



令和7年度

牛込二中だより

【第9号】

発行日 令和7年12月8日

発行 新宿区立牛込第二中学校
校長 小泉 雅一



Web <https://www.shinjuku.ed.jp/jh-ushigome2>

【教育目標】 自ら学び、考え、行動する人

思いやりと責任感のある人

健康で心豊かな人

働くことの意義とは…。



樹木の剪定

身近にいらっしゃる学校用務員さんのお仕事を経験させていただきました。生徒が気持ちよく学校生活を送れるようにと…。



商品の陳列

在庫している商品をサイズごとに仕分けて棚に収めました。お客様の要望に対して、迅速に対応できるようにと…。



野菜の袋詰め

産地から段ボールに収められて納品された野菜を、決められた個数や重さごとに袋に詰めました。お客様が購入しやすいようにと…。

令和7年11月5日(水)から7日(金)までの3日間。2年生は、様々な事業所に分かれて、職場体験学習を実施しました。生徒は、朝、自宅から各事業所へ直行し、夕方までの約5時間。貴重な経験をさせていただきました。通常の業務でもお忙しいところ、趣旨にご賛同いただき、生徒を受け入れてくださいました事業所の皆様には、心より御礼申し上げます。ありがとうございました。



衣料品量販店での接客

お客様に似合うネクタイを選んで提案しました。お客様に喜んでもらえるようにと…。

生徒が活躍している各事業所を巡った際、担当の方から、「即戦力となって、大変助かっています。」「時給をお支払いしてもよいぐらいの活躍ぶりです。」

などと、温かいお言葉をたくさんいただきました。生徒は、慣れない仕事に緊張や戸惑う表情を浮かべながらも、任された仕事に真剣に向き合い頑張っていました。

生徒は、今回の職場体験を通して、どのようなことを学んだのでしょうか。

ある喫茶店では、お客様から注文を受け、コーヒーを提供している場面を見ました。また、ある公園では、清掃作業をはじめ、敷地内で刈り取られた稲を整え、お正月に向けて、しめ飾りの準備を手伝っていました。直接、お客様や利用者と接する職業もあれば、目立たないところで活動をする職業もあります。いずれも、「お客様に喜んでもらいたい。」「利用者に気持ちよく過ごしてもらいたい。」という思いで仕事に励んでいます。生徒の中には、お客様に「ありがとう。」と言ってもらえたことに喜びを感じた人もいるのではないでしょうか。また、自分自身の取組が、誰かの役に立っていると実感することが出来た人もいるのではないでしょうか。社会は、様々な職業と人々で成り立っているのです。

働くことの意義とは、収入を得て生活を安定させることだけではなく、「やりがいの実感」も大切な要素の一つだと思います。将来は、仕事を通じて達成感や充実感を得ることが出来る「天職」と呼べる職業と出会えることを願っています。

“匠”の技に触れる

新宿区には、歴史ある伝統工芸品があり、その技術を継承する「匠」がいらっしゃいます。その中で今回は、宇佐美染工所から宇佐美隆三さんを講師にお迎えして、浸染(無地染)を体験しました。

浸染は、着物の反物の代表的な染め方で、染料を溶かした液体の中に白生地を浸し、適度な温度と時間を与えて染め上げる技術です。

今回は、無地染の応用「絞り染」に挑戦しました。割り箸と輪ゴムを使って、白生地を様々な形に絞ります。たとえ絞り方が同じでも、誰一人として同じ柄にはならず、世界に一つしかない唯一無二の作品が完成しました。生徒の創造性も素晴らしい!!



唯一無二の作品が完成



白生地を絞って絞り染に挑戦



絞った生地を染料に浸す

「集中力」「持続力」「リズム感」そして「チームワーク」



令和7年11月20日(木)、12月4日(木)の2日間。講師の方をお迎えして、ダブルダッチに挑戦しました。

ダブルダッチは、2本のロープを使った縄跳びです。縄跳びと言いましても、「集中力」「持続力」「リズム感」そして何より「チームワーク」が必要とされる競技です。

1年生は、初めての人が多く、タイミングを計るのに苦労している様子でした。しかし、失敗しても諦めずに練習を繰り返していると、徐々に跳べるようになってきました。

2年生は、昨年に続き2度目の体験とあって、連続して跳んだ回数を競っていました。

表彰の記録

【個人】

令和7年度 薬物乱用防止ポスター・標語 東京都選考

標語の部 優秀賞 ○○ ○○ (1年)

令和7年度 薬物乱用防止ポスター・標語 新宿地区協議会選考

標語の部 会長賞 ○○ ○○ (1年)

ポスターの部 佳作 ○○ ○○ (2年)

令和7年度 税についての作文

四谷税務署税務連絡協議会会長賞 ○○ ○○ (3年)

四谷税務署管内納税貯蓄組合連合会優秀賞 ○○ ○○ (3年)

