

# 大 銀 杏

学校だより NO. 5  
令和2年 8月 3日  
新宿区立牛込第三中学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/jh-ushigome3>

## 8月の学校だより … 特別な夏

校長 伊藤 裕一

太陽が待ち遠しい毎日、昨年の「空梅雨」とはうって変わって、大きな災害をもたらした今年の梅雨。熊本県人吉市をはじめ、九州地方や岐阜県・長野県・山形県等、甚大な被害が発生し、多くの方が被災されました。先ず、心よりお悔やみ、そして、お見舞い申し上げます。一方、東京を中心とした首都圏では、新型コロナウイルス感染再拡大の状況、いろいろな面で日本全体が『我慢の時』として8月を迎えました。例年であれば夏季休業中、熱中症に注意しながらも部活動に取り組む生徒の姿がある日々…この学校だより・8月号を発行すること自体、「特別な夏」を表しています。

先日、夏休み前に生徒に渡す「休業中のしおり」に寄せる言葉として、次のような内容の文章を載せました。

(前略) …今年『特別な年』。しかし、皆さんにとっては、大切な『かけがえのない1年』でもあります。残念で悔しいことが多い1学期でしたが、下を向いているわけにはいきません。みんなの牛込三中は「笑顔あふれる学校」です。「我慢の時」を「輝く未来」につなげていかねばなりません。

これを実現するための、今年の長期休業中のキーワードは『英気』と『鋭気』です。

英気とは、物事に積極的に立ち向かおうとする気力。やる気。元気。

鋭気とは、目標に対する強い意気込み。

のこです。今年、夏季・冬季・春季とも2週間程度の短い休みとなります。この間、生徒の皆さんに望むことは、

英気を養って＝心身のリフレッシュをし、元気をつけ、次に取り組むための気力を蓄えて

鋭気を満たして＝目標をしっかり定め、それを達成しようとする強い意気込みをもって

学校に戻ってきてほしいということです。…(後略)

上記は概要です。生徒の皆さんは、しおりが渡されたら、しっかり読んでください。もちろん、しおりの最後は、『長期休業明け、笑顔の皆さんに会えることを楽しみにしています』と結んでいます。

さて、内閣府より、[2019 青少年のインターネット利用環境実態調査] (調査数 約 3,200 人) が公表されました。その中から、中学生に係る一部を紹介すると

○スマートフォン使用率 高校生 97% 中学生 75% 小学生 50%

○インターネット利用率 高校生 99% 中学生 95% 小学生 86%

○インターネットで何をしているのか? [ベスト3]

【小学生】 1 ゲーム 2 動画視聴 3 コミュニケーション

【中学生】 1 動画視聴 2 ゲーム 3 コミュニケーション

【高校生】 1 コミュニケーション 2 動画視聴 3 音楽視聴

以下、中学生では、4 音楽視聴 5 情報検索 と続きます。学習系の利用はこの後でした。

○利用時間 小学生 129分 中学生 176分 高校生 248分

○3時間以上利用している割合 小学生 29.3% 中学生 45.8% 高校生 66.3%

この調査結果、どのように見えるでしょうか。夏季休業期間の大きなポイントかもしれません。

特別な年を過ごしている私たちですが、現実を嘆くよりも、「特別な年をいかに過ごすか」を考えていきましょう。もうすぐ来る夏休み、「特別な夏」が2学期へ、そして『輝く未来』に結びつくよう、一日一日を大切に過ごしてくれることを願っています。

## その1 部活動再開

6月29日の全校通常登校の開始に合わせ、感染防止を最優先としながら、部活動が始まりました。中学生にとっては、学校生活の中でも大きな存在である部活動。学年を越えて同じ目的に向かって努力するという良さを体感し、学んでほしいと思います。

1年生は体験入部を経て、本格的な活動に入ります。残念ながら、今回の惨禍により、3年生の最後の大会・コンクール等はすべて中止となりましたが、1・2年生に「文武両道」の手本を示してくれることを期待しています。期末考査もあり、まだまだ本格的な活動とは言えない状況ですが、「健康と安全」を最優先に少しずつ、活動を進めていきましょう。

