

牛込第二中学校 生徒意識調査（12月）

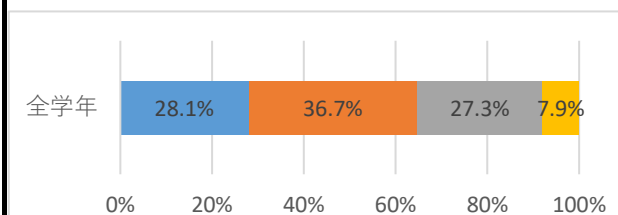
凡例

1～18

20

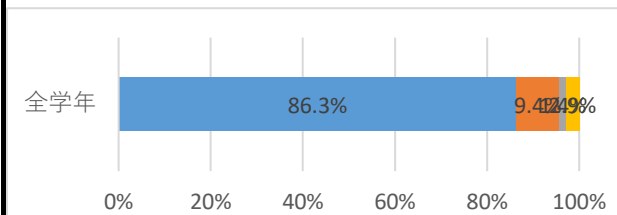


1.早寝早起きなど、規則正しい生活をしている。



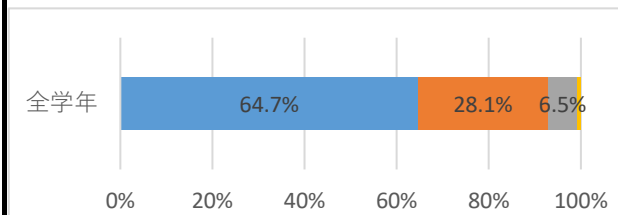
8月の生活リズム向上講座のように、早寝早起きを意識してほしいものです。

2.朝ご飯を欠かさず食べている。



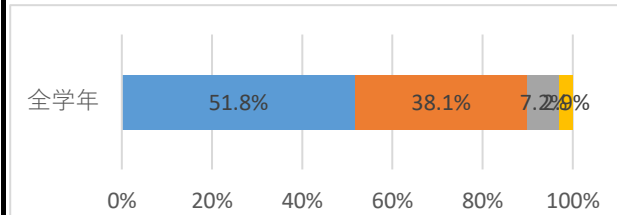
多くの生徒が朝ごはんを食べています。朝ごはんは1日の元気の源です。

3.自分からあいさつしようとしている。



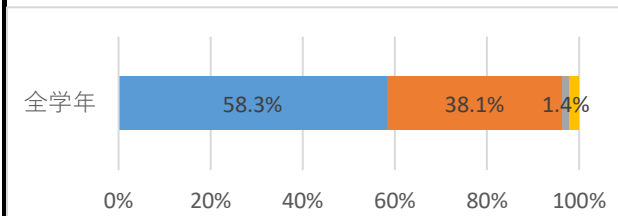
あいさつは意識的に行えていることがわかります。

4.「あじみこし」を意識して生活している。



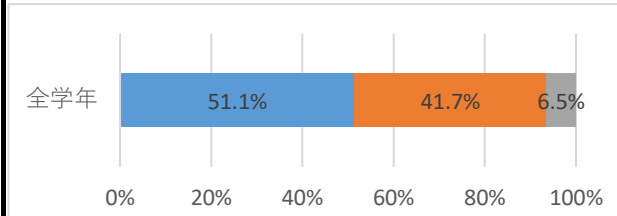
生徒会や中央委員会でも意識して、目標などに取り入れられています。

5.リスペクトの精神で、相手の人格を大切にし、お互いを認め合っている。



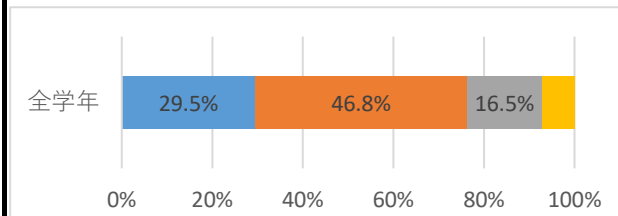
