



学校だより

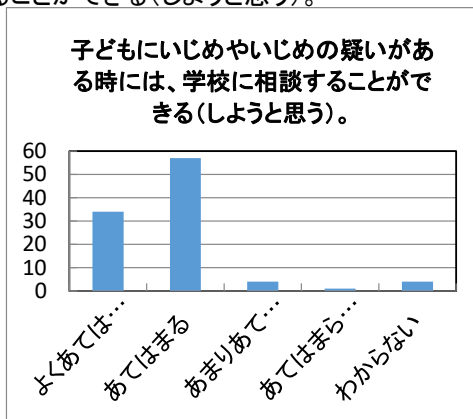
令和5年3月14日
新宿区立新宿中学校
臨時号

2学期に実施した保護者アンケートの集計ができました。いただいたご意見は今後の学校運営に反映いたします。お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

令和4年度 保護者アンケート 全校

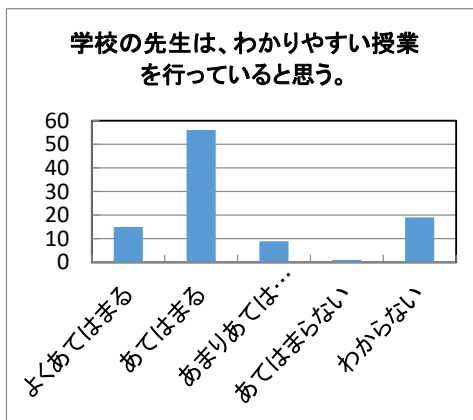
1子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しよと思う)。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	34	34.0	34	34.0
あてはまる	57	57.0	91	91.0
あまりあてはまらない	4	4.0	95	95.0
あてはまらない	1	1.0	96	96.0
わからない	4	4.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



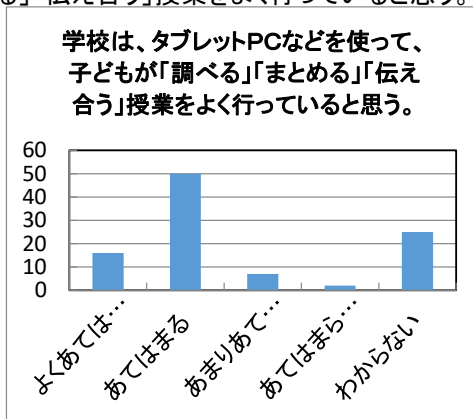
2学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	15	15.0	15	15.0
あてはまる	56	56.0	71	71.0
あまりあてはまらない	9	9.0	80	80.0
あてはまらない	1	1.0	81	81.0
わからない	19	19.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



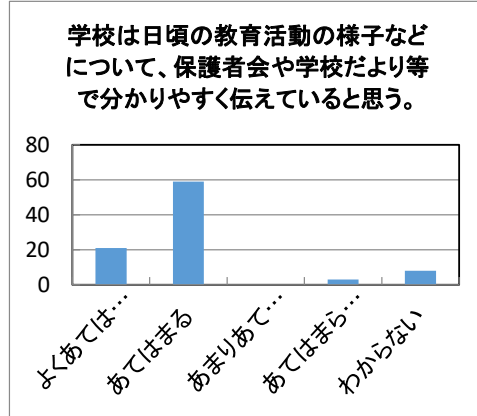
3学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	16	16.0	16	16.0
あてはまる	50	50.0	66	66.0
あまりあてはまらない	7	7.0	73	73.0
あてはまらない	2	2.0	75	75.0
わからない	25	25.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



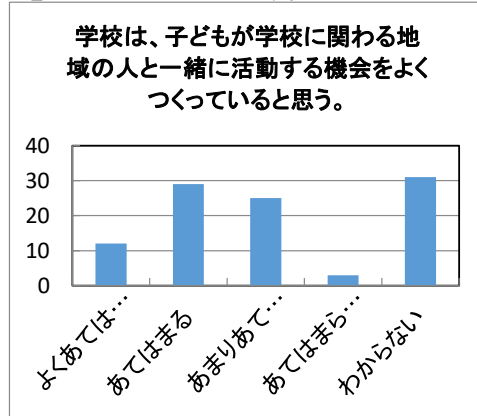
4学校は日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	21	21.0	21	21.0
あてはまる	59	59.0	80	80.0
あまりあてはまらない	0	0.0	80	80.0
あてはまらない	3	3.0	83	83.0
わからない	8	8.0	91	91.0
不明	9	9.0	100	100.0
計	100	100.0		



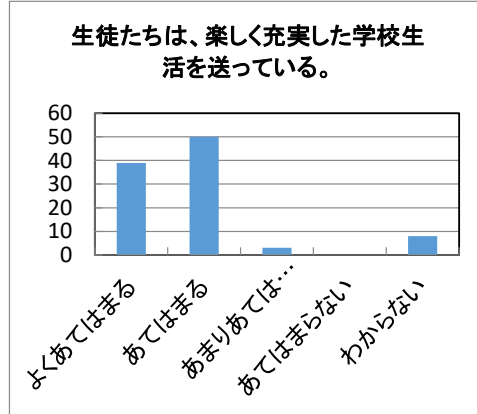
5学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	12	12.0	12	12.0
あてはまる	29	29.0	41	41.0
あまりあてはまらない	25	25.0	66	66.0
あてはまらない	3	3.0	69	69.0
わからない	31	31.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



