

大 銀 杏

学校だより NO. 11
令和 3 年 2 月 1 日
新宿区立牛込第三中学校

<http://www.shinjuku.ed.jp/jh-ushigome3>

人事を尽くして天命を待つ

校長 伊 藤 裕 一

北陸・東北地方を中心に、例年ない「大豪雪」となった年頭、そして、2回目の「緊急事態宣言」…自然の驚異と新型コロナウイルス感染症への対応で1月を終えました。まだまだ寒い日が続いていますが、明日2日は「節分」、そして3日は「立春」…暦の上では春を迎えようとしています。いろいろな想いを込めて「春」が待ち遠しい気持ちです。

さて、1月8日の始業式、学年ごとに始業式を行いました。緊急事態宣言が前日夕方に出され、明るい話題の少ない、頭を抱えるようなスタートでしたが、どの学年も「明るい笑顔」と「爽やかな挨拶」で始業式を迎えてくれ、本当に生徒に勇気づけられた瞬間でした。その始業式、それぞれの学年に応じた話をしたのですが、進路選択が目前となった3年生には『人事を尽くして天命を待つ』という言葉について話しました。

この言葉、私にとっての「座右の銘（心に留めおく大事な言葉）」です。皆様もご承知の通り、意味は「自分の全力をかけて努力をしたら、その後は静かに天命に任せるということで、事の成否は人知を越えたところにあるのだから、どんな結果になろうとも悔いはないという心境」（故事ことわざ辞典より）を表しています。受験期を迎えた3年生に、この言葉に添えて「個人的には、牛込三中の3年生全員の第一希望校の達成を願っています。しかし、この願いは全国の受験生全員の想いであり、そうならないこともあります。今考えるべきことは、結果ではなく、ここまでどれだけ真剣に取り組んできたか…人事を尽くしてきたか、です。戦っているのは他の受験生でなく、「自分」です。自分が試されているのです。最後まで、しっかりと頑張ってください。」と話をしました。これまで、自分もこの言葉にどれだけ支えられたことか…困ったときほど、頭に思い浮かべては、自分の人事を尽くしてきました（つもりです）。

この時期、私立高校の推薦受験を終え、進路が決定した生徒もいますが、多くの生徒はこれからが本番です。大変な時代（状況）に人生の節目を迎えている3年生、皆さんの健闘を心から願っています。そして、皆さんの吉報を待つと同時に、今の自分を乗り越えた「人事を尽くした」3年生一人一人の成長を楽しみにしています。

令和2年度 学校評価 ご協力、ありがとうございました

今年度の「生徒評価」「保護者評価」（昨年12月に実施）がまとまりましたので、その概要をご報告いたします。

今年度は、新型コロナウイルス感染症のため、臨時休校・分散登校から始まり、運動会や全学年の宿泊行事、部活動の大会の中止、実施できた学校行事も様式の変更や規模の縮小など、教育活動全体が大きな影響を受けています。このような状況下でしたが、例年と比較し、今後の教育活動の改善・充実を図るために、あえて質問事項は変更せず実施しました。なお、数字は[肯定的評価の割合%]を示しています。また、質問の文章は一部省略させていただいており、数値の空欄は、質問内容が変更になり比較数値がないものです。

【生徒による学校評価】

総論としては、右表の通り、このような状況下、数値が大きく落ち込むこともなく、「生徒自身がしっかりと頑張り、学校生活を前向きに過ごしてくれた」と受け止めています。

※項目ごとの詳細は次ページに掲載

昨年度との比較で…	20 質問のうち
大きく増えた(+5 以上)項目	2
微増(+1 以上 +5 未満)の項目	6
変化なし(-1 ～+1)の項目	4
微減(-5 以上 -1 未満)の項目	7
大きく減じた(-5 以上)項目	1

