通しをもつ</p> <p>【態】水溶液に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>実験・レポート・小テスト・ノート</p>

2 学 期	9 月	6	4章 物質の姿と 状態変化	<ul style="list-style-type: none"> 物質は融点や沸点を境に状態が変化することを知るとともに、混合物を加熱する実験を行い、沸点の違いによって物質の分離ができることを見いだして理解する。 			<p>【思】状態変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】状態変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
		2	章のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> これまでに学習してきた物質の性質を確認し、様々な物質を分類することができることを理解する。 	○	○	<p>【知】いろいろな物質の性質に着目しながら、その共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解し、物質を分類する観点を整理するなどの基本的な知識を身に付けている。</p> <p>【思】いろいろな物質の共通点や相違点を見いだすとともに、物質を分類するための観点や基準を見いだし表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>テスト</p>
		1 0 月	1 0	単元3 身のまわりの現象 1章 光の世界	<ul style="list-style-type: none"> 光の反射や屈折の実験を行い、光が水やガラスなどの物質の境界面で反射、屈折するときの規則性を見いだし理解する。その際に、光の屈折では全反射が起こることを見いだし理解し、入射角と屈折角の定性的な関係を知る。また、白色光はプリズムなどによっていろいろな色の光に分かれることについて知る。 凸レンズの働きについての実験を行い、物体の位置と実像や虚像のでき方との関係を見いだし理解する。 	○	○

1 1 月	5	2章 音の世界	<p>・音についての実験を行い、音はものが振動することによって生じ空気中などを伝わること及び音の高さや大きさは発音体の振動の仕方に関係することを見いだして理解する。</p> <p>・音の伝わる速さについて、空気中を伝わるおよその速さを知る。</p>	○	○	<p>【知】 音に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、音の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【態】 音に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p>
	8	3章 力の世界	<p>・物体に力を働かせる実験を行い、物体に力が働くとその物体が変形したり動き始めたり、運動の様子が変わったりすることを見いだして理解するとともに、力は大きさと向きによって表されることを知る。また、ばねに加える力の大きさとばねの伸びとの関係について規則性を見いだして理解する。</p> <p>・力の単位として「ニュートン」を用いること及び重さと質量との違いについて知る。</p> <p>・物体に働く2力についての実験を行い、力が釣り合うときの条件を見いだして理解する。</p>	○	○	<p>【知】 力の働きに関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、力の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】 力の働きについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】 力の働きに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
	2	章のまとめ	<p>・これまでに学習してきた光、音、運動の性質を確認し、様々な現象が説明できることを理解する。</p>	○	○	<p>【知】 いろいろな現象に着目しながら、その共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解するなどの基本的な知識を身に付けている。</p> <p>【思】 いろいろな現象の共通点や相違点を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>テスト</p>
		単元4 大地の変化				

1 2 月	6	1章 火をふく大地	<p>・火山の形、活動の様子及びその噴出物を調べ、それらを地下のマグマの性質と関連付けて理解する。</p> <p>・火山岩と深成岩の観察を行い、それらの組織の違いを成因と関連付けて理解する。</p>	○	○	○	<p>【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、火山活動や火成岩と地球内部の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】火山について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】火山に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
1 月	5	2章 動き続ける大地	<p>・地震の体験や記録をもとに、その揺れの大きさや伝わり方の規則性に気付く。</p> <p>・地震の原因を地球内部の働きと関連付けて理解し、地震に伴う土地の変化の様子を理解する。</p>	○	○	○	<p>【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、地震の伝わり方と地球内部の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】地震について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】地震に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p>

	9	<p>3章 地層から読みとる大地の変化</p>	<p>・身近な地層の観察を通して、土地の成り立ちや広がり、構成物などについて理解するとともに、観察器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付ける。</p> <p>・地層の様子やその構成物などから地層のでき方を考察し、重なり方や広がり方についての規則性を見いだして理解するとともに、地層とその中の化石を手掛かりとして過去の環境と地質年代を推定できることを理解する。</p>	○	○	<p>【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、地層の重なりと過去の様子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】地層の重なりと過去の様子について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>小テスト・ノート</p>
2 月	4	<p>4章 大地の変動</p>	<p>・火山や地震の原因を地球内部の働きと関連付けて理解し、大地の変動の様子を理解する。</p> <p>・自然がもたらす恵み及び火山災害と地震災害について調べ、これらを火山活動や地震発生の仕組みと関連付けて理解する。</p>	○	○	<p>【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら、大地の変動と地球内部の働きや自然の恵みと火山災害・地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】大地の変動や自然の恵みと火山災害・地震災害について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】大地の変動や自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p>
3	2	<p>章のまとめ</p>	<p>・これまでに学習してきた地震、火山、地層の特徴を確認し、様々な現象が説明できることを理解する。</p>	○	○	<p>【知】火山や地震に着目しながら、その共通点と相違点についての基本的な概念や原理などを理解するなど、基本的な知識を身に付けている。</p>

月

【思】火山や地震の共通点や相違点を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。

テスト