

中学校学習指導要領

令和3年全面实施

新宿区教育ビジョン

平成30年度～令和9年度

目指す生徒像（教育目標）

人間尊重の精神を基盤として国際的な視野に立ち、心豊かな国民の育成を目指す。

- 自ら考え、進んで実行する人【自立】
- 思いやりのある情操豊かな人【共生】
- 心身ともに健康で、明朗な人【健康】

確かな学力
健やかな体
豊かな心

知識・技能
思考力・判断力・表現力等
学びに向かう力、人間性等

目指す学校像

- 1 きめ細かく学習や生活の状況を見取る

温かい学校

- 2 夢を育む

満足感のある学校

- 3 家庭や地域がともに創る

特色ある学校

求める教師像

- 1 自主的・創造的な教師
- 2 心豊かな教師
- 3 心身ともに健康な教師
- 4 信頼される教師

具体的取組

1 知識・技能

- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- 個に応じた指導の充実
- 新宿区学力定着度調査結果等の分析・活用
- 生徒に見通しをもたせ、振り返りをさせる授業展開
- 家庭学習の習慣化

2 思考力・判断力・表現力等

◎主体的・対話的で
深い学びの実現

- OGIGAスクール構想を視野に入れたICT機器の効果的活用
- 総合的な学習の時間の充実

3 学びに向かう力、人間性等

- 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の充実
- Hyper-QUの活用
- 「特別の教科 道徳」の実施
- 食育の推進
- 東京オリンピック・パラリンピックを契機とした教育の推進
- 部活動の充実
- 各種検定へのチャレンジ

4 安心・安全な学校

- いじめ問題への対応の充実
- 教育相談機能の充実
- 安全教育の充実

5 地域と協働する学校

- 学校公開の充実と保護者・地域の学校教育への参画
- 地域の小学校との連携推進
- 生徒の地域参画の推進
- 学校の広報・広聴活動の充実

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、
社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む
「社会に開かれた教育課程」の実現