令和４年度　　英語科　　２年　　年間指導計画・評価計画

【暗号】L=聞くこと、SI＝話すこと（やりとり）、SP＝話すこと（発表）、W＝書くこと

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点 知	思	態	評価規準 ★評価方法
1学期	4月	3	Unit 0 My spring Vacation	・これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。 ＜There is[are]～.＞	○	○	○	[思]自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりしている。（SP） **★発表、単元テスト**
		9	Unit 1 A Trip to Singapore	・おたがいの予定などを知るために、休暇や週末の予定について質問したり答えたり、自分の意思を伝えたりすることができる。 ＜be going to,助動詞will＞ ・観光名所を紹介する英文を読んで、その概要を捉えることができる。 ＜ＳＶＯＯ，ＳＶＯＣ＞	○	○	○	[知]be going toや助動詞willを用いた文の形・意味・用法を理解している。（L/SI/W） [技]be going toや助動詞willなどの理解をもとに、予定や計画についての対話の内容を聞き取ったり、予定や意思、予測などを伝え合ったりする技能を身につけている。(L/SI/W) [思]観光名所を紹介する文章を読んで、その概要を捉えている。（R） [態]場面や状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えている。（SI） **★ペアワーク、単元テスト**
		2	Let's Talk 1	・場面に応じて苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。		○		[思]状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりしている。（SI） **★発表（スキット）**
	5月	1	Grammar for Communication 1	・５つの文構造の形・意味・用法を整理し、理解を確かめる。＜５つの文構造＞	○			[知]５つの文構造の形・意味・用法を理解している。 [技]動詞の種類や伝えたい内容に合わせて、適切な構造の文を使い分ける技能を身につけている。 ★自己評価シート
		1	Learning HOME ECONOMICS in English	・英語で書かれた食品表示を理解し、発表することができる。＜助動詞will＞		○		[思]英語で書かれた食品表示を理解し、理由とともに発表している。（SP）
			Let's Listen 1	・機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。			○	[態]機内放送から必要な情報を聞き取っている。（L）
		9	Unit 2 Food Travels around the world	・好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。 ・時や条件について、伝え合ったり書いたりすることができる。 ＜接続詞＞when,if,that,because	○	○	○	[知]接続詞whenやifを用いた文の形・意味・用法を理解している。（L/SI/W） [技]接続詞whenやifなどの理解をもとに、ある時や条件ですることについて伝え合ったり、書いたりする技能を身につけている。（L/SI/W） [思]考えたことや知っていることを伝え合うために、書かれた文章の概要を捉えたり、理由などを書いたりしている。（R/W） [態]自分の考えや理由を伝え合ったり、書いたりしようとしている。（SI/W） **★ペアワーク、単元テスト**
		2	Let's Talk 2	・場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。		○		[思]状況を整理して、相手が理解しやすいように伝えたり、謝ったりしている。（SI） **★発表（スキット）**
		1	Grammar for Communication 2	・接続詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。＜接続詞＞	○			[知]接続詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技]２つ以上の文の関係を考えて、適切な接続詞を使う技能を身につけている。 ★自己評価シート

