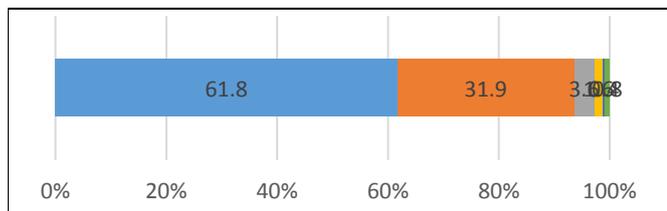


令和2年度 学校評価 結果 全校生徒

■当てはまる ■だいたい当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■わからない・回答できない

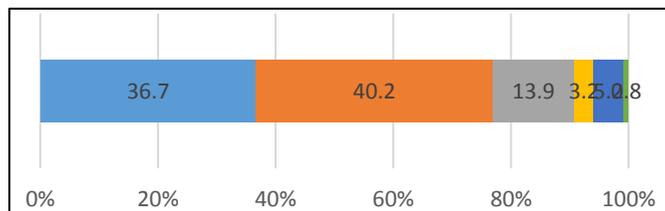
【「豊かな心」の育成】

1私は、あいさつを進んで行っている。



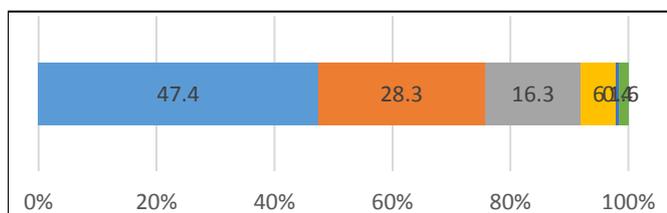
肯定比率	今年度	昨年度
	93.7	93.7

2私は、道徳の時間やいろいろな行事、ボランティア活動への取組などを通して、心が豊かになっていると感じている。



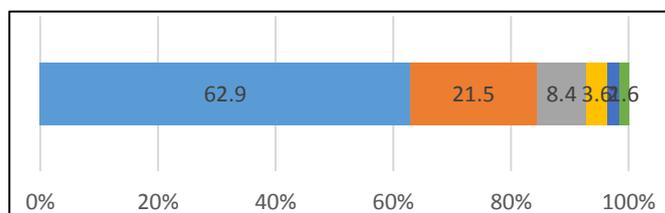
肯定比率	今年度	昨年度
	76.9	71.6

3私は、朝読書などを含め、日頃から読書に親しんでいる。



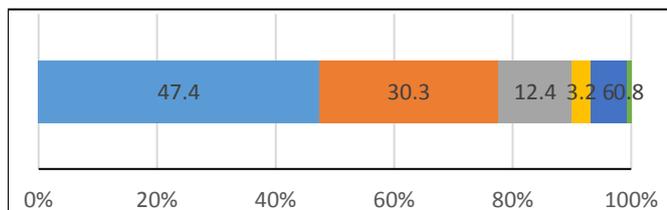
肯定比率	今年度	昨年度
	75.7	77.4

4私は、運動会や学芸発表会等の行事に積極的に参加している。



肯定比率	今年度	昨年度
	84.4	88.4

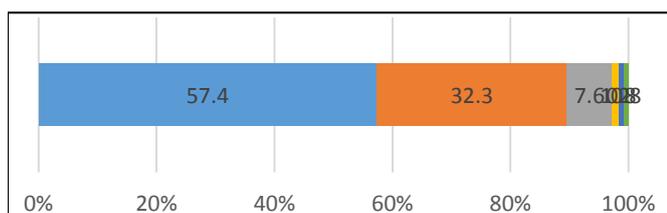
5【新宿区共通】いじめ等の問題がある時には、すぐに先生に相談することができる(と思う)。



