

令和3年7月 学校アンケート（保護者アンケート）集計の考察

1 生徒は楽しく学校に通っている

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **88.4**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **73.9**

令和2年12月のわからないは2.1 令和3年 7月は4.3

2 生徒はあいさつができるようになっている

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **85.6**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **95.6**

令和2年12月のわからないは1.4 令和3年 7月は0

3 生徒は学校行事に主体的に参加し、協力して活動できている

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **81.5**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **78.3**

令和2年12月のわからないは3.4 令和3年 7月は17.4

4 生徒は、学校での出来事をよく家族に話してくれる

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **74**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **78.3**

令和2年12月のわからないは0 令和3年 7月は0

5 学校は、生徒の安全安心のために取組んでいる

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **83.5**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **82.6**

令和2年12月のわからないは10.3 令和3年 7月は8.7

6 学校は、卒業後の進路や進路選択に向けて適切な指導を行っている。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **59.6**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **73.9**

令和2年12月のわからないは26.7 令和3年 7月は26.1

7 学校は、授業参観・学校公開等「開かれた学校づくり」に取り組んでいる。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **76**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **65.2**

令和2年12月のわからないは12.3 令和3年 7月は21.7

8 学校は、生徒を適切に評価してくれる先生が多い。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **76.7**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **65.2**

令和2年12月のわからないは 12.3 令和3年7月は 30.4

9 学校は、生徒をよく励ましてくれる先生が多い。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 **73.3**

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計56.5

令和2年12月のわからないは 18.5 令和3年7月は 30.4

10 学校は、校長の経営方針に沿って教育活動を実践している。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計63.7

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計52.1

令和2年12月のわからないは 32.9 令和3年7月は 47.8

11 学校は、少人数授業や補充学習など生徒の学力向上に取り組んでいる。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計78.1

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計78.3

令和2年12月のわからないは 11.6 令和3年7月は 17.4

12 学校は、子どもにいじめやいじめの疑いがあるときには、すぐに相談することができる（しよと思う）。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計91.1

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計69.6

令和2年12月のわからないは 4.8 令和3年7月は 21.7

13 学校の先生はわかりやすい授業を行っていると思う。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計70.6

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計56.5

令和2年12月のわからないは 22.6 令和3年7月は 43.5

14 学校は、タブレット PC などを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 53.5

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計. 86.9

令和2年12月のわからないは 26 令和3年7月は8.7

15 学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 84.3

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計. 86.9

令和2年12月のわからないは 5.5 令和3年7月は 4.3

16 学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。

令和2年12月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計 49.3

令和3年 7月の「そう思う・どちらかと言えばそう思う」の総計. 52.2

令和2年12月のわからないは 30.1 令和3年7月は 34.8

<考察>

1 今年の学校アンケートについては、昨年から引き続き1年半近く、新型コロナウイルスの対策のため、学校公開や保護者が参加する行事がない状態が続いています。保護者の皆様にとって、実際に学校で見ることのできない部分が多いために、保護者の方には答えにくい質問になっていると感じています。そのような状況の中でも、生徒自身が実際に学校で活動した内容を、ご家庭で保護者に話していることにより判断されているように思います。

記述式の回答の中に「緊急事態宣言等厳しい状況の中でも、学校側は努力している」、と保護者が評価している記述見られることもあり、総合的に見て保護者の皆様から、一定の評価を得ていると考えています。

2 質問項目の中の「あいさつする」「学校のことを話す」等については、具体的な生徒の活動を伴うもののため、お子様の様子を見ていて保護者として答えやすかったのではないかと考えました。

3 「子どものいじめやいじめの疑いがある問いには、すぐに相談」できるとする割合が、昨年度の12月に比べて約22%低くなり、わからないが約17%上昇しました。生徒にとって相談できる存在、相談できる体制づくりをとっていきたいと考えています。

4 タブレットを使つての学習については、各教科の先生がタブレットを使つて授業や宿題等を出して実際に使用している状況があるため、タブレットPC等を実際に使っている様子を保護者も確認できていることもあり評価が高いのではないかと考えています。

5 日頃の教育活動について学校便り等で伝えられていると思うか等の質問に関しては、感染防止のため保護者は実際に学校の様子を確認することができないものの、毎週発行している「学年だより」やH・P、「学校だより」等によって、学校の様子が分かるという好意的な意見が記述式の中にあり、保護者の方と一定の信頼関係を結べていると考えています。

6 「適切に評価しているか」「励ましていると思うか」等についての評価は、低くなっています。原因として考えられるのは、本校の通知表のシステムです。成績等に関しては年度中に2回通知表を保護者に渡しています。アンケートのある7月の段階では、保護者の方と本人と担任との三者面談はありますが、通知表に記載されている成績等を通して子どもの状況を把握することが難しいこともあるかと思います。そのため「わからない」という回答が多くなっているのではないかと思います。また、三者面談では、担任から「ここを頑張ってほしい」といわれることも多くあり、励まされていると感じる場面が見えないのではないかと感じました。

7 「学校経営方針」等については、保護者として何をどう考えて回答するのか、捉

えにくい問題ではないかと感じています。こういった何問かの設問に関しては、教育委員会であらかじめ設定している設問のため「分かりやすく変更」ができないということもあり、申し訳なく思っております。

<記述式の内容について>

○新型コロナウイルス感染防止のため学校行事が中止になる中、先生・生徒が頑張っていることに言及されている記述が多くあり、温かい目で見えていただいていると感じています。

○暑い時期の体育着登校を考えてほしい、というご意見がありました。

① この件については、生徒との話し合いを持っております。

生徒の方では、生徒総会や中央委員会で話し合いを行い、生徒からも「きちんとした服装で学習すべき」という意見になりました。

② 学校としても生活指導部会や職員会議で話し合いを行いました。

③ 生徒の意見を踏まえた上で、学校としては「今まで通り」を基本とすることにしました。

ただ、汗をかく時期であることに変わりはないので、来年の夏には、「着替え用の下着・ワイシャツ」持参を呼びかけたいと考えています。

○兼部について、問い合わせがありました。

兼部については、生活指導部・職員会議を経て、入部した部活動でちゃんと活動するために、来年度以降は活動曜日に重ならない部活動の兼部を認める方向で進めています。

○オンライン授業について、タブレット学習やオンライン学習についてご意見がありました。

タブレット学習は現在行っています。

また、オンライン学習については、通常登校ができない状況等に合わせて実施することを考えています。