

学期	月	時数	内容	項目名	学習目標 学習活動	評価の観点			評価規準			
						知	思	態	評価方法			
1 学期	4 月	5	B 衣 食 住 の 生 活	ガイダンス 住生活の自立	○家庭分野の学習の見通し ○課題解決の方法を知る。	○	○	○	・生活の自立に必要な技能や知識について関心を持っている。 (学習プリント)			
					○生活の営みに係るの見方・考え方を 知る。 ○家族の生活と住空間との関わりを知る。 ○家族の安全を考えた住空間について考 える。				○	○	○	・家庭の営みに係る見方・考え方を 知り関心を持っている。(学習プリント) ・家族の安全を考えた住空間について 考え、課題に取り組もうとしている。 (授業観察・学習プリント)
	5 月	1		生活を豊かにするための工夫 「基礎縫い練習 弁当袋」の製作	○家庭内の事故の防ぎ方を考える。 ○災害に備えた安全な住まい方	○	○	○	○	・家庭内の事故の原因を理解し、防 ぐための工夫や対策について考える ことができる。(定期考査)		
					○布の選択 ○製作の手順 ○製作の基礎知識	○	○	○	○	○	○	・実習室の使い方を理解している。 (授業観察) ・ミシンの使い方を理解している。 (授業観察・学習プリント)
					○布端の始末(ジグザグミシンかけ) ○しるしつけ ○脇縫い	○	○	○	○	○	○	・製作シートを記入しているか。 (製作シート) * 製作シートは毎時間評価する。
6 月	3	○まちを縫う	○	○	○	○	○	・材料や縫い方について理解し、 用具を安全に取り扱い製作している か。(製作シート・作品・授業観察)				
		○袋口を縫う	○	○	○	○	○	○	・製作の手順や縫い方について理 解しているか。(定期考査)			
7 月	3	○ボタン付け(2つ穴ボタン、 4つ穴ボタン、足つきボタン)	○	○	○	○	○	○	・祭り縫いのやり方について理 解しているか。(作品)			
		○ひも通し ○まつり縫い	○	○	○	○	○	○	・美しい仕上げの作品を完成さ せる。(作品)			
2 学期	8 月	1	食生活と栄養	○仕上げ(アイロンかけ)	○	○	○	○	・自らの問題解決とその過程を 振り返り、製作品の自己評価を する。(製作シート・作品)			
				○自己評価及び感想	○	○	○	○	○	○	○	
	9 月	2		○食事の役割	○	○	○	○	○	・食事の役割について理解して いるか。(定期考査)		
				○栄養素の種類と働き	○	○	○	○	○	○	・栄養素の種類と働きについて 理解している。(小テスト)	
	10 月	2		○食生活の課題	○	○	○	○	○	・自分の食生活の課題を理解し、 健康に良い食習慣を工夫できる。 (学習プリント)		
○中学生に必要な栄養			○	○	○	○	○	○	・中学生に必要な栄養について 理解している。(定期考査)			
3 学期	1 月	2	献立作りと食品の選択 調理実習	○食品に含まれる栄養素を調べる。 ○6つの食品群	○	○	○	○	・どんな食品にどんな栄養素が 含まれているか理解している。 (小テスト・学習プリント・授業 観察)			
				○バランスの良い食事	○	○	○	○	○	○	・バランスの良い食事について 理解し、適切な献立が立てられる。 (学習プリント)	
	2 月	1		○和食・調理実習	○	○	○	○	○	・和食の特徴について理解して いるか。 ・安全に調理実習をしているか。 (定期考査・ノート・学習 プリント)		
○生鮮食品と加工食品			○	○	○	○	○	○	・加工食品の表示集めたか。また 表示の意味を理解している。 (学習プリント)			
2 月	1	○食品の選択と購入	○	○	○	○	○	○	・生鮮食品と加工食品の特徴に ついて理解しているか。(定期 考査)			
		○食品の保存と食中毒	○	○	○	○	○	○	・食品にあった保存と食中毒を 防ぐ方法を理解している。 (定期考査)			
3 月	2	○これまでの学習内容を振り返る。	○	○	○	○	○	○	・よりよい生活の実現に向けて、 健康に良い食習慣について、課 題の解決に主体的に取り組んだり、 振り返って改善しようとしている。 (学習プリント、ノート)			

製作シート → 授業開始時に本時の学習内容を記録し、授業終了時に本時に理解したことを書かせる専用の報告書で教科担任が保管