

# 大 銀 杏

学校だより NO. 10  
令和 4 年 2 月 1 日  
新宿区立牛込第三中学校  
<http://www.shinjuku.ed.jp/jh-ushigome3>

## コロナ禍での学校生活 人事を尽くして 天命を待つ

校長 伊 藤 裕 一

オミクロン株による新型コロナウイルス感染症の急激な拡大に伴い、「まん延防止等重点措置」期間に入っています。1月24日（月）からは、区内の学校で「分散登校」が始まりました。残念ながら、2年女神湖スキー教室が中止となり、なかなか先を見通すことができない、厳しい年明けとなっています。

今月の学校だよりの表題「人事を尽くして天命を待つ」は、昨年度の2月号と同じ表題です。再掲のようで恐縮ですが、この言葉、皆様もご承知の通り、意味は「自分の全力をかけて努力をしたら、その後は静かに天命に任せるということ。事の成否は人知を越えたところにあるのだから、どんな結果になろうとも悔いはないという心境」（故事ことわざ辞典より）を表しています。受験期を迎えている3年生、日々、感染対策を講じながら学校生活を維持しようと踏ん張っている1・2年生と教職員…この言葉を2年連続で表題にしなければならない社会状況が早く終息に向かうことを願いながら、毎日を重ねていくしかありません。明後日3日は「節分」、そして4日は「立春」…暦の上では春を迎えようとしています。いろいろな想いを込めて、本当に「春」が待ち遠しい気持ちです。

1月11日の始業式、体育館と各学級を結んで、「リモート始業式」を行いました。元気な挨拶を聞き、生徒一人一人の顔を見ながらスタートしたかったのですが、それができない始動となりました。その始業式、画像を通して全校生徒に伝えた言葉が、『人事を尽くして天命を待つ』という言葉です。年度の締めくくり、4月からの新しい生活に向けての大事な準備の時…大変な状況ですが、この闇が消えた時に大きな翼をひろげ、しっかりと自分の力で一步を踏み出せるよう、もう一度氣力を振り絞り、「人事を尽くして」その時を待ちましょう。

人生の節目を迎えている3年生、皆さんの健闘を心から願っています。そして、3年生だけではなく、今の状況を乗り越えた、[人事を尽くした生徒の笑顔・成長]を楽しみにしています。

## 令和3年度 学校評価 ご協力、ありがとうございました

今年度の「生徒評価」「保護者評価」（昨年12月に実施）がまとまりましたので、その概要をご報告いたします。

今年度は、新型コロナウイルス感染症が長期化（2年間）する中での教育活動に対する学校評価となります。宿泊行事・校外活動等の中止、部活動の制限、実施できた学校行事も様式の変更や規模の縮小等、本来の形では展開できなかった一年間、評価としてどのような数字になるのか…継続的に推移を把握し、今後の教育活動の改善・充実を図るために、あえて質問事項は変更せず実施しました。

なお、表中の数字は[肯定的評価の割合%]を示しています。

### 【全体的な傾向】

右表の通り、結果としては、保護者評価は肯定割合が上がったものが14項目に対し、生徒評価では下がったものが13項目と、全く逆の結果となりました。各項目の詳細については、次ページに記載しましたが、コロナ禍における「2年間の我慢」が生徒にどのような影響を与えているのかを含め、しっかりと分析、課題を明確にし、次年度の教育活動に生かしていきます。ぜひ、じっくりとご覧ください。

| 20 質問のうち 昨年度との比較で… | 保護者 | 生徒 |
|--------------------|-----|----|
| 大きく増えた(+5 以上)項目    | 5   | 0  |
| 微増(+1 以上 +5 未満)の項目 | 9   | 3  |
| 変化なし(± 1)の項目       | 1   | 4  |
| 微減(-5 以上 -1 未満)の項目 | 4   | 10 |
| 大きく減じた(-5 以上)項目    | 1   | 3  |

