



フラタナス

新宿区立四谷中学校 学校だより 第9号 令和6年12月2日

校長 安田 昭仁

今年は昨年にも増して残暑が長い秋でしたが、このところ急に冷え込むようになり、師走らしい気候となりました。そうしたなか、3年生にとってはますます一日一日が大切な時期となり、今は学年教員、管理職による面接練習をしています。その面接練習において、3年生の多くが様々な夢を語りますが、その夢を語る表情がとても輝いていて、面接する私の方が元気をもらっていると感じます。生徒たちが夢をもち、あるいは夢を語り、末永く幸せな人生を送ってほしいと願うものです。

外発的動機・内発的動機

先に、「末永く幸せな人生を」と書きましたが、そのために私たちがができることは何なのだろうかと考えます。そして、その問いに対する答えは、教職員、保護者、地域の皆様それぞれ違うのかもしれませんが、ここで、私の個人的価値観ではなくエビデンスに基づいた一つの事例を取り上げます。それは、社会健康医学研究センターのチームの方たちが「思春期の時点で抱いていた価値意識が高齢期の幸福感を予測する～60年以上にわたる大規模コホート調査によるエビデンス～」を、英国科学誌 The Journal of Positive Psychologyに発表したという記事です。以下に、当研究所ホームページより抜粋します。

【発表内容】

これまでの研究で、年齢を重ねた高齢期に幸福感が高いと、心身の健康も維持されることが明らかになっていますが、若い頃の何が、高齢期の幸福感を高めるのか分かっていませんでした。若い頃の様々な欲求や誘惑に負けずに自分をコントロールする力（自己コントロール力）は、成人した後の経済的な成功を左右しますが、幸福感の指標である人生を振り返った時の満足感（人生満足感）とは関係しません。高齢期の人生満足感、自分をコントロールできるかどうかよりも、何のために自分をコントロールするのかという「動機」によって左右されると考えられます。

本研究では、60年以上にわたる大規模追跡調査により、思春期の時点で「興味や好奇心を大切にしたい」という価値意識（内発的動機）を強く抱いた若者は、高齢期の人生満足感が高いことを実証しました。さらに、自己コントロール力が低い若者が、「金銭や安定した地位を大切にしたい」という価値意識（外発的動機）を強く抱いた場合、高齢期の人生満足感が顕著に低くなることも分かりました。

この結果からは、年齢を重ねて人生を振り返った時に、良い人生だったと思えるためには、若者自身の興味や好奇心をはぐくむための周囲の助けや教育環境が大切であることが示唆されます。今後は、どのような教育施策が若者一人一人の興味・好奇心を支えるために有効なのか、長期追跡研究から明らかにしていく必要があります。

東京都医学総合研究所HPより(2020年記事)

四谷中学校の、進路指導の基本はキャリア教育です。生徒自身が自己理解、そして職業観や勤労観に対する理解を深め、自身の生き方を考え、その実現に向けて努力する。この努力の源泉となるものが動機です。上記の研究発表によると、その動機には外発的動機と内発的動機の二種類があるとのこと。大人としては、つい「今、やりたいことはとりあえず我慢して勉強をしておけば、将来、楽になる。」といったような外発的動機を伝えてしまうこともあります。けれども、子どもたちが、近い将来ではなく末永く人生を送ったときに、その人生が良い人生だったと子どもたち自身が思えるように、子どもたちの内発的動機である興味・関心を尊重したいと考えています。

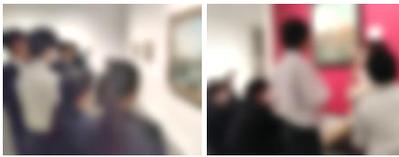
四谷地区避難所運営訓練・新宿区総合防災訓練

11月9日(土)の土曜授業、四谷地区避難所運営訓練と新宿区総合防災訓練が共催で行われ、1年生がこの訓練に参加しました。避難所開設、起震車、初期消火など大災害の遭遇したときに何ができるか、何をすべきなのかを体験することができました。