## 1年生の入部状況 (7/21 現在)

バスケットボール	14
ソフトテニス	9
バドミントン	14
バレーボール	3
軟式野球	4
卓球	4
吹奏楽	12
美術	5
英語	11

## その2 情報モラル教室

7月17日、1年生を対象に、情報モラル教室を開催しました。現在の情報化社会の進展・変化はまさに「日進月歩」…瞬時に世界とつながるのはもちろん、今回の惨禍では在宅勤務という新しい仕事の様式が生まれ、それを支えているのが、「SNS」と呼ばれる Web 上で社会的ネットワークを構築するシステム（サービス）です。しかし、「道具は使いよう」という言葉の通り、便利な機能をいかにかに使うのか、私たちが考えるべき課題も多くあります。私たち自身の行動によっては、大切な時間を浪費したり、人を騙したり（詐欺）、人を傷つける、「悪魔の道具」にも変わってしまいます。

今年度は、angels eyes から講師の方にご来校いただき、いろいろな角度から、インターネットや Twitter 等、SNS全般に関しての使うときの注意や自身を守るポイントなど、幅広いお話をいただきました。

巻頭言でもデータを載せましたが、中・高校生にとっては切っても切り離せないもの…だからこそ、その危険を理解した上で、『便利な道具』として使いこなしましょう。



## その3 高校授業体験

7月31日、キャリア教育の一環として、3年生で高校授業体験を実施しました。

今年は、都立高校の学校説明会が「事前予約制」になるなど、進路選択の面でもコロナ惨禍の影響を大きく受けています。この状況の中で、「高校の授業を直に体験する」という貴重な機会…大変お忙しい中、8校の先生方にご来校いただきました。生徒は、5・6校時で一人2教科を体験しましたが、中学校にはない教科もあり、普段とは違う空気感の中、真剣に取り組んでいました。

「初対面の人に教わる」これもまた、生徒にとっては良い体験…おおきな「学び」です。3年生の保護者の皆様、ぜひ、ご家庭で感想を聞いてみてください。



## ご協力いただいた高校

		高校名	教科
都立		戸山高校	数学
		晴海総合高校	社会
		武蔵丘高校	古文
		千早高校	ビジネス
私立		中央大学杉並高校	国語(現代文)
		豊島学院高校	生物
		関東国際高校	韓国語
		日本大学櫻丘高校	日本史



## 学校と地域

### 温かな想いに感謝…

保護者・地域の皆様にもすでにお伝えの通り、今回の新型コロナウイルス感染症惨禍のため、1・2年生のキャリア教育の大きな柱、[1年・職場訪問]と[2年・職場体験]が中止となりました。楽しみにしていた生徒も多く、残念なことではありますが、現況を考えるとやむを得ない判断と思います。しかし、発達段階に応じたキャリア教育は必須のものであり、それぞれの学年では、このような状況下で「何ができるか」をしっかりと考え、必要なキャリア教育を進めていきます。

1年生は、「自己理解」と併せ、「職業」について知識・理解を深め、「働く」という意味・ねらいを生徒一人一人が捉え、自分の進路に向かい合い、主体的に考えていけるよう、スモールステップでキャリア教育を進めていきます。

次年度、進路選択の年となる2年生では、職場体験は中止となりましたが、「少しでも社会とのつながり考える機会をつくり、社会を捉える視点を育み、先を見据えた進路選択につなげたい」と考え、今年度のキャリア教育を再構築しています。

その1つとして、ここ数年、職場体験でお世話になっていた事業所に対し、○中止になってしまったこと ○職場体験で学びたかったこと ○来年、現1年生をお願いします の内容で、手紙を作成し郵送しました。その生徒の想いに対して、いくつかの事業所よりお電話や生徒へのお手紙を頂戴しましたので紹介いたします。

(前略)