令和3年度 学校評価 【 全学年・保護者 】 集計数195名(家庭)

|       |                                     | R3    | R2   | R元   |
|-------|-------------------------------------|-------|------|------|
| 豊かな心  | 1 全教育活動を通して心の育成を図っている。              | 94. 3 | 91.3 | 98.4 |
|       | 2 読書活動の推進に取り組んでいる。                  | 87. 7 | 83.4 | 90.6 |
|       | 3 運動会や学芸発表会など、行事が充実している。            | 88. 2 | 80.3 | 96.3 |
|       | 4 生徒の悩みや相談に適切に対応している。               | 83. 1 | 78.6 | 79.2 |
|       | 5 【区共通】いじめ等への対応は信頼でき、学校に相談している(する)。 | 91. 8 | 89.9 | 92.2 |
| 確かな学力 | 6 【区共通】学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。    | 83. 1 | 80.8 | 83.8 |
|       | 7 【区共通】タブレットPCなどを使って、授業をよく行っていると思う。 | 69. 2 | 60.3 | 67.7 |
|       | 8 習熟度別少人数授業を行うなど、授業の工夫・改善に努めている。    | 85. 7 | 91.7 | 93.2 |
|       | 9 考査結果や進路情報など、学習や進路の情報を適切に伝えている。    | 90. 7 | 85.6 | 94.3 |
|       | 10 評価方法を説明し、適切な評価・評定に努めている。         | 82. 0 | 84.2 | 91.7 |
|       | 11 放課後学習教室や質問教室など、学力補充に取り組んでいる。     | 79. 4 | 77.7 | 87.0 |
| 健全な身体 | 12 ルールやマナーを遵守し、規律ある生活指導に取り組んでいる。    | 91. 8 | 92.6 | 94.8 |
|       | 13 生徒会・委員会活動など、生徒の主体的な活動の充実を図っている。  | 95. 4 | 90.8 | 95.8 |
|       | 14 学習環境を整えるため、清掃・美化に努めている。          | 95. 9 | 92.2 | 92.7 |
|       | 15 防災などの安全指導・安全対策に取り組み、安全管理を徹底している。 | 92. 8 | 86.9 | 90.1 |
|       | 16 部活動の充実のために取り組んでいる。               | 81. 0 | 83.0 | 78.6 |
| 家庭・地域 | 17 教育活動の情報を提供し[開かれた学校づくり]に努めている。    | 89. 7 | 92.2 | 94.8 |
|       | 18 保護者・地域のニーズや願いを聞く姿勢をもっている。        | 80. 5 | 83.8 | 90.1 |
|       | 19 教育活動の様子について分かりやすく伝えていると思う。       | 94. 4 | 90.0 | 93.2 |
|       | 20 【区共通】地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。 | 85. 1 | 79.9 | 89.6 |

