

教科	課題内容	提出日
国語	<p>【準備】「A4」のノートを用意します。罫線の幅が7mmの「A罫」が書きやすくよいと思います。横長に置き、文字は縦書きにします。</p> <p>①【新出漢字】の練習（教科書 p.32、p.39、p.42）→「漢字練習ワークシート」 <注意！> ・ワークシートは、終わったらすぐにノートに貼りましょう。 ・ワークシートは連絡日に配布します。 ・ノートにやっても構いません。ワークシートと同じように書きましょう。</p> <p>②語句の意味調べ（教科書 p.26～32）→『「花曇りの向こう」ワークシート』 <注意！>は↑①と同じです。</p> <p>③「野原はうたう」「花曇りの向こう」の音読（教科書 p.14～17、p.26～32） ・朗読音源があります。インターネットにつなげる人は、参考にしてください。 https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taiou/c_kokugo/1/index.html ・「野原はうたう」にはワークシートあり。→『「野原はうたう」ワークシート』 <注意！>は↑①と同じです。</p> <p>④自由課題 ・テレビで見られる国語番組に次のようなものがあります(いずれもNHK Eテレ) 「にほんごであそぼ」 月曜～金曜 6:35～6:45、17:00～17:10 「お伝とでんじろう」 月曜 9:15～9:25 ・視聴した人は、A4の紙に「クラス・出席番号・氏名」、「視聴した日付」、「番組名・タイトル」、「視聴して分かったこと」を記入して提出してください。</p>	5月 18日 以降の 連絡日
英語	<p>1. 「英語のパートナー」と「ワイドノート」にマジックで記名する。 (名前は、ローマ字で書いても漢字等でもどちらでもOK。)</p> <p>2. 英語のパートナー P. 2～3</p> <p>3. ワイドノート P. 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>4. New Horizon (東京書籍) のホームページから、Unit 1までの音声を確認してみる。(できる人のみ)</p>	
数学	<p>基本の定着ワーク P1～5 算数確認マスター (基本の定着ワーク付属本)</p> <p>※2つとも丸つけまで行う</p>	
社会	<p>① 10に配布したプリントNo1の1～17の国の首都名を州名のところを書く</p> <p>② 地理ワークのP4・8・10・11を教科書やマンガページを読んで解く。 教科書読めば必ず書いてあるので、全部うめること。</p> <p>*①については、授業開始後テストを行います！</p>	
理科	<p>●配布した副教材：「理科の完全学習（ワークと解答）」「理科資料集」を利用します。</p> <p>① 理科の完全学習1年（ワークブック）のP2～5（小学校で学んだこと）に取り組んで、丸つけをする。</p> <p>② 教科書P10～28まで読む。次に、理科の完全学習1年（ワークブック）のP6、8、10、12（STEP1まとめよう）を、穴埋めをしましょう。できたら◎つけをする。 ※教科書を見ながら取り組みましょう。理科資料集P2～21も参考に調べましょう。</p>	
音楽	<p>●13日以降に配布予定のプリント2枚</p> <p>①弦楽合奏「春」のプリント（1番と2番のみ）</p> <p>②楽典プリント</p> <p>●プリントを取りに来られない人は、</p> <p>①小学校で習った音楽の記号をすべて書き出す</p>	

	<p>②ヴィジュアルディについて、本やインターネットで調べる</p> <p>※ ①②あわせて1枚の紙(A4サイズ)にまとめて提出する。</p>
美術	<p>・「身近なものを鉛筆で描いてみよう」</p> <p>教科書p48を読み、八つ切り画用紙(無ければA4程度の紙)に、鉛筆で身近なものを描いてみよう。</p> <p>例:自分の手、りんご、紙コップ、マグカップ、野球ボールなど、大きすぎず小さすぎないものが良い</p> <p>(*用紙の右下に学年・組・番号・氏名を記入する)</p>
保体	<p>プリント2枚に取り組む。印刷できない場合は、プリントと同様の内容を自分で用意したA4サイズの紙に取り組む。学校再開後プリントをワークに貼るので、ノートではなく、ルーズリーフや裏紙等を使用するようにしてください。</p> <p>※提出については、学校再開後最初の授業で指示を出します。</p>
技家	<p>(技術)</p> <p>教科書P53 表2マルチラックの制作工程表を学習プリント(5月13日~15日に配布予定)に正確に書き写す。もし、学習プリントを受け取れない人はA4レポート用紙を使ってもよい。</p> <p>(家庭)「手作りマスク」の製作</p> <p>インターネットには、布のマスクの作り方がたくさん公開されています。それらを参考に、家にある材料(余っている布、古着、ハンカチ、リボン、ストッキング等)で工夫してマスクを作ってみましょう。ミシン縫い、手縫い、その他どれでもよいです。それをレポート(A4)にまとめて提出してください。レポートには完成した写真または絵、使用した材料、手順、感想を記入してください。学年・組・番号・氏名を右上をお願いします。</p> <p>提出・・・次回登校日</p> <p>基礎技能は、下記を参照</p> <p>教科書P124(手縫い) 教科書P156~161(ミシン縫い)</p>
学年	<p>○学校生活ハンドブック(配布)をよく読んでおき、「個人目標」「学級目標」を書いておこう。中学校生活に慣れておきましょう。</p> <p>●ピンク色の自己紹介を記入し、サクラの形✿に切って✂から、提出します。</p>