	6月	1	学び方コーナー1 Let's Listen 2	・英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味について知る。 ・インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。		○	○	[態]英語の単語を覚えるために、音とつづりと意味についての知識を活用しようとしている。 [思]仕事についてのインタビューを聞いて、要点を捉えている。（L/SI）
		9	Unit 3 My Future Job	・自分が体験したことや学んだことについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・動作や行為の目的を、理解したり、伝えたりすることができる。 ＜不定詞（目的を表す副詞的用法）＞ ・さまざまな気持ちとその原因を、理解したり、伝えたりすることができる。＜不定詞（原因を表す副詞的用法）＞ ・情報を整理して伝え合うことができる。 ・概要を捉えたり、情報を加えて説明できる。 ＜不定詞（名詞的用法・形容詞的用法）＞ ＜It is … + to＞	○	○	○	[知]不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。（L/SI/W） [技]不定詞(目的を表す副詞的用法)などの理解をもとに、何かをする目的について、理解したり伝えたりする技能を身につけている。(R/SP/W) [思]さまざまな気持ちとその原因を理解するために、感情の原因について簡単な語句や文を用いて伝えあっている。（L/R/SI） [態]自分の考えや理由を伝え合ったり、書いたりしようとしている。（SI/W） **★ペアワーク、単元テスト**
		2	これまでの復習	＜不定詞＞			○	**[態]**自分の課題を設定し、取り組もうとしている。 **★音読チェック**
		1	Let's Write 1	・内容を理解し、英語で表現することができる。 ＜不定詞＞		○		**[思]**聞いたことについて返信するために、伝えたい内容を整理して書いている。（L/R/W）
		1	Grammar for Communication 3	・不定詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。＜不定詞＞	○			[知]不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技]不定詞を用いて、目的やしたいことなどを伝える技能を身につけている。 ★自己評価シート
	7月	1	Learning TECHNOLOGY in English	・ものごとの長所・短所を整理してまとめ、考えをやり取りしたり書いたりすることができる。＜不定詞、It is … + to＞		○		[思]長所・短所を整理してまとめ、考えをやりとりしたり書いたりしている。（SI/W）
		2	Stage Activity 1	・好きなことや得意なことについて話し合い、仕事について書くことができる。		○		[思]理由を含めて自分に合うと思う仕事について書いている。（W） ★１０年後の自分への手紙
		1	インタビューテスト　1	・これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりができる。		○		[知][思][態]これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりをしている。（SI） ★スピーキングテスト
		8	Let's Read 1	・説明文を読み、歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。 ＜既習事項の総復習＞		○		[思]文章のおおまかな流れを読み取り、文章の概要を捉えている。（R）
	8月	2	Let's Listen 3	・２学期の目標設定ができる。 ・天気予報を聞き、必要な情報を聞きとることができる。		○	○	[態]自分の学習状況を知り、目標設定をしている。 [思]週末の予定を立てるために天気予報やおすすめの場所の情報を聞いて必要な情報を聞き取っている。（L/SP）
		9	Unit 4 Homestay in the United States	・習慣やマナーについて、たずねたり伝えたり、することができる。 ・する必要があることやないこと、しなければならないことやしてはいけないことを、理解したり伝えたりすることができる。 ＜have to, do not have to, 助動詞must, must not＞ ・事実や書き手の気持ちを整理して概要を捉え、アドバイスを書いたり、伝えたりすることができる。 ＜動名詞（目的語）（主語）＞	○	○	○	[知]have to,mustを用いた文の形・意味・用法を理解している。（L/SI/W） [技]have to,mustなどを用いて、伝え合ったり、書いたりする技能を身につけている。（L/SI/W） [思]事実や書き手の気持ちを整理して概要を捉えたり、アドバイスや解決策を考えて書いたりしている。（R/W） [態]日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり書いたりしている。(R/SI/W) **★ペアワーク、単元テスト**

2学期	9月	2	Let's Write 2	・お世話になって人にお礼の気持ちを英語で表現することができる。　＜動名詞＞		○		[思]お世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために、思い出や気持ちなどを整理して書いている。(R/W) ★ワークシート
		1	Grammar for Communication 4	・助動詞を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。＜助動詞＞	○			[知]助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技]助動詞を用いて、できることやしなければならないことを伝える技能を身につける。
		1	学びのコーナー2	・聞き手に内容がよく伝わるように効果的な音読の仕方について学び、英語の文章を音読することができる。			○	[態]意味の区切りを意識して英語の文章を音読しようとしている。
			Let's Listen 4	電車の運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。		○		[思]電車が遅延している状況で、目的地に行くために必要な情報を、運行状況のアナウンスから聞き取っている。(L/SP)
	10月	9	Unit 5 Universal Design	・身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。＜疑問詞＋to＞ ・どのようにしたらよいかなど、使い方ややり方について、伝えあったりすることができる。 ＜主語＋動詞＋(人)＋疑問詞+to＞ ・相手の考えや気持ちなどを読み取ったり、自分の気持ちを伝えたりすることができる。 ・文章の概要を捉えることができる。 ＜疑問詞＋to,主語＋be動詞＋形容詞＋that＞	○	○	○	[知]疑問詞＋toや主語＋動詞＋（人）＋疑問詞＋toの文の形・意味・用法を理解している。(L/SI/W) [技]疑問詞＋toや主語＋動詞＋（人）＋疑問詞＋toなどの理解をもとに、どのようにしたらよいかなどについて、伝え合う技能を身につけている。(L/SI/W) [思]相手の考えや気持ちなどを読み取ったり、簡単な語句や文を用いて自分の気持ちなどを伝えたりしている(R/SP) [態]自分の考えや理由を伝えるために、簡単な語句や文を用いて、話したり書いたりしている。(SI/W) ★ペアワーク、単元テスト
		2	Let's Talk 3	・乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。 ＜主語＋動詞＋（人）＋疑問詞＋to＞		○		[思]乗り物で目的地に到着できるように、行き方についてたずねたり、答えたりしている。(SI) ★発表（スキット）
		1	Let's Listen 5	・留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。		○		[思]留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を聞き取っている。(L)
	11月	9	Unit 6 Research Your Topic	・身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。 ＜比較表現 …er, the …est＞ ・複数のものを比較して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・複数のものを比べた文章の概要を捉えたり説明したりすることができる。 ＜more…, the most …, better , the best＞ ・程度が同じくらいのことを説明することができる。＜as～as＞	○	○	○	[知]比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解している。(L/SI/W) [技]比較表現の理解をもとに、複数のものを比べて伝え合う技能を身につけている。(L/SI/W) [思]複数のものを比べた文章の概要を捉えたり、簡単な語句や文を用いて説明したりしている。(R/W) [態]自分の考えや理由を伝え合ったり、書いたりしようとしている。(SI/W) ★ペアワーク、単元テスト
		2	これまでの復習	＜比較級・最上級＞			○	[態]自分の課題を設定し、取り組もうとしている。 ★自己評価シート
		2	Let's Talk 4	・自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 ＜Shall I … ?＞		○		[思]自分の好みや要望を、簡単な語句や文を用いて伝えている。(SI) ★発表（スキット）
		1	インタビューテスト　2	・これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりができる。		○		[知][思][態]これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりをしている。(SI) ★スピーキングテスト

