



# 平成24年度 新宿区立四谷中学校 学校経営計画

経営スローガン: 対話・協働・変革による学校づくり III

～ 新宿版 地域協働学校・自律的な地域コミュニティスクール を目指して～  
プロジェクト型分掌組織による学校経営 「学ぶ組織」の探求 II

## 新宿区教育委員会 教育目標

- 広い視野と、自らを律し互いに認め、思いやりの心をもつ人
  - 地域の一人として、規範意識や公共の精神に基づき、社会の形成に進んで参画する人
  - 個性や創造力が豊かで、自ら学び、考え行動する人
- (平成 21 年 3 月 6 日新宿区教育委員会決定)

## Yotsuya, The Best School の実現

### 生徒の良き変容が学校と教職員の成果

- ★ 教育目標 (今年度、よりシンプルで明確な目標を決めます。)
- 人間尊重の精神を基盤とし、確かな知性と創造性を身につけ、心豊かで実践力のあるたくましい生徒を育成する。
- 勉学に励み、新しい文化を創造する人
  - 気品ある人間性をそなえ、すすんで社会に貢献する人
  - 心身ともに健やかで、たくましく生きる力を持つ人

## 5の学校経営方針

## 研究テーマ

## 学校と地域で生徒のライフマネジメント力を高める

### 課題探求型の取組

### 地域協働・奉仕・体験

### 読書と言語活動の充実

### 自主・自律・自治活動

### 能力と可能性の育成

### プロジェクトA キャリア教育系 ライフプランの立案

#### 今年度の重点目標

- 1 キャリアプログラムの開発と進路ノートの作成
- 2 「四谷学」の再構築
- 3 健康・体力の向上と食育の推進

#### 継続目標

- ・コミュニケーション力とチーム力の育成
- ・自己の選択・判断・決定・責任の指導
- ・ライフスキルの育成
- ・ドリームマップ(プラン)の作成

### プロジェクトB 生活指導系 豊かな心と社会性の育成

#### 今年度の重点目標

- 1 社会性の育成(ソーシャル・スキルトレーニング実施)
- 2 人権感覚と思いやりの心の育成
- 3 「あじみそ・マモル」の実現

#### 継続目標

- ・生徒会の活性化と学校運営参画
- ・安全管理・地域防災の意識化
- ・奉仕体験活動・地域活動参加
- ・生活習慣改善と問題行動減少

### プロジェクトC 学習指導系 学力と学習意欲の向上

#### 今年度の重点目標

- 1 コンピテンシー(できる力)の育成
- 2 学習意欲・学習習慣の形成
- 3 各教科での言語活動の充実

#### 継続目標

- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・地域・保護者との協働による放課後学習室の充実
- ・読書活動の充実
- ・ニーズに応じた指導の重視

## 教職員の研究による力量形勢

### 今年度の重点目標

- 1 研究テーマに沿った各系の取組と成果発表  
地域とともに創る総合的な学習の時間(四谷学)の企画・試行
- 2 新学習指導要領に対応した授業研究
- 3 授業力・指導力向上に資する授業研究

#### 継続目標

- ・授業支援者との協働による授業開発
- ・チームによるOJTの推進
- ・次期研究テーマの設定と研究の継続

## 学校運営協議会の取り組み(地域学校力の強化)

### 今年度の重点目標

- 1 職場体験・職場訪問・「四谷学」などでの地域連携の充実
- 2 安全管理・地域防災の取り組みの組織化
- 3 学校評価及び学校の広報活動の支援と各種学習室の運営

#### 継続目標

- ・100の事業所・支援協力者の獲得
- ・生徒との協働及び問題行動減少に向けた取り組みの促進
- ・学校支援の仕組みや組織の継続的検討
- ・学校の教育活動への一層の参画と地域協働の推進

地域とともに、生徒の人間性・社会性を磨き、意欲・能力・可能性を高める地域協働学校 四谷中学校

# 各学年 の目標

## 1年

- 正しい判断と正しい行動ができる人になる。【良い判断・良い行動】
- 挨拶がしっかりできるようになる。「オアシス」（おはようございます・ありがとう・失礼します・すみません）
- 話がしっかり聞き取れる人になる。「目と耳で聴く」

