

学 期	月	時 数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 評価方法	
					知	思	態		
1 学 期	4 月	2	理科ガイドンス	・年間計画の確認をし、今後の見通しを持つ。 ・理科室の使用時の注意点について理解し、安全に実験を行えるようになる。	<input type="radio"/>			【知】理科室を安全に利用する知識が身についている。 テスト	
			単元1 生物の世界		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
		4	1章 身近な生物の観察	・校庭や学校周辺の生物の観察を行い、いろいろな生物が様々な場所で生活していることを見いだして理解するとともに、観察器具の操作、観察記録の仕方などの技能を身に付ける。 ・いろいろな生物を比較して見いだした共通点や相違点をもとにして分類できることを理解するとともに、分類の仕方の基礎を身に付ける。	<input type="radio"/>			【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察、生物の特徴と分類の仕方についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思】生物の観察と分類の仕方についての観察、実験などを通じて、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 【態】生物の観察と分類の仕方に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 行動観察・レポート・テスト・ノート	
					<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>				
	5 月	7	2章 植物のなかま	・身近な外部形態の植物の観察を行い、その観察記録などに基づいて、共通点や相違点があることを見いだして、花のつくりを中心に扱い、種子植物が被子植物と裸子植物に分類できることや、胚珠が種子になることを理解する。また、被子植物が單子葉類と双子葉類に分類できることや、種子をつくらない植物が胞子をつくることを理解する。 ・植物の共通点や相違点に基づいて植物が分類できることを見いだして理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思】植物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通じて、いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 【態】植物の体の共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 行動観察・レポート・テスト・ノート	
					<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>				
	6 月				<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>				

8	3章 動物のなかま	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動物の外部形態の観察を行い、その観察記録などに基づいて、共通点や相違点があることを見いだして、動物の体の基本的なつくりを理解する。 ・動物の共通点や相違点に基づいて動物が分類できることを見いだして理解する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7月 3	章のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習してきた植物の分類を活用して、植物図鑑が作られており、いろいろな植物の共通点によって図鑑が整理されていることを理解する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>【知】いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、動物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】動物の体の共通点と相違点についての観察、実験などを通して、いろいろな動物の共通点や相違点を見いだすとともに、動物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】動物の体の共通点と相違点に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p> <p>【知】いろいろな生物の共通点に着目しながら、植物の体の共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、植物図鑑を作るために分類する観点を整理するなどの基本的な知識を身に付けている。</p> <p>【思】いろいろな植物の共通点や相違点を見いだすとともに、植物を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>テスト</p>

8月	8	単元2 物質のすがた	<ul style="list-style-type: none"> 身のまわりの物質の性質を様々な方法で調べる実験を行い、物質には密度や加熱したときの変化など固有の性質と共通の性質があることを見いだしして理解するとともに、実験器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付ける。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質との性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】物質のすがたについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだしして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】物質のすがたに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>
		行動観察・レポート・テスト・ノート					
9月	3	2章 気体の発生と性質	<ul style="list-style-type: none"> 気体を発生させてその性質を調べる実験を行い、気体の種類による特性を理解するとともに、気体を発生させる方法や捕集法などの技能を身に付ける。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、気体の発生と性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】気体の発生と性質について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだしして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】気体の発生と性質に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>
		行動観察・レポート・テスト・ノート					

2
学
期

10月	6	3章 物質の状態変化	・物質の状態変化についての観察、実験を行い、状態変化によって物質の体積は変化するが質量は変化しないことを見いだして理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、状態変化と熱、物質の融点と沸点についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けていく。 【思】状態変化について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 【態】状態変化に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 行動観察・レポート・テスト・ノート
	6	4章 水溶液	・水溶液から溶質を取り出す実験を行い、その結果を溶解度と関連付けて理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知】身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、水溶液についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けていく。 【思】水溶液について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質における規則性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 【態】水溶液に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
	3	章のまとめ	・これまでに学習してきた物質の性質を確認し、様々な物質を分類することができることを理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知】いろいろな物質の性質に着目しながら、その共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解し、物質を分類する観点を整理するなどの基本的な知識を身に付けていく。 【思】いろいろな物質の共通点や相違点を見いだすとともに、物質を分類するための観点や基準を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。 テスト

1 2 月	7	単元3 身近な物理現象				
		1章 光の性質	<ul style="list-style-type: none"> 光の反射や屈折の実験を行い、光が水やガラスなどの物質の境界面で反射、屈折するときの規則性を見いだして理解する。その際に、光の屈折では全反射が起こることを見いだして理解し、入射角と屈折角の定性的な関係を知る。また、白色光はプリズムなどによっていろいろな色の光に分かれることについて知る。 凸レンズの働きについての実験を行い、物体の位置と実像や虚像のでき方との関係を見いだして理解する。 	○ ○ ○	<p>【知】 光に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、光の反射や屈折、凸レンズの働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】 光について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、光の反射や屈折、凸レンズの働きの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】 光に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>実験・レポート・小テスト・ノート</p>	
1 月	4	2章 音の性質	<ul style="list-style-type: none"> 音についての実験を行い、音はものが振動することによって生じ空気中などを伝わること及び音の高さや大きさは発音体の振動の仕方に関係することを見いだして理解する。 音の伝わる速さについて、空気中を伝わるおよその速さを知る。 	○	○	<p>【知】 音に関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、音の性質についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】 音に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>テスト・ノート</p>

3 学 期	2 月	6	3章 力のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ・物体に力を働かせる実験を行い、物体に力が働くとその物体が変形したり動き始めたり、運動の様子が変わったりすることを見いだして理解するとともに、力は大きさと向きによって表されることを知る。また、ばねに加える力の大きさとばねの伸びとの関係について規則性を見いだして理解する。 ・力の単位として「ニュートン」を用いること及び重さと質量との違いについて知る。 ・物体に働く2力についての実験を行い、力がつり合うときの条件を見いだして理解する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<p>【知】 力の働きに関する事物・現象を日常生活や社会と関連付けながら、力の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>【思】 力の働きについて、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、力の働きの規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>【態】 力の働きに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>行動観察・レポート・テスト・ノート</p>
	3 月	3	章のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでに学習してきた光、音、運動の性質を確認し、様々な現象が説明できることを理解する。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<p>【知】 いろいろな現象に着目しながら、その共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解するなどの基本的な知識を身に付けている。</p> <p>【思】 いろいろな現象の共通点や相違点を見いだして表現しているなど、科学的に探究している。</p> <p>テスト</p>