令和3年度 学校評価 【 全校生徒 】 集計数248名

|       |                                      | R3    | R2   | R元   |
|-------|--------------------------------------|-------|------|------|
| 豊かな心  | 1 あいさつを進んで行っている。                     | 90. 7 | 93.7 | 93.7 |
|       | 2 いろいろな活動を通して、心が豊かになっていると感じている。      | 70. 6 | 76.9 | 71.6 |
|       | 3 朝読書などを含め、日頃から読書に親しんでいる。            | 73. 8 | 75.7 | 77.4 |
|       | 4 運動会や学芸発表会等の行事に積極的に参加している。          | 85. 9 | 84.4 | 88.4 |
|       | 5 【区共通】いじめ等の問題は、すぐに先生に相談している(する)。    | 75. 4 | 77.7 | 76.9 |
| 確かな学力 | 6 授業を真面目に受けている。                      | 87. 1 | 89.7 | 88.0 |
|       | 7 進路学習や総合的な学習の時間の取り組みを積極的に行っている。     | 79. 5 | 84.0 | 85.1 |
|       | 8 評価・評定は、今の自分の取り組み状況を振り返ると、適切だと思う。   | 79. 5 | 79.3 | 80.8 |
|       | 9 授業で分からないところがあれば、質問し、解決するようにしている。   | 56. 8 | 68.2 | 57.7 |
|       | 10 自分で考え、計画的に家庭での学習に取り組んでいる。         | 65. 3 | 65.4 | 60.6 |
|       | 11【区共通】先生の授業は分かりやすいと思う。              | 83. 4 | 88.1 | 88.0 |
| 健全な心  | 12【区共通】タブレットPCなどを使って行う授業は好きだ。        | 66. 6 | 83.7 | 82.3 |
|       | 13 学校のルールやマナーを守っている。                 | 91. 9 | 93.6 | 94.7 |
|       | 14 いじめを許さない態度で生活している。                | 87. 5 | 88.1 | 87.0 |
|       | 15 生徒会活動や委員会活動、係活動等に積極的に取り組んでいる。     | 83. 0 | 81.3 | 84.6 |
|       | 16 学校の施設・設備などの公共物を大切に扱っている。          | 94. 0 | 95.6 | 96.6 |
|       | 17 避難訓練や避難所開設訓練などに真面目に取り組んでいる。       | 94. 0 | 93.2 | 92.8 |
| 地域    | 18 部活動に一生懸命取り組んでいる。(取り組んでいた。)        | 84. 7 | 86.8 | 82.7 |
|       | 19 【区共通】学校で授業や行事について、家の人に自分から話している。  | 75. 8 | 76.9 | 74.5 |
|       | 20 【区共通】地域の人から教わったり、一緒に活動したりしたことがある。 | 69. 0 | 66.5 | 75.9 |

なお、文章でいただきましたご意見等につきましては、後日、別プリントにて、学校としての方向性を示させていただきます。

コロナ禍の中 保護者の方のご参観 ありがとうございます

## 日々の学校生活の積み重ね 今年も力作ぞろい 展示発表会

急激な感染拡大に伴う「まん延防止等重点措置」期間…生徒は「分散登校」となっていますが、保護者の皆様には平素の生徒の頑張りを少しでもご覧いただきたく、1月29日（土）、展示見学の時間を設けました。保護者の方には、感染防止のためとはいえ、急な時間変更等にもご対応いただき、参観していただきました。心よりお礼申し上げます。

一方、残念なことです、今年度最後の生徒の授業をご覧いただく土曜授業参観〔道徳授業地区公開講座〕は中止せざるを得ず、「授業を保護者の皆様に開く」ことができなかったのは心残りであり、申し訳なく感じております。ぜひ、次の機会のご来校をお待ちしております。

### 展示発表会

展示発表会、毎年のことながら、生徒の力作がそろいました。今年も、例年、展示会に彩を添えている1年移動教室で作成する和紙のうちわや陶芸作品等、宿泊行事での体験作品がなく、少し寂しくなるかな…と心配しましたが、展示された作品は見ごたえ十分、毎日の積み重ねの成果「教科作品」を中心に、2年生で行った「伝統文化体験学習」での作品や部活動の出品など、質・量ともに見ごたえのある、多種多様な作品が並びました。どの作品にも個性が光り、生徒のもつ「エネルギー」を感じます。思わず手に取りたくなるような作品…コロナ禍で大変な毎日を送っている生徒ですが、やはり子供たちのもっている力〔可能性〕は無限大です。

感染防止に努めながらの生徒の展示見学の時間では、お互いの作品を真剣に鑑賞していました。分散登校となり他者とかわる時間が少なくなっている毎日ですが、作品を見ながら「仲間の頑張りが良さ」を再確認…互いを認め合っている温かな雰囲気になりました。



3年 修学旅行 事前学習ホワイトブック  
1年生 その完成度に高さにビックリ！



1年 社会 戦国武将調べ  
2年生 お馴染みの武将を追っていました



1年 美術 12色のデザイン



2年 伝統文化体験「絞り染め」



3年 美術 デッサン

### 保護者感想

展示発表会を開催くださりありがとうございました。一つ一つの取組は「こういうことをしている」などと子供から聞いておりましたが、その完成されたものと、それをクラスの皆さんと一緒に展示していただくことで、学校で共に学んでいる様子を感ずることができました。（1年生保護者感想より抜粋）

