令和４年度　　保健体育科　　２年　　年間指導計画・評価計画

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点 知	思	態	評価規準 【評価方法】
1学期	4月	4	体つくり運動	○知識及び技能 体を動かす楽しさや心地よさを味わい，体つくり運動の意義と行い方，体の動きを高める方法などを理解し，目的に適した運動を身に付け，組み合わせること。 ○思考力，判断力，表現力等 自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとすること，話合いに参加しようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	意義と行い方，体の動きを高める方法などについて理解している。**【定期考査】** 自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとすること，話合いに参加しようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
		3	陸上競技 （短距離走・リレー）	○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な動きや効率のよい動きを身に付けること。 短距離走・リレーでは，滑らかな動きで速く走ることやバトンの受渡しでタイミングを合わせること。 ○思考力，判断力，表現力等 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 短距離走・リレーでは，滑らかな動きで速く走ることやバトンの受渡しでタイミングを合わせることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
	5月	9						
		3	体つくり運動	○知識及び技能 体を動かす楽しさや心地よさを味わい，体つくり運動の意義と行い方，体の動きを高める方法などを理解し，目的に適した運動を身に付け，組み合わせること。 ○思考力，判断力，表現力等 自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとすること，話合いに参加しようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	意義と行い方，体の動きを高める方法などについて理解している。**【定期考査】** 自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた動きなどを認めようとすること，話合いに参加しようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**

	6月	6	保健 （健康な生活と病気の予防）	○知識及び技能 健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。 ○思考力，判断力，表現力等 健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決に向けて思考し判断するとともに，それらを表現すること。 ○学びに向かう力，人間性等 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し，明るく豊かな生活を営む態度を養う。	○	○	○	生活習慣病などは，運動不足，食事の量や質の偏り，休養や睡眠の不足などの生活習慣の乱れが主な要因となって起こること。また，生活習慣病の多くは，適切な運動，食事，休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践することによって予防できることを理解している。 喫煙，飲酒，薬物乱用などの行為は，心身に様々な影響を与え，健康を損なう原因となること。また，これらの行為には，個人の心理状態や人間関係，社会環境が影響することから，それぞれの要因に適切に対処する必要があることを理解している。**【定期考査】** 健康な生活と疾病の予防について，課題を発見し，その解決に向けて思考し判断しているとともに，それらを表現している。**【定期考査・学習ノート】** 健康な生活と疾病の予防についての学習に自主的に取り組もうとしている。**【学習ノート】**
	7月	6	水泳	○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，水泳の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，泳法を身に付けること。 クロールでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり速く泳ぐこと。 平泳ぎでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり長く泳ぐこと。 背泳ぎでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり泳ぐこと。 バタフライでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり泳ぐこと。 ○思考力，判断力，表現力等 泳法などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，水泳の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 クロールでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり速く泳ぐことができる。 平泳ぎでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり長く泳ぐことができる。 背泳ぎでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。 バタフライでは，手と足の動き，呼吸のバランスをとり泳ぐことができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 泳法などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
	8月	2						
		3						

9月	7	器械運動 （跳び箱運動）	○知識及び技能 技ができる楽しさや喜びを味わい，器械運動の特性や成り立ち，技の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，技をよりよく行うこと。 跳び箱運動では，切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うこと，条件を変えた技や発展技を行うこと。 ○思考力，判断力，表現力等 技などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，よい演技を認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 技ができる楽しさや喜びを味わい，器械運動の特性や成り立ち，技の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 跳び箱運動では，切り返し系や回転系の基本的な技を滑らかに行うこと，条件を変えた技や発展技を行うことができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 技などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，よい演技を認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
10	7	陸上競技 （走り幅跳び・走り高跳び）	○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な動きや効率のよい動きを身に付けること。 走り幅跳びでは，スピードに乗った助走から素早く踏み切って跳ぶこと，走り高跳びでは，リズミカルな助走から力強く踏み切って大きな動作で跳ぶこと。 ○思考力，判断力，表現力等 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 走り幅跳びでは，スピードに乗った助走から素早く踏み切って跳ぶことができる。 走り高跳びでは，リズミカルな助走から力強く踏み切って大きな動作で跳ぶことができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**

2学期	月	7	球技 （ネット型）	○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開すること。 ネット型では，ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすること。 ○思考力，判断力，表現力等 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 ネット型では，ボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防をすることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
	11月	7	球技 （ベースボール型）	○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開すること。 ベースボール型では，基本的なバット操作と走塁での攻撃，ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすること。 ○思考力，判断力，表現力等 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 ベースボール型では，基本的なバット操作と走塁での攻撃，ボール操作と定位置での守備などによって攻防をすることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**

