

学力向上のための重点プラン【中学校】

新宿区立牛込第三中学校  
【HP公開用様式例・中間・最終評価】

中間評価	
○ 成果と▽ 課題	● ▼ 期末への方策等
<p>【国語】</p> <p>○全国学力調査において、課題であった「知識・技能」を含め、全体的に全国・東京都の正答率を上回った。</p> <p>▽記述式の問題の正答率について、全国・東京都との差が他の問題に比べてあまりない。</p>	<p>▼授業の中で、自分の考えをまとめる機会や共有する機会を増やしていく。</p>
<p>【数学】</p> <p>○4領域において、全国・東京都の正答率を上回っている。特にデータの活用における領域は+16.3ポイントと大きく上回った。</p> <p>▽数学の学習が得意ではない生徒が全体の16%を占めている。</p>	<p>▼授業の中でドリルパークやミライシードを活用して、基礎学力の向上を図る。</p> <p>▼授業の中で、自分の考えを言語化させる機会を増やしていく。</p>
<p>【理科】</p> <p>○2、3年とも大きな成果は得られなかった。</p> <p>▽区の結果でC、D層の合計が、2年で53%、3年で52.9%（昨年度50.6%）と半数を超えている。2年では観点で「知識・技能」、領域で「物理」「化学」分野で平均を下回り、3年では観点で両方とも、領域では「地学」分野以外で平均を下回った。</p>	<p>●▼ICTを活用し、また、家庭学習の充実、基礎学力の定着を目指した授業展開・課題作成を工夫して行っていく。</p>
<p>【社会】</p> <p>○区平均と正答率を比較すると、「知識・技能」は4.4ポイント、「思考・判断・表現」は7.9ポイント上回った。また領域別では地理が3.7ポイント、歴史では7.0ポイント区平均を上回った。</p> <p>▽区の結果でC、D層の合計が、2年時で37.4%、3年時で40.0%と微増している。</p>	<p>●▼授業の中でドリルパークやミライシードを活用して、C層、D層の基礎学力の向上を図る。</p>
<p>【英語】</p> <p>○5つの領域全てにおいて、全国・東京都の正答率を大きく上回っていることがわかった。</p> <p>▽まとまりのある文を書く領域が比較的低い。</p>	<p>▼書き手の意見に対する自分自身の考えとその理由をふまえてまとまりのある英文を書かせ、それを添削する機会を作るようにする。</p>
期末評価	
○ 成果と▽ 課題	● ▼ 次年度への方策等
<p>【国語】</p>	
<p>【数学】</p>	
<p>【理科】</p>	
<p>【社会】</p>	
<p>【英語】</p>	

