



学校だより

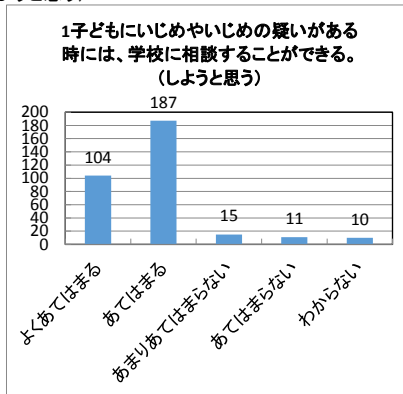
令和3年12月24日
新宿区立新宿中学校
臨時号

先月実施した保護者アンケートの集計ができました。いただいたご意見は今後の学校運営に反映いたします。お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

令和3年度 保護者アンケート結果

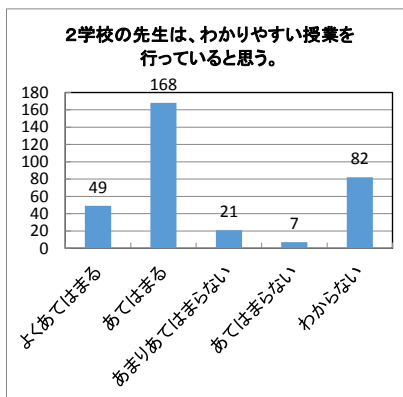
1子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。(と思う)

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	104	31.8	104	31.8
あてはまる	187	57.2	291	89.0
あまりあてはまらない	15	4.6	306	93.6
あてはまらない	11	3.4	317	97.0
わからない	10	3.1	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



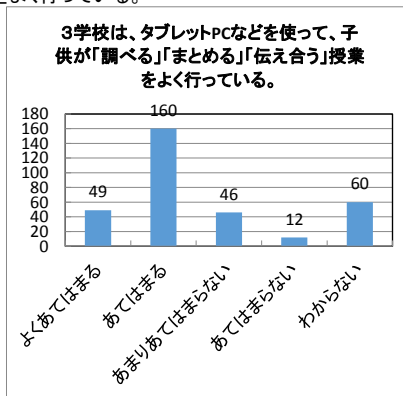
2学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	49	15.0	49	15.0
あてはまる	168	51.4	217	66.4
あまりあてはまらない	21	6.4	238	72.8
あてはまらない	7	2.1	245	74.9
わからない	82	25.1	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



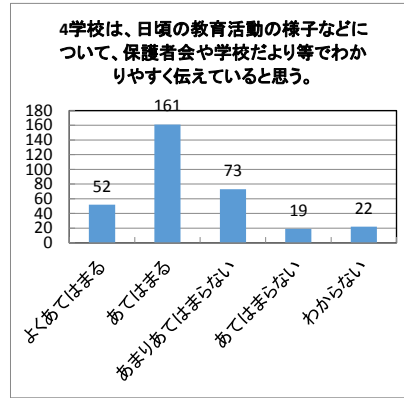
3学校は、タブレットPCなどを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	49	15.0	49	15.0
あてはまる	160	48.9	209	63.9
あまりあてはまらない	46	14.1	255	78.0
あてはまらない	12	3.7	267	81.7
わからない	60	18.3	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



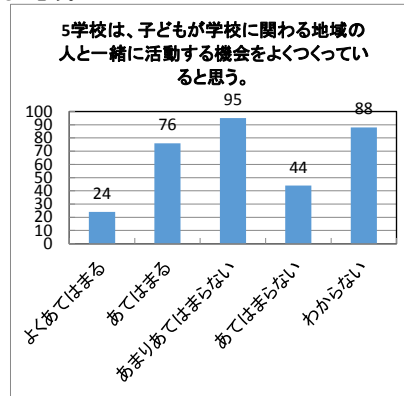
4学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えていていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	52	15.9	52	15.9
あてはまる	161	49.2	213	65.1
あまりあてはまらない	73	22.3	286	87.4
あてはまらない	19	5.8	305	93.2
わからない	22	6.7	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