肯定比率	今年度	昨年度
	77.7	76.9

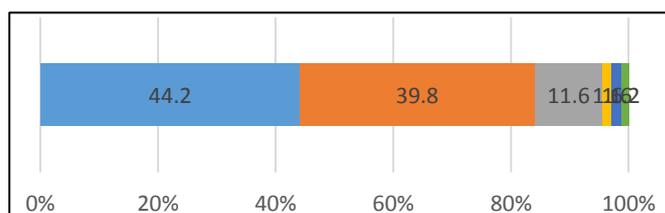
【「確かな学力」の育成】

6私は、授業を真面目に受けている。



肯定比率	今年度	昨年度
	89.7	88

7私は、進路学習や総合的な学習の時間の取り組みを積極的に行っている。

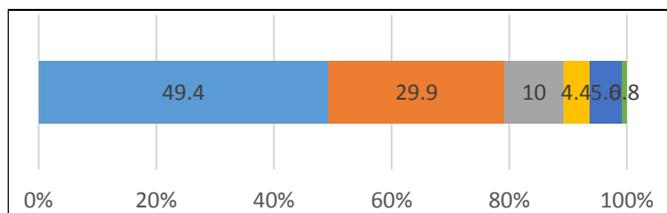


肯定比率	今年度	昨年度
	84	85.1

令和2年度 学校評価 結果 全校生徒

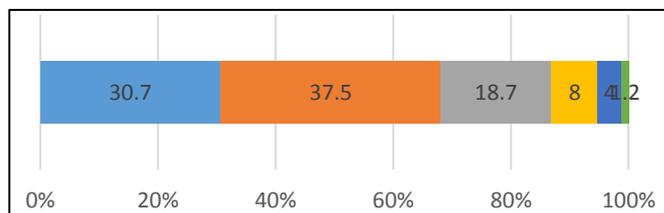
■当てはまる ■だいたい当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■わからない・回答できない

8私の評価・評定は、今の自分の取り組み状況を振り返ると、適切だと思う。



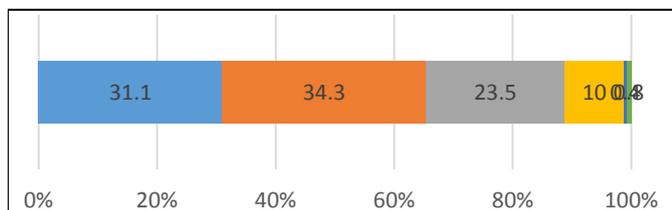
肯定比率	今年度	昨年度
	79.3	80.8

9私は、授業で分からないところがあれば、授業中や放課後学習教室を活用して、質問し、解決するようにしている。



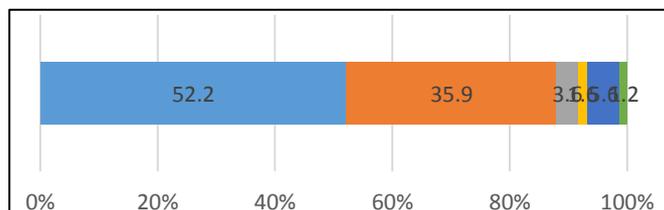
肯定比率	今年度	昨年度
	68.2	57.7

10私は自分で考え、計画的に家庭での学習に取り組んでいる。



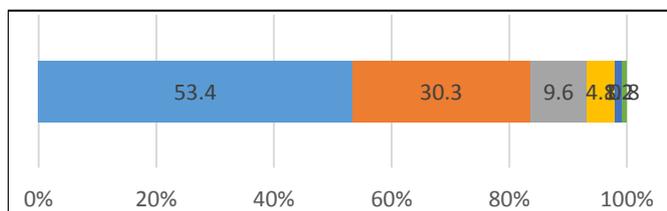
肯定比率	今年度	昨年度
	65.4	60.6

11【新宿区共通】先生の授業は分かりやすいと思う。



肯定比率	今年度	昨年度
	88.1	88

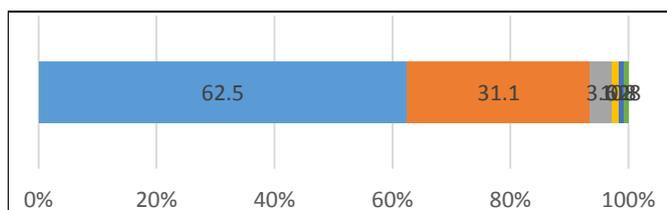
12【新宿区共通】タブレットPCなどを使って、「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業は好きだ。