		1	Grammar for Communication 5	・比較表現を用いた文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。	○			[知]比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技]複数のものや人について、形や性質などを比較して伝える技能を身につけている。 **★ワークシート**
	12月	2	Stage Activity 2	・クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。＜既習事項の総復習＞		○		[思]わかりやすく伝えるために、クラスで人気のあるものについて調査し、その結果をまとめて発表している。(SP) ★グループ発表
		1	学び方コーナー 3	・あるテーマについて、自分の賛成や反対の意見を述べることができる。			○	[態]あるテーマについて、自分の賛成や反対の意見を効果的に伝えようとしている。(SP)
		9	Let's Read 2	・物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読みとり、気持ちを込めて音読することができる。 ＜既習事項の総復習＞		○		[思]気持ちを込めて音読することができるように、物語の場面や登場人物の心情の変化を読み取っている。(R) **★発表（Reading Show）**
3学期	1月	1	Let's Listen 6	・商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。		○		[思]商品のコマーシャルを聞いて、特長などの必要な情報を聞き取っている。(L)
		9	Unit 7 World Heritage Sate	・各地の世界遺産を紹介することができる。 ・あるものを紹介するために、事実などを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。＜受け身＞ ・紹介された文章の概要を捉えたり、説明することができる。＜受け身＞ ・世界遺産についての情報を整理して説明することができる。	○	○	○	[知]受け身の文の形・意味・用法を理解している。(L/SI/W) [技]受け身表現を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたり書いたりする技能を身につけている。(L/SI/W) [思]事実や行為者などを整理し、文章の概要を捉えたり、相手からの質問に答えたりしている。(R/SI) [態]世界遺産についての文章の概要を捉えたり、説明しようとしている。(SI/W) **★ペアワーク、単元テスト**
	2月	2	Let's Talk 5	・自分の好みや要望を伝えながら、電話で用件を伝えることができる。 ＜Do you want to... ? I'd like to, but I can't.＞		○		[思]自分の好みや要望を伝えながら、用件を伝えたり答えたりしている。(SI) **★発表（スキット）**
		1	Let's Listen 7	・店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。		○		[思]イベント情報についてのアナウンスを聞いて、要点を捉えている。(L)
		4	Stage Activity 3	・自分の町のことについて書き、相手にその場所の特徴や良い点などを伝えることができる。		○		[思]おすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴や良い点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。(L/SI)
		2	これまでの復習	＜既習事項の総復習＞			○	[態]自分の課題を設定し、取り組もうとしている。 **★音読チェック**
	3月	8	Let's Read 3	・時系列を整理しながら内容を理解することができる。 ＜既習事項の総復習＞		○		[思]文章の大きな流れを時系列に沿ってまとめたり、文章の概要を捉えている。(R) **★発表（Reading Show）**
		1	インタビューテスト 3	・これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりができる。		○		[知][思][態]これまで学んだ知識を用いて、ＡＬＴと即興でやりとりをしている。(SI) ★スピーキングテスト
		4	１，２年生の総復習	・これまで学んだ知識を用いて、聞いたり読んだり話したり書いたりすることができる。			○	[態]これまで学んだ知識を整頓している。(L/R/SI/W) **★ワークシート、プログレスカード**

計140時間