		R2	R元	H30
豊かな心	1 あいさつを進んで行っている。	93. 7	93.7	87.7
	2 いろいろな活動を通して、心が豊かになっていると感じている。	76. 9	71.6	69.4
	3 朝読書などを含め、日頃から読書に親しんでいる。	75. 7	77.4	70.8
	4 運動会や学芸発表会等の行事に積極的に参加している。	84. 4	88.4	84.9
	5【区共通】いじめ等の問題は、すぐに先生に相談している(する)。	77. 7	76.9	77.2
確かな学力	6 授業を真面目に受けている。	89. 7	88.0	86.3
	7 進路学習や総合的な学習の時間の取り組みを積極的に行っている。	84. 0	85.1	85.3
	8 評価・評定は、今の自分の取り組み状況を振り返ると、適切だと思う。	79. 3	80.8	81.3
	9 授業で分からないところがあれば、質問し、解決するようにしている。	68. 2	57.7	58.9
	10 自分で考え、計画的に家庭での学習に取り組んでいる。	65. 4	60.6	
健全な心体	11【区共通】先生の授業は分かりやすいと思う。	88. 1	88.0	88.1
	12【区共通】タブレットPCなどを使って行う授業は好きだ。	83. 7	82.3	77.6
	13 学校のルールやマナーを守っている。	93. 6	94.7	92.2
	14 いじめを許さない態度で生活している。	88. 1	87.0	87.7
	15 生徒会活動や委員会活動、係活動等に積極的に取り組んでいる。	81. 3	84.6	79.5
地域	16 学校の施設・設備などの公共物を大切に扱っている。	95. 6	96.6	96.3
	17 避難訓練や避難所開設訓練などに真面目に取り組んでいる。	93. 2	92.8	92.2
	18 部活動に一生懸命取り組んでいる。(取り組んでいた。)	86. 8	82.7	83.1
	19【区共通】学校で授業や行事について、家の人に自分から話している。	76. 9	74.5	
	20【区共通】地域の人から教わったり、一緒に活動したりしたことがある。	66. 5	75.9	75.4

【保護者による学校評価】

右表の通り、昨年度と比較すると、数値が大きく落ち込む項目が多くありました。行事等、実際にできなこともあり、いただいた数値・ご意見をしっかりと受け止め、次年度の教育活動に生かしていきます。

昨年度との比較で…	20 質問のうち
大きく増えた(+5 以上)項目	0
微増(+1 以上 +5 未満)の項目	1
変化なし(-1 ～+1)の項目	2
微減(-5 以上 -1 未満)の項目	7
大きく減じた(-5 以上)項目	1 0

		R2	R元	H30
豊かな心	1 全教育活動を通して心の育成を図っている。	91. 3	98.4	92.6
	2 読書活動の推進に取り組んでいる。	83. 4	90.6	92.5
	3 運動会や学芸発表会など、行事が充実している。	80. 3	96.3	99.0
	4 生徒の悩みや相談に適切に対応している。	78. 6	79.2	80.2
	5【区共通】いじめ等への対応は信頼でき、学校に相談している(する)。	89. 9	92.2	86.7
確かな学力	6【区共通】学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。	80. 8	83.8	83.5
	7【区共通】タブレットPCなどを使って、授業をよく行っていると思う。	60. 3	67.7	65.7
	8 習熟度別少人数授業を行うなど、授業の工夫・改善に努めている。	91. 7	93.2	89.3
	9 考查結果や進路情報など、学習や進路の情報を適切に伝えている。	85. 6	94.3	89.9
	10 評価方法を説明し、適切な評価・評定に努めている。	84. 2	91.7	85.0
健全な心体	11 放課後学習教室や質問教室など、学力補充に取り組んでいる。	77. 7	87.0	85.6
	12 ルールやマナーを遵守し、規律ある生活指導に取り組んでいる。	92. 6	94.8	95.2
	13 生徒会・委員会活動など、生徒の主体的な活動の充実を図っている。	90. 8	95.8	94.2
	14 学習環境を整えるため、清掃・美化に努めている。	92. 2	92.7	96.3
	15 防災などの安全指導・安全対策に取り組み、安全管理を徹底している。	86. 9	90.1	93.6
家庭地域	16 部活動の充実のために取り組んでいる。	83. 0	78.6	82.9
	17 教育活動の情報を提供し[開かれた学校づくり]に努めている。	92. 2	94.8	94.1
	18 保護者・地域のニーズや願いを聞く姿勢をもっている。	83. 8	90.1	90.4
	19 教育活動の様子について分かりやすく伝えていると思う。	90. 0	93.2	
	20【区共通】地域の人と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う。	79. 9	89.6	89.3

今後、細かな分析をしっかりと行い、課題を明確にし、工夫・改善を図っていきます。また、文章でのご意見については、後日、別プリントにて、学校としての方向性を示させていただきます。

携帯電話・スマートフォン…

新宿区立中学生・約700人アンケート結果！

今や大人にとっては「生活必需品」に近い存在となっている携帯電話・スマートフォン等…中学生にとってはどうでしょうか。昨年7月、新宿区立中学生にとつたアンケートの結果がまとまりました。ご家庭の様子を振り返りながら、ご一読ください。(回答数値の単位は%)