	月	7	球技 (ゴール型)	○知識及び技能 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームを展開すること。 ゴール型では，ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすること。 ○思考力，判断力，表現力等 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい，球技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 ゴール型では，ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をすることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，フェアなプレイを守ろうとすること，作戦などについての話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じたプレイなどを認めようとすること，仲間の学習を援助しようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
	12月	7	陸上競技 (長距離走)	○知識及び技能 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本的な動きや効率のよい動きを身に付けること。 長距離走では，ペースを守って走ること。 ○思考力，判断力，表現力等 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい，陸上競技の特性や成り立ち，技術の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 長距離走では，ペースを守って走ることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 動きなどの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，勝敗などを認め，ルールやマナーを守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**

3学期	1月	7	武道 (柔道)	○知識及び技能 技ができる楽しさや喜びを味わい，武道の特性や成り立ち，伝統的な考え方，技の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，基本動作や基本となる技を用いて簡易な攻防を展開すること。 柔道では，相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を用いて，投げたり抑えたりするなどの簡易な攻防をすること。 ○思考力，判断力，表現力等 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，相手を尊重し，伝統的な行動の仕方を守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどや，禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 技ができる楽しさや喜びを味わい，武道の特性や成り立ち，伝統的な考え方，技の名称や行い方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 柔道では，相手の動きに応じた基本動作や基本となる技を用いて，投げたり抑えたりするなどの簡易な攻防をすることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 攻防などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，相手を尊重し，伝統的な行動の仕方を守ろうとすること，分担した役割を果たそうとすること，一人一人の違いに応じた課題や挑戦を認めようとすることなどをしたり，禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
		5	保健 (傷害の防止)	○知識及び技能 傷害の防止について理解を深めるとともに，応急手当をすること。 ○思考力，判断力，表現力等 傷害の防止について，危険の予測やその回避の方法を考え，それらを表現すること。 ○学びに向かう力，人間性等 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し，明るく豊かな生活を営む態度を養う。	○	○	○	交通事故や自然災害などによる傷害は，人的要因や環境要因などが関わって発生することを理解している。 交通事故などによる傷害の多くは，安全な行動，環境の改善によって防止できることを理解している。 自然災害による傷害は，災害発生時だけでなく，二次災害によっても生じること。また，自然災害による傷害の多くは，災害に備えておくこと，安全に避難することによって防止できることを理解している。 応急手当を適切に行うことによって，傷害の悪化を防止することができることを理解しているとともに，心肺蘇生法などの技能を身に付けている。**【定期考査】** 傷害の防止について，危険の予測やその回避の方法を考えているとともに，それらを表現している。**【定期考査・学習ノート】** 傷害の防止についての学習に自主的に取り組もうとしている。**【学習ノート】**
	2月	5						

		7	ダンス	○知識及び技能 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい，ダンスの特性や由来，表現の仕方，その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに，イメージを捉えた表現や踊りを通した交流をすること。 現代的なリズムのダンスでは，リズムの特徴を捉え，変化のある動きを組み合わせて，リズムに乗って全身で踊ること。 ○思考力，判断力，表現力等 表現などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 積極的に取り組むとともに，仲間の学習を援助しようとすること，交流などの話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとすることなどや，健康・安全に気を配ること。	○	○	○	○知識 感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい，ダンスの特性や由来，表現の仕方，その運動に関連して高まる体力などについて理解している。**【定期考査】** ○技能 現代的なリズムのダンスでは，リズムの特徴を捉え，変化のある動きを組み合わせて，リズムに乗って全身で踊ることができる。**【活動の様子の観察・実技テスト】** 表現などの自己の課題を発見し，合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫しているとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】** 積極的に取り組もうとするとともに，仲間の学習を援助しようとすること，交流などの話合いに参加しようとすること，一人一人の違いに応じた表現や役割を認めようとすることなどをしたり，健康・安全に気を配ったりしている。**【活動の様子の観察・学習カード・プリント】**
	3月	3	体育理論 （スポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方）	○知識及び技能 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について理解すること。 ○思考力，判断力，表現力等 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について，自己の課題を発見し，よりよい解決に向けて思考し判断するとともに，他者に伝えること。 ○学びに向かう力，人間性等 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組むこと。	○	○	○	運動やスポーツは，身体の発達やその機能の維持，体力の向上などの効果や自信の獲得，ストレスの解消などの心理的効果及びルールやマナーについて合意したり，適切な人間関係を築いたりするなどの社会性を高める効果が期待できることを理解している。 運動やスポーツには，特有の技術があり，その学び方には，運動の課題を合理的に解決するための一定の方法があることを理解している。 運動やスポーツを行う際は，その特性や目的，発達の段階や体調などを踏まえて運動を選ぶなど，健康・安全に留意する必要があることを理解している。**【定期考査】** 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方について，自己の課題を発見し，よりよい解決に向けて思考し判断しているとともに，他者に伝えている。**【定期考査・学習ノート】** 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての学習に積極的に取り組もうとしている。**【学習ノート】**