言葉としての「リスペクト」は浸透してきました。意識の上でも大切にしていきます。

6.最後まで責任をもってやりとげることができる。



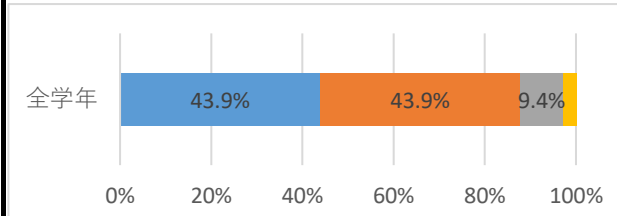
3年生の後姿をお手本に、1・2年生にもいい影響が出ています。

7.大人になったら、自分は社会の役に立つ。



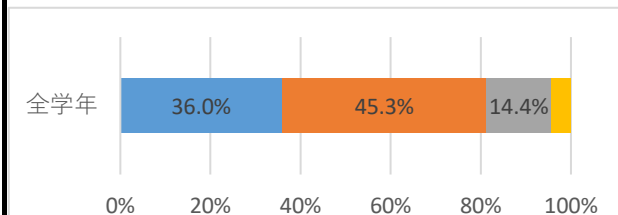
「そう思う」の割合が7月より上がりました。自己有用感を育てる教育活動を行っていきます。

8.毎日の授業に真剣に取り組み、自分から学んでいる。



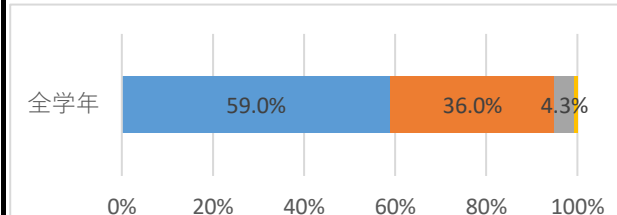
授業の様子は真剣でまじめです。熱心に取り組めています。

9.自分の考えをまとめ、人に伝えたり発表したりすることができる。



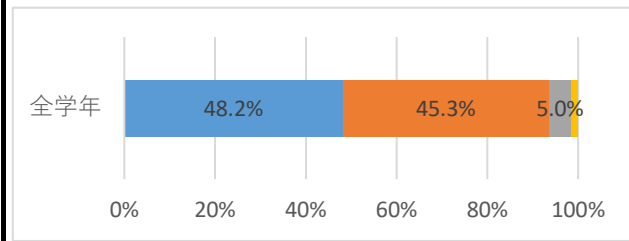
7月よりも向上しています。学び合ったり話し合ったりする授業を意識していきます。

10.学校行事に積極的に参加し、楽しんで取り組んでいる。



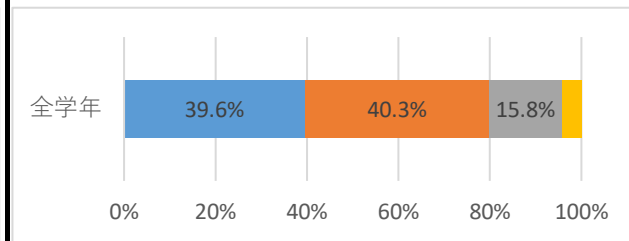
感染症対策を行いながら、運動会・学芸発表会と、主体的に楽しみながら取り組みました。

