

【学習目標/学習方法】

- ・各種の運動の特性に応じた技能及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- ・運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- ・生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

＜（注意）天候などの理由で予定が変更になる可能性があります。＞

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
	体づくり運動・陸上競技：「短距離走・リレー」 新体力テスト・水泳 球技：ゴール型「バスケットボール」				夏休み	体づくり運動・球技：ゴール型「バスケットボール」 器械運動：「マット運動」・球技：ネット型「バレーボール」 ダンス・体育理論				冬休み	体づくり運動 陸上競技：「長距離走」 武道：「空手道」			
保健(16時間程度)													学年	計 105 h
2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
	体づくり運動・陸上競技：「長距離走」 陸上競技：「短距離走・リレー」・新体力テスト 球技：ゴール型「バスケットボール」・水泳				夏休み	体づくり運動・球技：ゴール型「バスケットボール」 球技：ネット型「バレーボール」・器械運動：「跳び箱」 陸上競技：「走り高跳び」・体育理論				冬休み	球技：ゴール型「サッカー」 武道：「空手道」			
保健(16時間程度)													学年	計 105 h
3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
	体づくり運動・陸上競技：「長距離走」 陸上競技：「短距離走・リレー」 新体力テスト・水泳				夏休み	体づくり運動・球技：ゴール型「バスケットボール」 器械運動：「マット運動」 球技：ネット型「バレーボール」				冬休み	体づくり運動 球技：ネット型「卓球・バドミントン」 ダンス			
保健(16時間程度) 体育理論(3時間程度)													学年	計 105 h

<p>授業について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遅刻をしないように、休み時間内に更衣を済ませ、活動場所に移動する。また、授業終了後は速やかに更衣を済ませ、次の授業に遅れないようにする。</li> <li>・年間を通して、必ず学校指定の半袖・ハーフパンツは着用すること(部活などの服装は不可)。また、体操着の貸し借りは禁止。</li> <li>・事情によって授業に参加できない場合は、授業が始める前に担当の教員に報告すること。</li> </ul>	<p>家庭学習について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題等は進んで取り組み、提出期限内に必ず提出すること。</li> </ul>
---	--

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で行った内容を正しく理解し、実践することができる。</li> <li>・授業で行った内容を正しく理解し、知識として身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容を理解し、しっかりとした判断をし、活動したり、他者に伝えたりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己調整をしながら、粘り強く学習に取り組もうとしている。</li> <li>・安全に配慮して活動ができています。</li> </ul>
評価資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技テスト</li> <li>・学習カード、プリント</li> <li>・定期考査</li> </ul> (保健を含む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・学習カード、プリント</li> <li>・定期考査</li> </ul> (保健を含む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・学習カード、プリント</li> <li>・定期考査</li> </ul> (保健を含む)
※詳細は1回目の授業で、各担当教員から説明があります。			