



【教育目標】 自ら学び、考え、行動する人 思いやりと責任感のある人 健康で心豊かな人

何ごととも体験から

6月7日から1年生が女神湖移動教室に行って来ました。天候に恵まれ、田植え・ジャムづくり・登山・うちわづくり・革細工・カーリングとすべての体験を無事に終えることができました。初めての体験に戸惑いながらも、好奇心で目をキラキラさせながら夢中で取り組むことができましたね。

印象に残ったのは、多くの生徒が初体験の田植えです。田んぼに素足を踏み入れ、稲の苗を植える。これだけのことですが、すべてに人間の知恵が詰まっています。そして農家の方の苦勞を感じることができます。そういったことは、小さな画面越しにのぞくネットの世界だけでは学べないことなのではないでしょうか。

集団生活を通してひとまわり成長した1年生。人と関わり、体験することでさまざまなことを学べた3日間でした。



みんなで植えた稲が、秋にはおいしいお米になります。感謝ですね。

古都への思い



蒸し暑さが吹き飛ばすような清水からの眺めです。一生覚えていられるといいですね。

古い木造建築の香り、ひよっとしたら千年以上前の人も触ったかもしれない柱、人々の想いが無数にならぶ朱の鳥居、贅を尽くしたきらびやかな寺、見晴らしのいい舞台…。そういったものたちへのなんとなくつかしいような、つい昔へ思いをさせてしまうような、なんともいえない感じを3年生は味わえたでしょうか。古都の京都や奈良が人々を引き付けるのはそんなところに理由がある気がします。

自分が今この時代に生きているのは、ずっと昔の人々が命をつなぎ、文花を磨き、歴史をつくってきてくれたからです。

そうやって自分を見つめ直すと、さあもう一回がんばってみようか、自分も歴史の一員として一歩を踏み出してみようか、そんな気持ちになります。

3年生はこの修学旅行で何を学び、何を感じたのでしょうか。この3日間が、生涯にわたって心に残るものになることを願います。

牛込二中ホームページです。
新しい情報やお知らせなど、こちらを通じて連絡いたします。



「新・校長日記」は、平日は毎日更新しております。日々のできごとや、校長の考えなどを書いています。



2 学年校外学習

【古都鎌倉へ】



【円覚寺】

鎌倉駅に降り、最初に出会うお寺である円覚寺の風景です。また、次の班は、鎌倉駅から江ノ電に乗り換え、長谷寺まで乗車しました。電車を降りるとすぐに、巨大な大仏（高德院 鎌倉大仏）が出迎えてくれました。

お寺の住職に聞いたところ、鎌倉の人通りは、以前の 7 割程度までになっているようです。一日この鎌倉で班別行動をした生徒は、事故もなくしっかりと早稲田に帰着することができました。自分たちで目的に向かって何でもできるという達成感が生まれたようです。昼食で少し贅沢をした班もあったようですが。（文責 多久）

6月30日（金）2年生は、鎌倉校外学習を実施しました。前日の予報では、朝から雨でしたが、意外にも当日は、曇り模様で時折太陽が顔をのぞかせる絶好の校外学習となりました。お寺の紫陽花は、行く道の両側に私たちを心地よく受け入れてくれます。この鎌倉は、その昔幕府があった場所です。その空気感が今でも土地にしっかりと残っています。

生徒は、班ごとに東西線の早稲田駅を出発点として、東京駅へ、さらにそこから自分たちで乗り換えて、鎌倉まで行きました。班ごとにコースは様々です。ルールとしては、チェックポイントの先生に班員がそろって挨拶をすることです。先ほどの紫陽花は、北



【鶴八幡神社前】