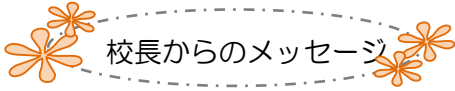


プラタナス

新宿区立四谷中学校
学校だより
第18号
平成24年1月12日



校長からのメッセージ

より良い学校を創る



さあ、新しい年が始まりました。今年はどうなることでしょうか。生徒・保護者の皆様、新年おめでとうございます。本年も私たち教職員は、生徒一人一人の能力と可能性の向上・開発に努めてまいりますので、どうぞよろしくお願い致します。

さて、新年の誓いではないですが、皆さんと一緒にぜひ実現したいことがあります。それは、「四谷中学校をより良い学校にする Yotsuya, The Best Schoolの実現」ということです。「四谷中学校は十分良い学校だよ」という人もいるでしょう。そうです。今でも良い学校なのです。でも、すべての人にとって、いつでも良い学校か、と言われればそうでもないのです。

今年度、これまでに校舎の修理修繕にけっこうなお金がかかりました。もちろん、古い学校です。老朽化による修繕費や点検・保全のための経費もなかなかの金額です。しかし、私が気にしているのは生徒の皆さんが故意や無意識で壊したり破損したり、汚したりしたことによる修繕・買い換えなどの費用がけっこう高かったことです。本来、大切に使用すれば破損したり汚れたりせず、直したり買い替えたりしなくても済んだのに、本当にもったいないことです。そのお金は本来もっと違う、皆さんの教育活動のために使えたのです。これは壊したり汚したりした人だけの問題ではなく、集団として学校全体で、我々全員が考えなくてはならない課題です。悪ふざけして器物破損をしたり、乱暴したり、汚したりする人を出さないということなのです。

心や態度の問題もあります。いじめや暴力など、生活指導の対象になるような問題は必ずしも多くありません。でも、人が嫌がる言動や他の人の迷惑になる行動、人を傷つける言葉づかいなど、ちょっとお互いに気をつければ直せるようなことがけっこうあるのではないかと思います。校長室で電話をしていたり、応接室でお客さん（中には高校の先生との面談なども含め）と対応していたりする時、周辺がとてもうるさく、普通の声で話をするのでは聞こえないようなことがあります。これは「騒音」で、とても迷惑です。多分、普段の生活の中でも休み時間の傍若無人（ぼうじゃくぶじん：傍らに人無きがごとし）の態度がいやだという人や授業中の私語がうるさいという人もいることでしょう。放課後の学習教室でも、うるさくて静かに勉強ができないからもう参加しないという人が出てしまいました。これも「迷惑」ですよ。

つまり、問題行動ではないけれど、結果として迷惑行為を行っている人が少なくないということです。いやな思いをする人がけっこういるという状態です。このようなことでは本当に「安心・安全・健全」な良い学校とは言えないのではないのでしょうか。

確かに現在の四谷中学校にはそんなに非行や問題行動があるわけではありません。比較的安定した落ち着いた学校です。けれども、残念ながらもまだ「すごく素晴らしい学校」ではないかもしれません。学校行事の運動会や合唱コンクールはとても素晴らしく、どこに出しても誇れる「四谷の文化」になっています。でも、日常生活、日常の学習活動では、正直なところ、残念ながら、「まだまだ」なのです。

今年は、新しい年度になること、つまり

- 3学年は高校など上級学校への進学とそこでの学習、
- 2学年は最高学年としての自覚と責任・自己の成長、
- 1学年は中堅学年として良き先輩になること、

これらを踏まえ、3学期から「四谷中学校をより良い学校にする Yotsuya, The Best Schoolの実現」をぜひ皆さんで考え、取り組み、創り上げてほしいと思います。3学期は次の学年のゼロ学期であると言われておりますので。

私たち教職員も、「より良い学校経営、より良い授業、より良い教育活動、より良い生徒会・委員会・部活動、より良い保護者・地域との関係」を目指し、一生懸命頑張りますので、生徒の皆さんも、いや生徒の皆さんこそ、この四谷中学校を「より良い学校」にするために取り組んでほしいと思います。

「より良い学校はより良い生徒を育て、より良い生徒はより良い学校や地域社会を創る」のです。

いろいろな場面で活躍しています

東京都 展覧会出品

都の展覧会（国語科）に次の3名の書写作品が出品されました。



保護者アンケート分析結果

保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全体の結果はホームページ等で公開いたします。今回は分析結果の概略を掲載いたします。今後、今回の結果について考察を進めてまいります。

肯定的評価の多かったもの

- ★「学校の行事や取り組みは生徒の成長に大いにプラスになっている」95%
- ★「生徒は楽しく充実した学校生活を過ごしており、先生との関係も良い」91%
- ★「学校や先生は、生徒や保護者、来校者に対して誠実に対応している」88%

◇保護者アンケート 複数選択式

(1)現在、四谷中の教育に特に求めるものは何か。

①基礎的・基本的な知識や技能の習得 ②思考力・表現力・判断力の育成	①小中連携教育の強化 ②学校情報の公開・学校公開・保護者会の充実 ③地域協働学校としての取り組みや地域貢献 ④読書活動・コンピュータを用いた学習の充実
--------------------------------------	--

(2)あなたの子ども（地域の子ども）に獲得させたい資質や能力は何か。

①自主・自立・自治の心、道徳性や責任感 ②各教科の学力や知識・理解・技能 ③知識・理解・技能や情報を活用する力 ④自己の将来を切り拓く力、計画実行力	①コンピュータや情報機器の活用力 ②感性・情緒・情感
---	-------------------------------

(3)四谷中の特色として、今後、一層推進したいものは何ですか。

①地域協働学校として地域と共に取り組む教育活動 ②職場体験活動などキャリア教育 ③運動会や合唱コンクール、各式典などの行事	①小中連携等の取り組み ②生徒会活動等の自治活動
---	-----------------------------

(4)現在の四谷中の課題は何ですか。

①生徒の学力 ②授業態度や学習習慣 ③社会性やコミュニケーション能力	①地域とのかかわりや地域活動 ②地域との連携や協働 ③保護者の学校参加
--	---

新しいALTの先生をご紹介します

Welcome to Yotsuya Junior High School

William Tillotson 先生

Hello! My name is William and I am the new ALT. I'm really happy to be teaching at Yotsuya Junior High! I came from England, and my hometown is Leicester. Leicester is in the middle of England and it is famous for Indian curry. I love soccer (in England we say "football"). I like Leicester City football club. We have a Japanese player Abe Yuki! I have lived in Japan for 3 1/2 years. Before Tokyo, I lived in Oita and Fukuoka, so I really like onsen! I look forward to teaching all the kids here!

肯定的評価の少なかったもの(改善が求められる点)

- ★「学校・学年・学級の様子について、各通信やホームページ、保護者会などでよくわかる」34%
- ★「落ち着いた雰囲気での授業が行われ、生徒一人一人を大切に授業が進められている」33%
- ★「学年や学級の考え方や方針などがよくわかり、共感できる」32%
- ★「学校は小学校とよく連携している」31%

(左:特に求めるもの 右:あまり求めていない)