(1) 自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っていますか。

はい	いいえ
83	17

(2) 携帯電話・スマートフォンはいつから持ちましたか。

～小学低学年	小学中学年	小学高学年	中学生～
11	15	45	29

(3) 1日にどれくらい使いますか。

～1時間	1～2時間	2～3時間	3～4時間	4時間～
18	22	27	14	19

(4) 自撮り画像や動画を送ったことはありますか。

ある	ない
9	91

(5) インターネットで知り合った人とやり取りしますか。

よくする	ときどき	知り合いなし
8	23	69

(6) インターネットを通して知り合った人と、実際に会ったことはありますか。

1人で会った	複数で会った	会ってない
2	2	96

(7) 1日にどれくらいゲームをしますか。

～30分	30分～1時間	1～2時間	2～3時間	4時間～
17	22	28	17	16

(8) 休校中、インターネットを利用する時間は増えましたか。

減った	変化なし	少し増えた	かなり増えた
4	17	39	40

↓

インターネット利用で増えた時間は何を… BEST 3

- 1位 You Tube
- 2位 メッセージ
- 3位 ゲーム



(9) 学校再開後、インターネットの利用時間に変化はありましたか。

かなり減った	少し減った	変化なし	増えた
29	49	18	4

今回掲載したものはアンケート結果の一部です。携帯電話・スマートフォン等、『便利な道具』であることは間違いありません。だからこそ、「使い手」の私たちが「どのように使うか」を問われています。道具に自分を左右されるのではなく、『道具を上手に使いこなす』人になってくれることを願っています。

日本の伝統音楽を学ぶ

音楽・和楽器学習『箏』

1月、音楽の授業で日本の伝統楽器「箏」の授業を行いました。お正月の催事の場面などで「さくら」が演奏されたりと、誰もが見たこと、耳にしたことのある伝統楽器「箏」ですが、実際に奏でる機会はなかなかありません。

箏は、『古事記』などにも登場し、登呂遺跡など、各地の弥生時代の遺跡から「こと」と思われる残片が見つかるなど古くから日本にある楽器です。

昨年までは和楽器として「三味線」を学びましたが、今年は「箏」…授業としては各クラス2時間という限られた時間でしたが、その授業に、専門の先生にお越しいただき、実際の演奏に挑戦しました。日本の音楽、その音色、生徒の心にどのように響いたのでしょうか。



◆ 2月行事予定表 ※ () 数字は学年、○数字は実施する授業時間を示しています。

日	曜	行 事	給食
1	月		○
2	火	委員会 都立高校推薦入試・合格発表	○
3	水	職員会議	○
4	木	評議会	○
5	金	ノーチャイムデー	○
6	土		
7	日		
8	月	ノーチャイムデー	○
9	火		○
10	水	職員会議／都内私立高校一般受験(始)	○
11	木	建国記念の日	
12	金	避難訓練	○
13	土	土曜授業	×
14	日		
15	月		○
16	火		○
17	水	校内研修会／定時退勤日	○
18	木	16:00 地域協働学校運営協議会 ノーチャイムデー	○
19	金		○
20	土		
21	日	都立高校 一次・前期入試	
22	月	ノーチャイムデー	○
23	火	天皇誕生日	
24	水	学年末考査1日目(英語・社会・技家)／新入生保護者説明会	○
25	木	学年末考査2日目(国語・理科・美術)	○
26	金	学年末考査3日目(数学・音楽・保体)	○
27	土		×
28	日		

地域・保護者の皆様へ

- ◎1月30日現在の「3年生の進路状況」を報告いたします。
先日、生徒会が作成した「銀杏守り」を3年生に渡しました。教職員・在校生一同、3年生全員の希望が叶うことを願っています。
- 緊急事態宣言が出されて1ヶ月。現時点の目途となっている7日が迫っています。ある程度の落ち着きは見せているものの、高止まりの状況…3月、全学年の校外学習や卒業式等、無事の実施を願いつつ、もう少し「我慢と辛抱」… みんなで頑張りましょう。

進路状況(1月末現在)

[第1希望]

	男子	女子
都立(国・県立)	16	34
私立	20	16

[進路決定数(私立)]

男子	女子
9	11

1月28日(木)より3日間、展示発表会を開催いたしました。皆様ご承知の通り、新型コロナウイルス感染症のため、学年ごとの分散開催、また、授業参観日と道徳授業地区公開講座は中止という変則的な形での実施となりました。このような状況の中、多くの保護者の方にご参観いただきありがとうございました。その時の生徒の様子やご参観いただいた人数等、詳しくは次号でお伝えします。