## 嬉しい報告 牛三中生の活躍

コロナ感染拡大に伴い、大きな影響を受けている部活動ですが、今月も「嬉しい報告」が入りました。

### 男子バドミントン部

### 新宿区冬季大会

【シングルス】 優勝 2A N. I. くん  
第3位 2C M. E. くん

### 【ダブルス】

優勝 2A F. N. くん・2C S. S. くん  
第2位 2A N. I. くん・2C M. E. くん

### 吹奏楽部

### 東京都アンサンブルコンテスト

銀賞

演奏曲 フォロー・ミー  
～若き馬方の夢～



◆ 2月行事予定表 ※ ( ) 数字は学年、○数字は実施する授業時間を示しています。

| 日  | 曜 | 行 事                                | 給食         |
|----|---|------------------------------------|------------|
| 1  | 火 |                                    | ○          |
| 2  | 水 | 都立高校推薦入試・合格発表                      | ○          |
| 3  | 木 |                                    | ○          |
| 4  | 金 |                                    | ○          |
| 5  | 土 | 分散登校・予定期間                          |            |
| 6  | 日 |                                    |            |
| 7  | 月 |                                    | ○          |
| 8  | 火 |                                    | ○          |
| 9  | 水 |                                    | ○          |
| 10 | 木 | ↓ 都内私立高校一般受験(始)／小中連携会議             | ○          |
| 11 | 金 | 建国記念の日                             |            |
| 12 | 土 |                                    |            |
| 13 | 日 |                                    |            |
| 14 | 月 |                                    | ○          |
| 15 | 火 | 生徒会朝礼／避難訓練／定時退勤日                   | ノーチャイムデー ○ |
| 16 | 水 | 職員会議                               | ○          |
| 17 | 木 |                                    | ○          |
| 18 | 金 |                                    | ○          |
| 19 | 土 |                                    |            |
| 20 | 日 |                                    |            |
| 21 | 月 | 16:00 地域協働学校運営協議会 都立高校 一次・前期入試     | ノーチャイムデー ○ |
| 22 | 火 | 全校朝礼                               | ○          |
| 23 | 水 | 天皇誕生日                              |            |
| 24 | 木 | 学年末考查1日目(英語・保体・美術)／14:00 新入生保護者説明会 | ○          |
| 25 | 金 | 学年末考查2日目(国語・理科・技家)                 | ○          |
| 26 | 土 |                                    |            |
| 27 | 日 |                                    |            |
| 28 | 月 | 学年末考查3日目(数学・社会・音楽)                 | ○          |

## [ 3年生 進路関係 中間報告 ]

このようなコロナ禍の中、3年生の進路選択が大詰めを迎えています。私立高校推薦入試が終わり、現在の状況は右表の通りです。

都立高校校の推薦入試の方は、先週の26・27日の2日間を実施され、いよいよ明日2日(水)が発表です。

先月、生徒会が中心となり作成した「合格絵馬」を掲示しました。教職員・在校生一同、3年生全員の希望が叶うことを願っています。

進路状況(1月末現在)

[第1希望状況]

|          | 男子 | 女子 |
|----------|----|----|
| 都立(国・県立) | 24 | 31 |
| 私立       | 27 | 11 |

[進路決定数(私立)]

| 男子 | 女子 |
|----|----|
| 7  | 3  |

### 地域・保護者の皆様へ

- 昨年も中止となった「2年・女神湖スキー教室」ですが、現在の全国的な感染状況や長野県「まん延防止等重点措置」を受け、今年も中止となりました。「仕方がない」と理解しながらも、2年生の気持ちを考えると残念の一言です。一日も早く、日常を取り戻したいと痛感しています。
- オミクロン株の出現により、これまでとは違う感染状況になっています。引き続き感染防止にご協力をいただくとともに、お子様のことで不安等がありましたら、担任または管理職にご連絡ください。(牛込第三中学校 03-3266-1606)