

【学習目標/学習方法】

- ・各種の運動の特性に応じた技能及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- ・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- ・生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

＜（注意）天候などの理由で予定が変更になる可能性があります。＞

	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1年	体づくり運動(4h)/運動会練習(6h)/新体力テスト(4h) /陸上競技(12h)/水泳(7h)				夏休み	体づくり運動(2h)/器械運動(6h)/バスケットボール(7h) /現代的なリズムのダンス(7h)/ソフトボール(7h)				冬休み	体づくり運動(3h)/バレーボール(7h) /陸上競技(6h)/武道(6h)		学年 計 105 h
	保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h		
	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
2年	体づくり運動(3h)/集団行動(1h)/陸上競技(8h) /武道(5h)/新体力テスト(3h)/水泳(6h)				夏休み	体づくり運動(3h)/器械運動(7h)/バレーボール(9h) /創作ダンス(8h)/ソフトボール(8h)				冬休み	体づくり運動(3h)/陸上競技(5h) /バスケットボール(7h)/卓球(5h)/武道(4h)		学年 計 105 h
	保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h		
	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
3年	体づくり運動(3h)/陸上競技(12h)/新体力テスト(2h) /武道(4h)/水泳(6h)				夏休み	マット運動(5h)/バスケットボール(8h)/ソフトボール(8h) /体づくり運動(3h)/陸上競技(6h)/現代的なリズムのダンス(5h)				冬休み	体づくり運動(3h)/サッカー(8h)/卓球(6h)		学年 計 105 h
	保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h					保健 6h 体育理論 1h		

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価観点	・授業で行った内容を正しく理解し、実践することができる。 ・授業で行った内容を正しく理解し、知識として身に付けている。	・授業の内容を理解し、しっかりと判断をし活動することができる。	・授業への参加状況、態度、授業観察、提出物など。
評価資料	・授業観察 ・実技試験 ・定期考査 ・学習カード、プリント等 (保健を含む)	・授業観察 ・定期考査 ・学習カード、プリント等 ・レポート (保健を含む)	・参加状況 ・態度 ・活動への取り組み ・授業観察 ・活動への取り組み、積極的に活動しているか。 ・学習カード、プリント等 (保健を含む)

・授業について

- * 始業時間は守りましょう。(遅刻をしない、休み時間内に更衣を済ませ、活動場所に移動しましょう。)
- * 集中して授業に取り組みましょう。
- * 教科書を中心に進めていきます。
- * 年間を通して、半袖・ハーフパンツ、ジャージは学校指定のものを着用します。(部活などの服装は不可。)
- * 腰パン、くるぶしソックス、体育着の貸し借りは禁止です。
- * 見学は生徒手帳に見学理由を明確に記入し、保護者に押印(サイン)をしてもらいましょう。特別な場合を除き、体育着に着替えましょう。

・家庭学習について

- * 課題、宿題は必ずやり、期限までに提出しましょう。
- * プリントや資料が配布されます。有効に活用し、提出の指示があった場合は期限までに必ず提出しましょう。