11.授業はわかりやすい。



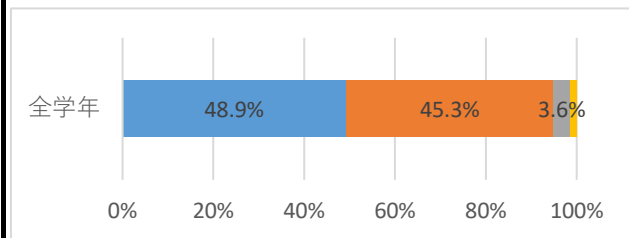
全体としてはわかりやすい授業ですが、「そう思う」の割合が下がっています。

12.タブレットPCを学びに積極的に活用している。



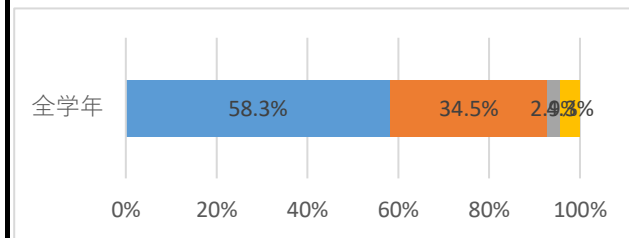
デジタルドリルなどを活用し、個別に学習を進められるよう取り組んでいます。

13.道徳の授業は、考えたり話し合ったりして、充実している。



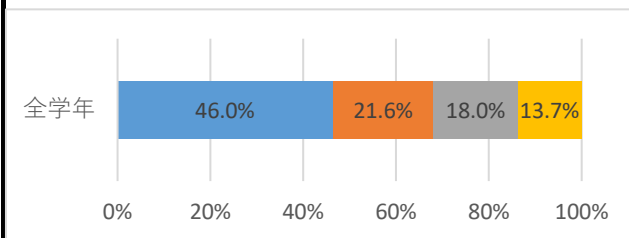
道徳科の授業を充実させる取組は、順調に進んでいます。

14.いじめがあったら、すぐに先生に相談する。



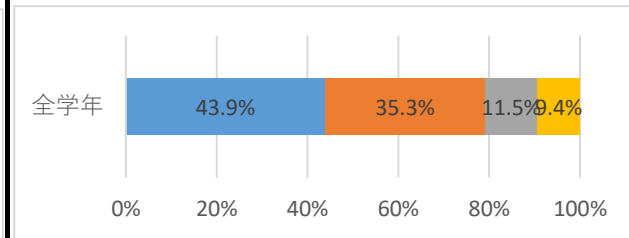
いじめ防止対策推進法に基づいて、いじめのない信頼される学校を目指します。

15.体力向上のために、何か取り組んでいる。



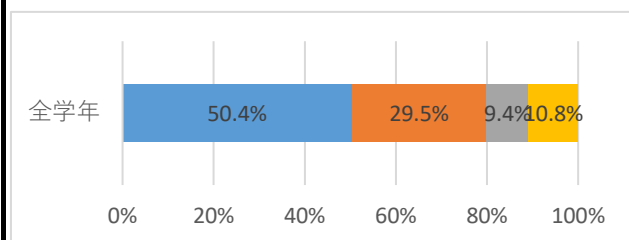
ポストコロナの中、これまでできなかった体力向上への取組が課題です。

16.学校での授業や行事の様子は、家の人に自分から話す。



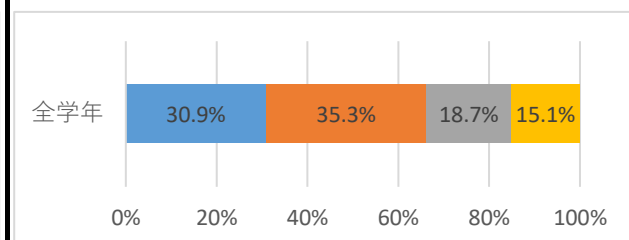
8割近い生徒が、家で学校のことを話すようです。

17.スマホなどの利用は、家庭で決められたルールを守って使っている。



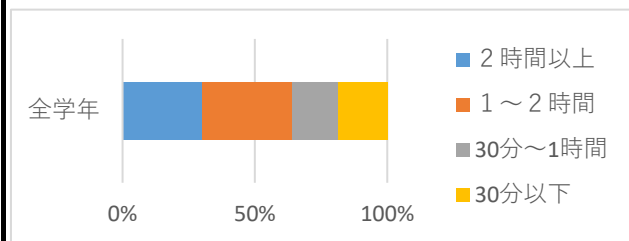
スマホやSNSに関するルールはよく守れているようです。

18.学校の授業や行事の中で、地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したりしたことがある。



ポストコロナにおいて、地域の方々との活動を再開させることが課題です。

19.家庭での学習時間（塾・家庭教師を含む）



6割以上の生徒が、2時間程度勉強しています。