

学期	月	時数	単元名 項目名	学習目標 学習内容	評価の観点			評価規準 評価方法	
					知	思	態		
1 学期	4 月	1	オリエンテーション・基礎楽典	授業の受け方を理解する 基礎的知識事項を理解する	○		○	基礎楽典を理解している[テスト]	
		1	校歌・浜辺のうた 夏の思い出	正しい姿勢と発声を心がける 歌詞の内容や抑揚を生かした表現	○		○	正しい姿勢を身につけている [授業観察] 歌詞にあった表現を工夫している [実技]	
		1	小フーガト短調	楽器や音楽の特徴と演奏形態を理解する	○	○		楽曲のよさや特徴を味わって鑑賞している[プリント・テスト]	
	5 月	2	リコーダーの基礎	正しい運指と演奏技能を身につける	○		○	正しい運指を身につけている [実技]	
		2	交響曲第5番ハ短調	音楽の構成や形式を理解する	○	○		作曲家やその時代背景を理解し、作品の価値を考える[テスト、ワークシート] 音楽の構成や形式について理解する[プリント・テスト]	
	6 月	3	合唱曲音とり	正しい音程と発音を身につける			○	歌唱の技能を身につけている [実技・テスト]	
		1	リコーダーの基礎 自由曲選曲	正しい運指と演奏法を身につける	○		○	正しい運指を身につけている [実技]	
	7 月	2	合唱曲音とり	正しい音程と発音を身につける	○		○	歌唱の技能を身につけている [実技・テスト]	
				指揮や表現の工夫を考える 歌詞の内容や抑揚を生かした表現を考える		○	○	指揮の基礎について理解している[テスト] 歌詞の内容や抑揚を生かした表現を工夫している[実技]	
	2 学期	8 月	2	総合芸術（オペラ）	総合芸術について理解する	○	○	○	総合芸術の特徴を理解し、良さや価値を考えながら鑑賞できる[テスト・プリント]
9 月		4	混声合唱を味わう	表現の工夫を考える	○		○	歌詞の内容や抑揚を生かした表現を工夫している[実技]	
10 月		3	混声合唱を味わう	表現の工夫を考える 考えた表現の工夫を演奏することができる		○	○	歌詞の内容や抑揚を生かした表現を工夫している[実技]	
11 月		1	春の海	邦楽器による合奏のよさを考えながら鑑賞する			○	○	邦楽合奏の特徴を理解し鑑賞している[ワークシート・テスト]
		3	箏の実技	和楽器にふれる	○		○		基本的な奏法を身につけている [実技]
12 月	2	伝統芸能に親しむ	歌舞伎の特徴や良さを理解しながら鑑賞する	○	○	○	伝統芸能の特徴を理解し鑑賞している[ワークシート・テスト]		
3 学期	1 月	3	創作二部形式	唱歌形式の理解と創作 曲の構成を工夫して創作する	○		○	形式にのっとった創作ができている[ワークシート・テスト] 形式にのっとった創作ができている[ワークシート・テスト]	
	2 月	1	標題音楽（ブルタバ）	標題音楽について理解し、作品のよさを考えながら鑑賞する	○	○	○	表現の特徴や変化を理解して鑑賞している。（ワークシート・テスト）	
		1	日本歌曲（花・花の街）	歌詞の意味や抑揚を考えて歌う		○	○	日本歌曲の変遷を理解し、表情豊かに表現する[ワークシート・テスト]	
3 月	2	卒業式に向けて	式歌の練習をする 正しい音程と発音を身につける	○		○	卒業を祝う気持ちで歌唱する [授業観察]		