令和４年度　　理科　　１年　　年間指導計画・評価計画（齊藤）

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点 知	思	態	評価規準 **評価方法**
1学期	4月	1	理科ガイダンス 単元４ 大地の変化	・年間計画の確認をし、今後の見通しを持つ。				
	5月	8	1章　火山	・火山の形，活動の様子及びその噴出物を調べ，それらを地下のマグマの性質と関連付けて理解する。 ・火山岩と深成岩の観察を行い，それらの組織の違いを成因と関連付けて理解する。	○	○	○	【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら，火山活動や火成岩と地球内部の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思】火山について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど，科学的に探究している。 【態】火山に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 **行動観察・レポート・テスト・ノート**
	6月							

2学期	7月 8月 9月	8	2章　地震	・地震の体験や記録をもとに，その揺れの大きさや伝わり方の規則性に気付く。 ・地震の原因を地球内部の働きと関連付けて理解し，地震に伴う土地の変化の様子を理解する。	○	○	○	【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら，地震の伝わり方と地球内部の働きについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けてい 【思】地震について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど，科学的に探究している。 【態】地震に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 テスト・ノート
	10月 11月 12月	8	3章　地層	・身近な地層の観察を通して，土地の成り立ちや広がり，構成物などについて理解するとともに，観察器具の操作，記録の仕方などの技能を身に付ける。 ・地層の様子やその構成物などから地層のでき方を考察し，重なり方や広がり方についての規則性を見いだして理解するとともに，地層とその中の化石を手掛かりとして過去の環境と地質年代を推定できることを理解する。	○	○	○	【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら，地層の重なりと過去の様子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思】地層の重なりと過去の様子について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，地層の重なり方や広がり方の規則性などを見いだして表現しているなど，科学的に探究している 【態】地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 小テスト・ノート

3学期	1月 2月	6	4章　大地の変動	・火山や地震の原因を地球内部の働きと関連付けて理解し，大地の変動の様子を理解する。 ・自然がもたらす恵み及び火山災害と地震災害について調べ，これらを火山活動や地震発生の仕組みと関連付けて理解する。	○	○	○	【知】大地の成り立ちと変化を地表に見られる様々な事物・現象と関連付けながら，大地の変動と地球内部の働きや自然の恵みと火山災害・地震災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思】大地の変動や自然の恵みと火山災害・地震災害について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，地下のマグマの性質と火山の形との関係性などを見いだして表現しているなど，科学的に探究している。 【態】大地の変動や自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 テスト・ノート
	3月	4	章のまとめ	・これまでに学習してきた地震、火山、地層の特徴を確認し、様々な現象が説明できることを理解する。	○	○		【知】火山や地震に着目しながら，その共通点と相違点についての基本的な概念や原理などを理解するなどの基本的な知識を身に付けている。 【思】火山や地震の共通点や相違点を見いだして表現しているなど，科学的に探究している。 テスト