肯定比率	今年度	昨年度
	83.7	82.3

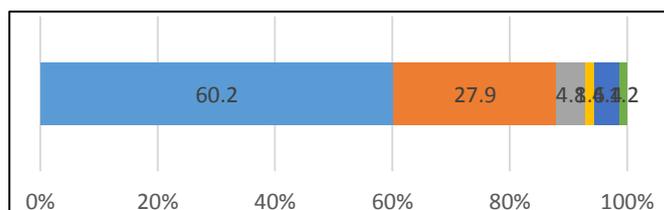
【「健やかな心と体」の育成】

13私は、学校のルールやマナーを守っている。



肯定比率	今年度	昨年度
	93.6	94.7

14私は、いじめを許さない態度で生活している。

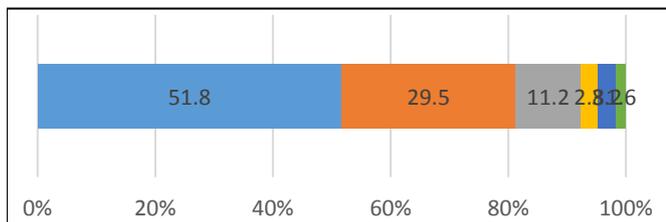


肯定比率	今年度	昨年度
	88.1	87

令和2年度 学校評価 結果 全校生徒

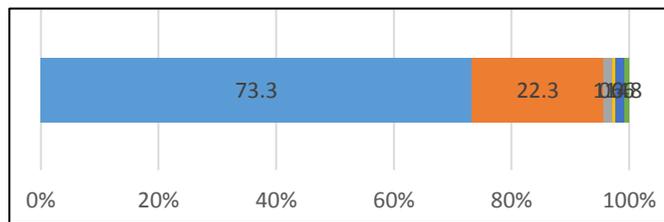
■当てはまる ■だいたい当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■わからない・回答できない

15私は、生徒会活動や委員会活動、係活動等に、より良い状況を目指し、積極的に取り組んでいる。



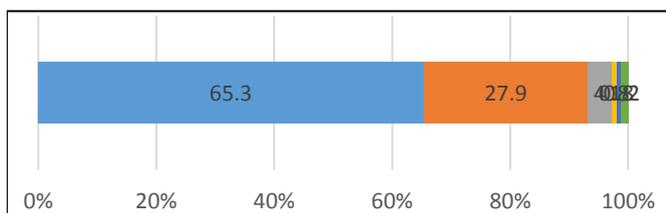
肯定比率	今年度	昨年度
	81.3	84.6

16私は、学校の施設・設備などの公共物を大切に扱っている。



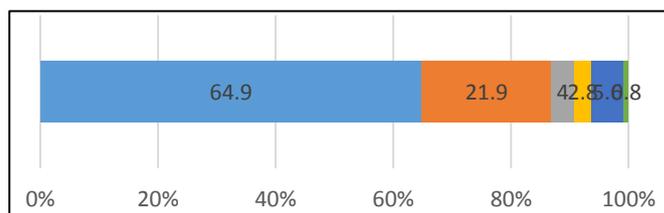
肯定比率	今年度	昨年度
	95.6	96.6

17私は、災害に備えた避難訓練や避難所開設訓練などに真面目に取り組んでいる。



肯定比率	今年度	昨年度
	93.2	92.8

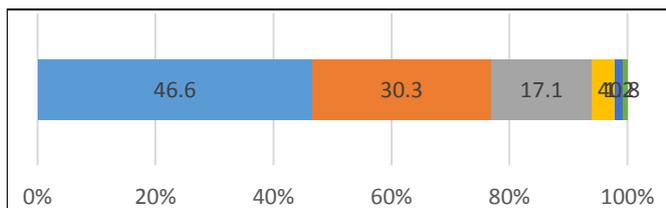
18私は、部活動に一生懸命取り組んでいる。(取り組んでいた。)



肯定比率	今年度	昨年度
	86.8	82.7

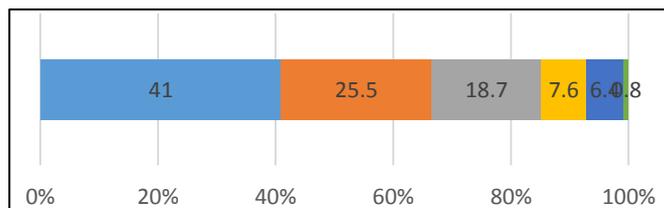
【家庭・地域とともに】

19【新宿区共通】学校での授業や行事のことなどについて、家の人に自分から話している。



肯定比率	今年度	昨年度
	76.9	74.5

20【新宿区共通】学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したことがある。



肯定比率	今年度	昨年度
	66.5	75.9