美術鑑賞教室

11月11日(月)の午後、1年生と新苑学級は新宿SOMPO美術館で、美術鑑賞をしました。たくさんの方のボランティアの方に案内されながら、それぞれの絵画を鑑賞して感じたことを述べたり、絵画の様々な鑑賞の仕方を学んだりしました。常設展であるゴッホの「ひまわり」は、新宿区の小学校でも鑑賞しましたが、中学生になって見方が変化したかもしれません。



表彰・入賞

- 令和6年度新宿区薬物乱用防止ポスター・標語コンクール
佳作:〇〇 〇〇 さん(2年)
- 新宿区平和のポスターコンクール
優良賞:〇〇 〇〇 さん(2年)
- 令和6年度 中学生の「税についての作文」
四谷税務署管内小売酒販組合連合会会長賞
〇〇 〇〇 さん(3年)「〇〇〇」
全国納税貯蓄連合会会長賞:〇〇 〇〇 さん(3年)「〇〇」
- 新宿区立中学校卓球新人大会
第3位:〇〇 〇〇 さん(1年)・〇〇 〇〇 さん(1年)
※上記の2人は、〇〇 〇〇 さん(2年)と共に都大会出場
- 令和6年度第16回新宿区立図書館を使った調べる学習コンクール
館長賞:〇〇 〇〇さん(2年)「淀橋=ヨドバシ=」
- 令和6年度少年の非行防止ポスターコンクール
最優秀賞:〇〇 〇〇 さん(3年)

伝統文化

11月21日(木)、1年生は新宿区内に染色工房を構える〇〇 〇〇氏をお招きし、染色体験授業を実施しました。伝統工芸の歴史を知ったうえで、実際に染色の体験をさせていただきました。日本の伝統工芸に直接触れることができました。貴重な体験の場を提供してくださった〇〇〇〇様、ありがとうございました。

○様々な模様があり、様々な巻き付け方があるということが一番の学びでした。私は自分なりの方法で巻き付けたのですが、面白い模様になりました。(〇〇 〇〇)

○布を染めるのを体験してみて、染料がとてもきれいでした。布がだんだん染まっていく姿がとても美しかった。また染物体験できる機会があったら他の色でも染色してみたい。(〇〇 〇〇)

○染め物の先生から、染め物の店が10件から5件に減ってしまったことを聞いて、伝統文化を守っていかないといけないと思った。(〇〇 〇〇)



令和8年度修学旅行業者選定

9月24日(火)、現1年生が2年後に実施する、令和8年度修学旅行の業者選定会をもちました。当日は1年生の代表の保護者にもご参加いただき、2社によるプレゼンの上、今回は近畿日本ツーリスト株式会社様をお願いすることといたしました。ご協力くださった保護者の皆様、ありがとうございました。

沖田学習指導支援員(数学)の退職

昨年度より学習指導支援員(数学)として勤務してまいりました〇〇 〇〇支援員が、11月22日付をもちまして退職いたしました。

「今の2年生が入学した時に私も社会人一年生として四谷中学校に来ました。皆さんとの学校生活を思い返すと様々な事がありましたが、この一年半で皆さんはとても頼もしくなったと思います。気づけば私自身、皆さんからたくさんの元気を貰っていました。そんな中で皆さんとの学校生活がここで終わってしまった事、直接お別れができなかった事が本当に悔やまれます。卒業まで見届けたい気持ちは山々ですが、皆さんの活躍を心から応援しています。一年半ありがとうございました。」【〇〇 〇〇】

【12月の主な予定】

2日(月)三者面談始 ~6日(金)	20日(金)2年普通救命講習
9日(月)1年ブックトーク	25日(水)終業式
11日(水)1・2年新宿区学力定着度調査	生徒会本部役員交流会
13日(金)笑顔と学びの体験プロジェクト	26日(木)冬季休業日始 ~1月7日(火)
15日(月)中学校英語スピーキングテスト予備日	※1月8日(水)始業式