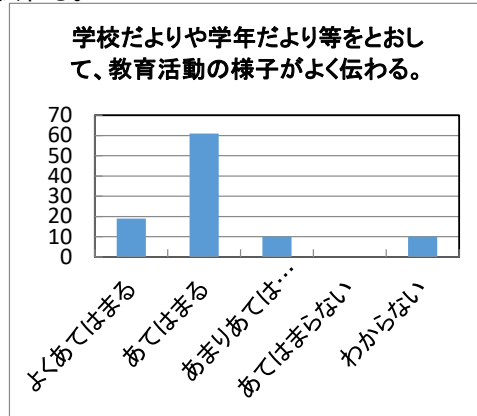
6生徒たちは、楽しく充実した学校生活を送っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	39	39.0	39	39.0
あてはまる	50	50.0	89	89.0
あまりあてはまらない	3	3.0	92	92.0
あてはまらない	0	0.0	92	92.0
わからない	8	8.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



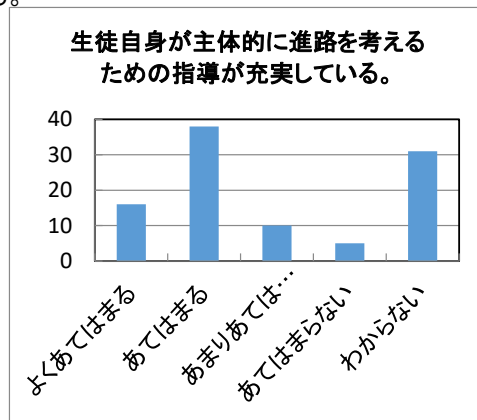
7学校だよりや学年だより等をとおして、教育活動の様子がよく伝わる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	19	19.0	19	19.0
あてはまる	61	61.0	80	80.0
あまりあてはまらない	10	10.0	90	90.0
あてはまらない	0	0.0	90	90.0
わからない	10	10.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



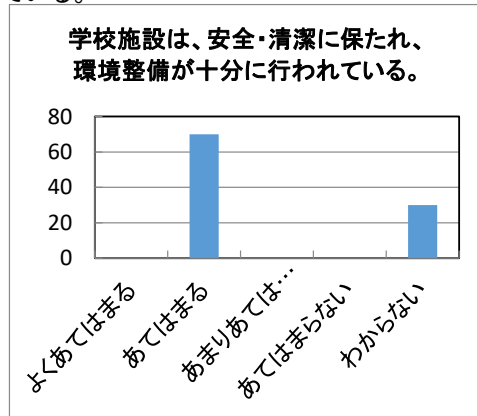
8生徒自身が主体的に進路を考えるための指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	16	16.0	16	16.0
あてはまる	38	38.0	54	54.0
あまりあてはまらない	10	10.0	64	64.0
あてはまらない	5	5.0	69	69.0
わからない	31	31.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



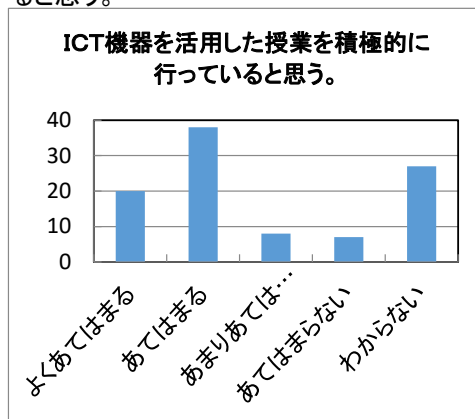
9学校施設は、安全・清潔に保たれ、環境整備が十分に行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	0	0.0	0	0.0
あてはまる	70	70.0	70	70.0
あまりあてはまらない	0	0.0	70	70.0
あてはまらない	0	0.0	70	70.0
わからない	30	30.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



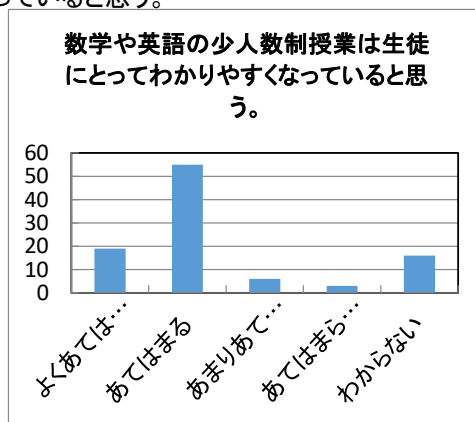
10 ICT機器やタブレット端末を活用した授業を積極的にやっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	20	20.0	20	20.0
あてはまる	38	38.0	58	58.0
あまりあてはまらない	8	8.0	66	66.0
あてはまらない	7	7.0	73	73.0
わからない	27	27.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		



11 数学や英語の少人数制授業は生徒にとってわかりやすくなっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	19	19.0	19	19.0
あてはまる	55	55.0	74	74.0
あまりあてはまらない	6	6.0	80	80.0
あてはまらない	3	3.0	83	83.0
わからない	16	16.0	99	99.0
不明	1	1.0	100	100.0
計	100	100.0		



12 放課後学習支援、定期考査前の自習教室、長期休業中の自習室等、授業以外の学習指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	17	17.0	17	17.0
あてはまる	53	53.0	70	70.0
あまりあてはまらない	6	6.0	76	76.0
あてはまらない	2	2.0	78	78.0
わからない	22	22.0	100	100.0
不明	0	0.0	100	100.0
計	100	100.0		