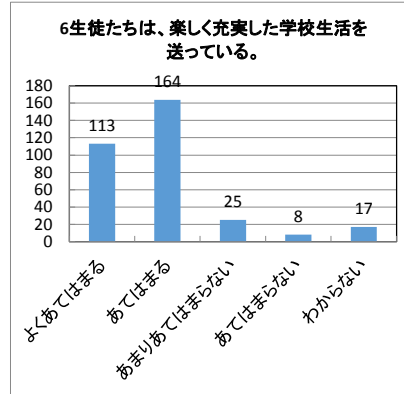
5学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	24	7.3	24	7.3
あてはまる	76	23.2	100	30.5
あまりあてはまらない	95	29.1	195	59.6
あてはまらない	44	13.5	239	73.1
わからない	88	26.9	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



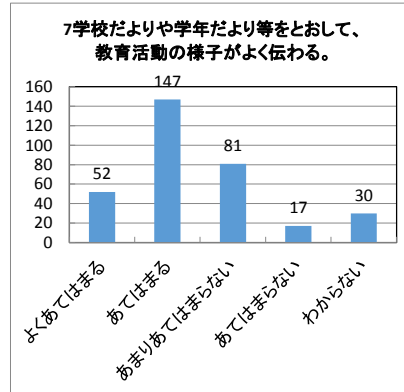
6生徒たちは、楽しく充実した学校生活を送っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	113	34.6	113	34.6
あてはまる	164	50.2	277	84.8
あまりあてはまらない	25	7.6	302	92.4
あてはまらない	8	2.4	310	94.8
わからない	17	5.2	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



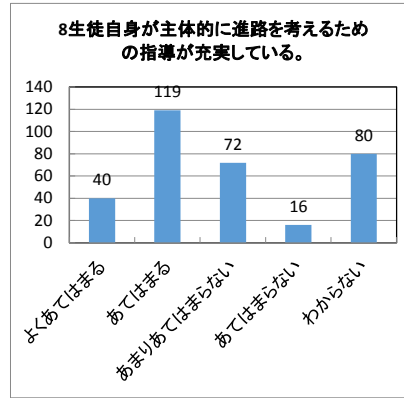
7学校だよりや学年だより等をととして、教育活動の様子がよく伝わる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	52	15.9	52	15.9
あてはまる	147	45.0	199	60.9
あまりあてはまらない	81	24.8	280	85.7
あてはまらない	17	5.2	297	90.9
わからない	30	9.2	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



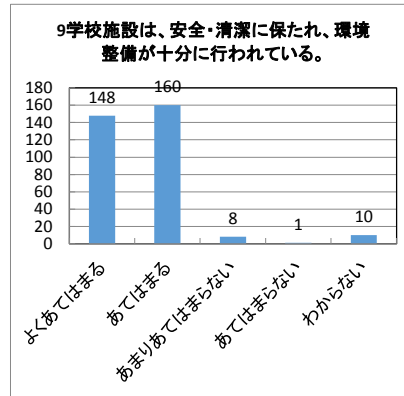
8生徒自身が主体的に進路を考えるための指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	40	12.2	40	12.2
あてはまる	119	36.4	159	48.6
あまりあてはまらない	72	22.0	231	70.6
あてはまらない	16	4.9	247	75.5
わからない	80	24.5	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



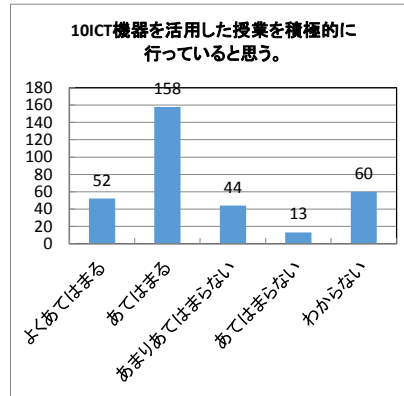
9学校施設は、安全・清潔に保たれ、環境整備が十分に行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	148	45.3	148	45.3
あてはまる	160	48.9	308	94.2
あまりあてはまらない	8	2.4	316	96.6
あてはまらない	1	0.3	317	96.9
わからない	10	3.1	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