## 2年

- 意欲的に勉強する生徒
- きまりを守り、思いやりのある生徒
- 自ら進んで行動し、やるべきことをやりどげる生徒

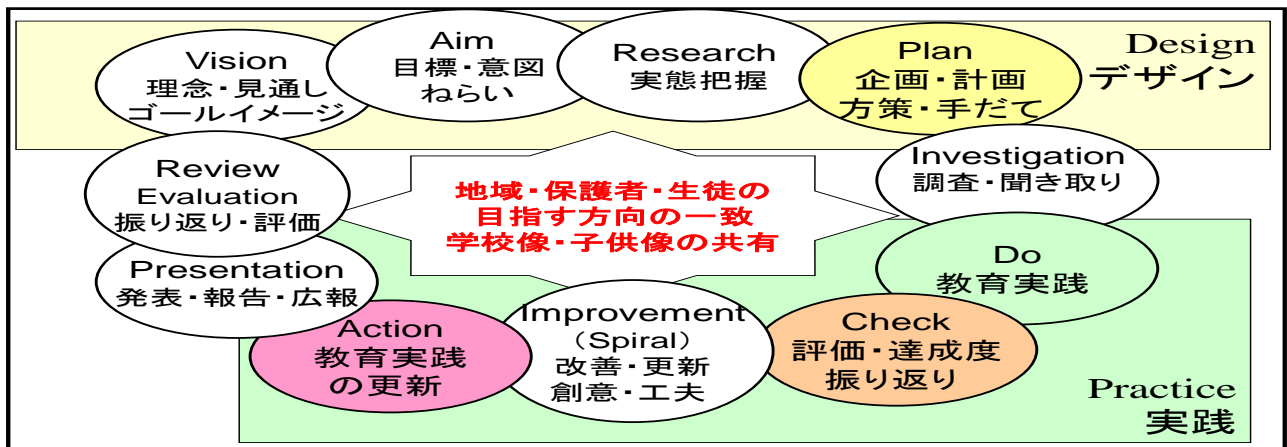
## 3年 本気・本物・本音

- より深く自己を見つめ、適性に合った進路の選択ができるようにしよう。
- 最上級生として自覚を持ち、諸活動に積極的に取り組もう。
- 日常生活態度に気を配り、社会常識を身につけていこう。

## 新苑学級 教育目標（目指す生徒像）

- 自主・自立の態度を身につける。（自分のことを自分でできる生徒）（自分ができるところをあきらめずに頑張る生徒）
- 日常生活や社会生活に必要な基礎学力・基礎体力をつける。（自分で考え、判断し、行動できる生徒）
- 自分らしさを大切に、人や社会と関わる力をつける。（自分らしさを大切にして人や集団に関われる生徒）

# 教育経営の新PDCA



学校・分掌・教科・学年・学級・部活動などの経営（マネジメント）で、このサイクルを活用する。

## ライフマネジメント力を高める3つのプロジェクト

プロジェクト A: キャリア教育系

プロジェクト B: 生活指導系

プロジェクト C: 学習指導系

### 学校経営5の方針

課題探求型の取り組み  
地域協働・奉仕・体験  
読書と言語活動の充実  
自主・自律・自治活動  
能力と可能性の育成

### 対話・協働・変革の方向

生徒会との連携・協働  
奉仕・体験活動との連携  
地域防災活動との関連  
地域力の強化・活用  
保護者組織の強化

## ライフマネジメント力を高める3要素

**進路** 自分の夢・未来への展望・将来への思い  
資格や条件は何か・何が必要か・何が実現できるか・どうすればなれるか・今何をするのか・次にどうするのか など

**生活**  
学校・家庭での生活の向上  
・人の話をきちんと聞く  
・相手を大切にすること  
・話し合える人間関係  
・授業ルールを守る  
・学校生活のルール・授業のマナー・人としてのモラル  
・場にふさわしい身だしなみ・しぐさ  
・場・相手・状況に応じた言葉遣い  
・場にふさわしい緊張感  
・集団の雰囲気向上  
・チーム力の向上  
・生活習慣の改善

## 夢の実現

**学習**  
先生と楽しい授業を創る  
・良い学習集団  
・良い人間関係  
・面白さ・やりがい  
・信頼と敬意の場  
・先生から学ぶ  
・よく考え、自分の意見を表現する  
・話し合い教え合う  
・粘り強く継続する  
学ぼうとする姿勢をもつ  
・目標をもつ  
・計画と実行  
・結果と振り返り  
・学習習慣の確立

学校と地域で生徒のライフマネジメント力を高める

# 四谷中学校は魅力的な学校です！



## 主な特色

- 1 **地域**が学校の教育活動を支えてくれます。  
例 「四谷の子どもは四谷で育てる」 四谷地区での職場体験の実施（現在43事業所が協力）  
読書活動の推進 地域支援者の寄贈による「すすかけ文庫」（自由に読める本の拡大）  
学校環境向上の支援
- 2 支援者による**特色ある授業**が受けられます。  
例 家庭科や総合的な学習での食育  
道徳・国語での外部講師による授業
- 3 **学力向上を目指す**取り組みがあります。  
例 四谷中独自のeラーニングによる放課後・家庭での学習  
各検定試験（漢字・英語・数学）のための学習教室開催  
定期考査対策の放課後学習室（拡大予定）
- 4 生徒会による**自治的な取り組み**  
例 標準服の検討・オプションの拡大  
生徒会朝礼や委員会の活性化  
学校アンケートに基づく取り組み

この他、新宿区で**ただ一つの地域協働学校**（コミュニティスクール）の中学校として、保護者・地域が学校運営に参加し、より良い学校を皆で創っています。



## 他にも

- 行事への取り組みは**超一流**です。 **運動会・合唱コンクール・卒業式**など行事は毎年すごい。
- 特色ある**部活動**があります。 地域の方をコーチとし、一緒に運動や文化活動に取り組みます。
- **食育**は学校としてのユニークな取り組みで、外部講師による指導などもあり、今年度実施した「お弁当コンクール」では**全国1位**となり**文部科学大臣賞**を受賞しました。
- 授業は全体に**とても落ち着いています**。来年度は学力向上に取り組み、学習習慣をつけ、分かりやすく、意欲を高める授業を実施します。
- **生徒会が熱心**で活発です。いろいろな取り組みを進んで行っています。
- **特別支援学級（新苑学級）**があります。お互いに影響を与えあうことのできる大切な仲間です。

魅力ある四谷中学校  
今後もよりよい学校を目指します  
ご一緒につくりませんか？