さて、この度ご連絡いただきました令和2年度「中学生の職場体験」事業の中止の件は承知致しました。昨今の新型コロナウイルスの状況を鑑みますと、残念ではございますが、致し方ないことかと存じます。

また、ご丁寧にお手紙を頂きまして誠にありがとうございました。一同、恐縮しております。お心遣い頂きまして感謝申し上げます。

(中略)

皆様には将来の夢があると思います。これから経験していく全てのこと、そして、たくさんの人との出会いの中で学ぶことを思い切り吸収して、その夢をかなえてください。

末尾となりますが、時節柄、くれぐれもご自愛ください。

(後略)

(前略)

ご丁寧なお手紙を頂戴いたしました。

私どもも学ぶことが多く、職場体験とはどうあるべきかを見つめ直すことができ、その体験から生徒さんにどういった力がつくのか、仕事が好きになってもらえたか、そういったことを意識しております。おります。

(中略)

今回はコロナで大変です。来年を楽しみにしております。皆様の健康と御活躍を期待しております。素晴らしい生徒さんのお手紙、ありがとうございました。

(後略)

今回頂戴した手紙は、その職場に手紙を書いた生徒だけではなく、2年生全員、そして、これまでお世話になった3年生や卒業生、来年お世話になる1年生を含め、本校へのご厚情と感じ、感謝の気持ちでいっぱいです。

職場体験は中止になりましたが、このような手紙を通して、生徒は社会や地域とつながり、しっかりと、大人の支援・見守りを感じてくれていると思います。これまでも、「地域との防災訓練」や「地域レクリエーション」、「吹奏楽部等の地域のお祭りや催事への参加」等、地域と関わる多くの機会に本校への温かな支援をいただいております。あらためて感謝申し上げますとともに、今後もよろしく願いいたします。



◆ 8月行事予定表

※ ( ) 数字は学年、○数字は実施する授業時間を示しています。

日	曜	行 事	給食
1	土		
2	日		
3	月	三者面談 (始 45 × 5)	○
4	火	(45 × 5)	○
5	水	(45 × 5)	○
6	木	↓ (45 × 5) / 大掃除	○
7	金	三者面談 (終 45 × 4) / 終業式 / 教育実習終	○
8	土	夏季休業期間 (始)	
9	日		
10	月	<b>山の日</b>	
11	火	11日～14日の4日間、「休暇促進期間」のため、基本的には教職員は出勤しておりません。緊急の場合は、新宿区役所代表電話(3209-1111)にご連絡をお願いいたします。	
12	水		
13	木		
14	金		
15	土		
16	日		
17	月		
18	火		
19	水		
20	木		
21	金		
22	土		
23	日	↓	
24	月	夏季休業期間 (終)	
25	火	始業式 / 安全指導	×
26	水	定期健康診断 (始) / 身体計測 / 職員会議	○
27	木	マナー教室 (2)	○
28	金	防災訓練 / 定時退勤日	○
29	土		
30	日		
31	月	内科健診 (1)	○

すでにお伝えしておりますが、今年度、臨時休校に対する対応（授業時数の確保）として、  
 ○2学期・9月以降 月2回の[土曜授業（午前3時間・給食なし）]を実施します。  
 ○現時点では、冬季休業（12/26～1/7）・春季休業（3/26～）の変更はありません。

地域・保護者の皆様へ

未曾有の毎日を過ごしながらか、いつの間にか8月を迎えています。夏の陽ざしが照りつけ、例年であれば「今年はどこに行こうか?」と、ご家庭でも楽しい話題が多い期間かと思ひます。ただ、今年はそのいかず、見えざる敵[新型コロナウイルス]を常に意識しながら、短い夏休みを過ごすことになりまひす。

3月以降、3カ月間の臨時休校を含め、この長い期間『我慢の時』を過ごしている生徒、そして私たちですが、どこかで「肩の荷を下ろしてゆっくりする時間」も必要かと思ひます。8月末からの2学期も感染に注意しながらの生活が続きます。夏のひと時、ぜひ、心身ともにリフレッシュできることを願っています。2学期もよろしくお願ひいたします。