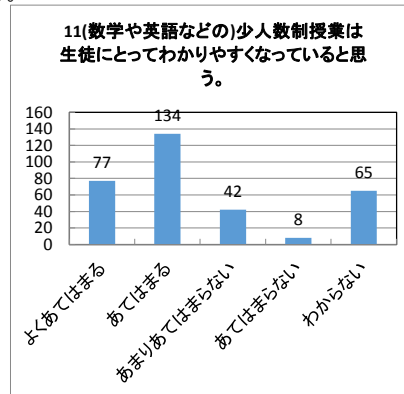
10ICT機器を活用した授業を積極的に行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	52	15.9	52	15.9
あてはまる	158	48.3	210	64.2
あまりあてはまらない	44	13.5	254	77.7
あてはまらない	13	4.0	267	81.7
わからない	60	18.3	327	100.0
不明	0	0.0	327	100.0
計	327	100.0		



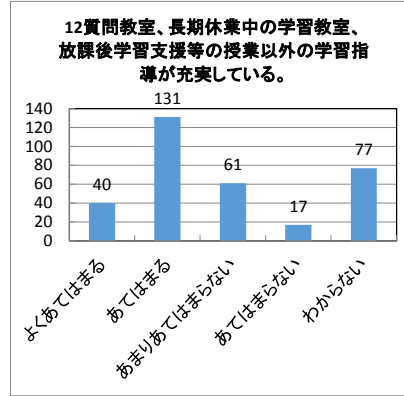
11(数学や英語などの)少人数制授業は生徒にとってわかりやすくなっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	77	23.5	77	23.5
あてはまる	134	41.0	211	64.5
あまりあてはまらない	42	12.8	253	77.3
あてはまらない	8	2.4	261	79.7
わからない	65	19.9	326	99.6
不明	1	0.3	327	100.0
計	327	100.0		



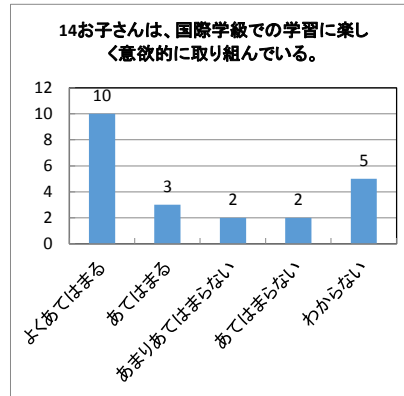
12質問教室、長期休業中の学習教室、放課後学習支援等の授業以外の学習指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	40	12.2	40	12.2
あてはまる	131	40.1	171	52.3
あまりあてはまらない	61	18.7	232	71.0
あてはまらない	17	5.2	249	76.2
わからない	77	23.5	326	99.7
不明	1	0.3	327	100.0
計	327	100.0		



14お子さんは、国際学級での学習に楽しく意欲的に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	10	3.1	10	3.1
あてはまる	3	0.9	13	4.0
あまりあてはまらない	2	0.6	15	4.6
あてはまらない	2	0.6	17	5.2
わからない	5	1.5	22	6.7
不明	305	93.3	327	100.0
計	327	100.0		



15お子さんは、母語と日本語、英語等の複数の言語を使うことに誇りをもっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	13	4.0	13	4.0
あてはまる	5	1.5	18	5.5
あまりあてはまらない	3	0.9	21	6.4
あてはまらない	0	0.0	21	6.4
わからない	5	1.5	26	7.9
不明	301	92.0	327	100.0
計	327	100.0		

