

学期	月	時数	単元名 教材名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 (評価方法)
					知	思	態	
1学期	4 5 7月	硬・毛 4	3 文字を使い分ける					
			全国文字マップ	・身の回りには文字による多様な表現があることを理解することができる。	○			・身の回りには文字による多様な表現があることを理解している。(発言、ワークシート) ○ ・積極的に身の回りの文字を探し、学習の見通しをもって見つけた文字による多様な表現について発表しようとしている。(発言、ワークシート、振り返りシート)
			文字の使い分け	・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くことができる。	○			・身の回りの多様な表現を通して文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書いている。(作品) ○ ・積極的に明朝体・ゴシック体・手書き文字の特徴と、それを使うことによる効果を理解し、学習課題に沿って調べた身の回りの文字について発表しようとしている。(観察、評価シート)
			[コラム] UD書体ってなんだろう	・見やすさや読みやすさにこだわった活字の書体を知ること、文字文化の豊かさへの理解を深めることができる。	○			・見やすさや読みやすさにこだわった活字の書体を知ること、文字文化の豊かさへの理解を深めている。(発言、ワークシート) ○ ・積極的に身近なユニバーサルデザイン書体の使用例を探し、学習の見通しをもって見つけた文字について進んで発表しようとしている。(発言、ワークシート、評価シート)
2学期	8 1 2月	硬・毛 4	三年間のまとめ	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○			・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。(清書作品) ○ ・積極的に三年間で習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして自分で決めた課題に沿って「探究」「輝ける未来」を書こうとしている。(観察、ワークシート、評価シート)
			私の好きな言葉	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○			・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。(清書作品) ○ ・好きな言葉を書くなかで、三年間で学習した知識・技能の生かし方を考えている。(清書作品) ○ ・積極的に三年間で習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かしての好きな言葉を書こうとしている。(観察、ワークシート、評価シート)
			[国語] 季節のしおり3	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○			・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。(清書作品) ・進んで習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして季節の言葉をなぞろうとしている。(観察、ワークシート、評価シート)
3学期	1 3月	硬・毛 2	[国語] 冊子にまとめよう	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	○			・今までに学習した知識・技能を生かして書いている。(清書作品) ○ ・冊子にまとめる活動のなかで、今までに学習した知識・技能の生かし方を考えている。(清書作品) ○ ・進んで習得した知識・技能を振り返り、今までの学習を生かして学校や部活動の魅力を伝える冊子を作ろうとしている。(観察、ワークシート、評価シート)
			[発展] なりきり、書聖・王羲之	・高等学校では芸術としての「書道」を学ぶことを知り、学習への関心を高めることができる。	○			・高等学校では芸術としての「書道」を学ぶことを理解している。(ワークシート) ○ 積極的に先人の筆跡に関心をもち、学習の見通しをもって「蘭亭序」をなぞろうとしている。(観察、ワークシート)