

運営協議会の皆さん、  
どうぞ、よろしく申し上げます！

校長 吉田和夫 です。

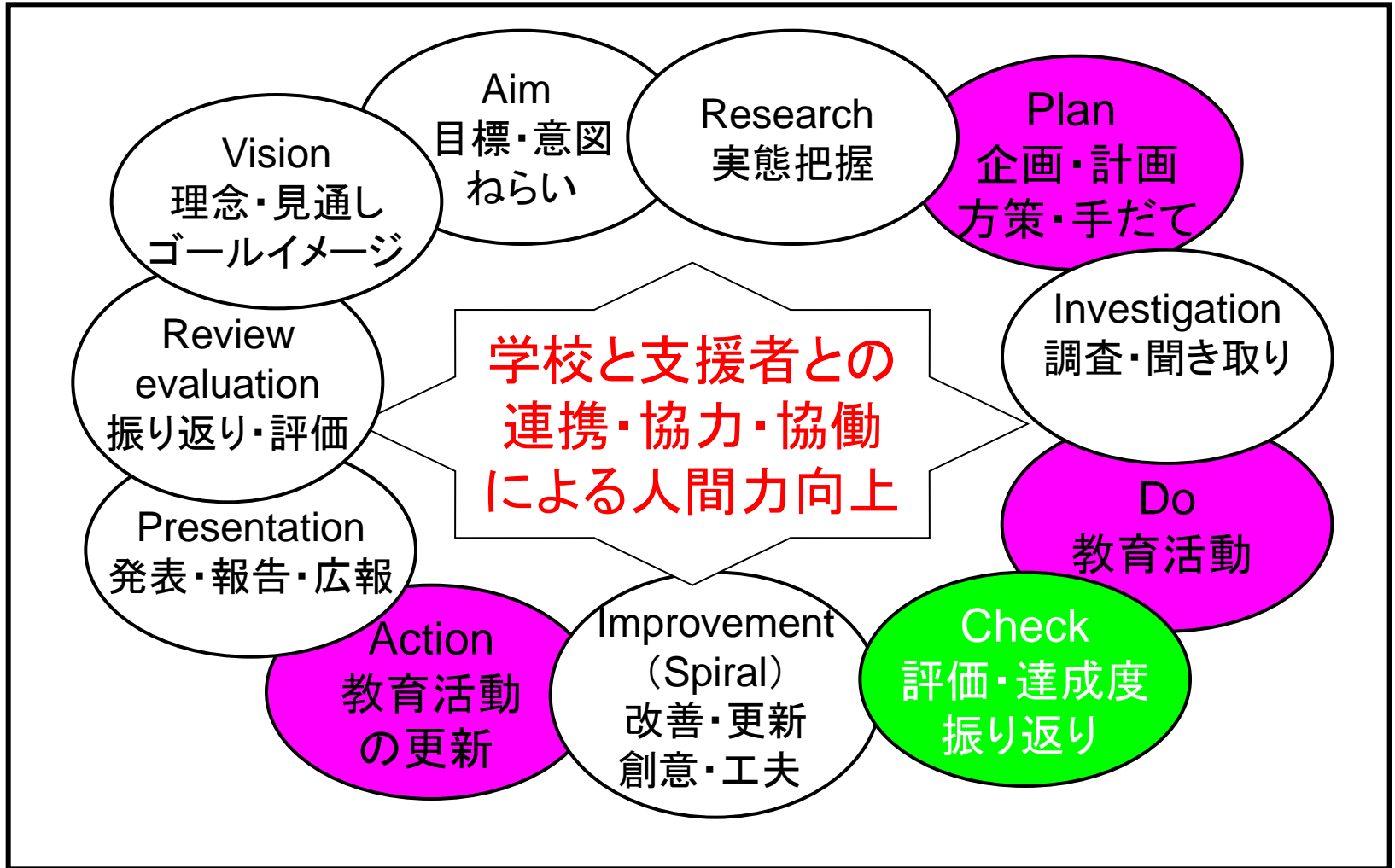
八王子市立城山中学校から異動しました。

城山中学校も2年前に地域運営学校になりました。  
今年度から第2ステージとなります。

杉並区・東京都・品川区・稲城市・調布市・船橋  
市・茂原市で教員や指導主事をしていました。

何を考えているかお示しします！！

# 経営にはビジョンが大事！



学校及び保護者・地域のベクトルを一致させる経営(マネジメント)は、このサイクルで可能となります。

# 経営のスローガン**対話・協働・変革!!**

① **もっと一緒にやろう!**

地域・保護者・支援者との協働

② **本当の地域協働学校に!**

地域・教員・生徒・保護者で新しい  
伝統・校風を!

③ **みんなが学び、成長する学校へ**

自覚とプライド 専門のプロ意識

④ **「学習する組織」になる**

# ① もっと一緒にやろう！

## 学校の機能

地域とともに生きる公立学校

## 保護者(顧客?)

保護者との新たな信頼関係

生徒の  
変容・成長・向上  
が成果

## 教職員(力量形成)

生徒への指導力の向上  
チームとしての対応

## 地域・関係諸機関

教育委員会・地域・支援者・大学・  
NPO法人・企業・塾との連携

## ②本当の地域協働学校に！

・地域・保護者は縦の糸

長く変わらずに存在 継続と伝統

・学校・教職員は横の糸

各教科等の指導 専門性の発揮

・縦と横の織りなす布のような学校に

文化と伝統を受け継ぎ、変革する

# ③ みんなが学び、成長する学校へ

生徒：自覚とプライド  
教職員：プロ意識



学校＋地域  
による  
コラボレーション

- ・ 例 人間力の向上をねらう

人間力とは学力と社会性

- ・ 学力＝学ぼうとする力(意欲)  
＋学ぶ力(自学自習・独学)  
＋学んだ力(結果・成果・成績)  
＋教える力(教えることで学ぶ)
- ・ 社会性の中核→コミュニケーション  
＋人間関係
- ・ 信頼関係の醸成→能力発揮
- ・ 学校と地域・家庭の関係改善
- ・ 自学自習の指導(学校+家庭)
- ・ 聴くこと・語ることの大切さ
- ・ 分からないことを分かるようにする
- ・ できないことをできるようにする
- ・ やればできる それが信じられる
- ・ 同じベクトルで補い合う  
学校・地域・家庭の連携・協働

## ④ 「学習する組織」になる

- 学校=生徒も先生も保護者も地域も学ぶ場
- 変容・進化する場 昨日の私ではない私へ
- やる気が出る場 よし！ やろうと思えること
- わくわくする場 押しつけでは学べない
- 苦しくも楽しい場 苦しいけど楽しい？
- 助け合い・励まし合い・支え合う場 「友達」
- 間違いは許す けれど繰り返さない
- 失敗は成功の基 人生万事塞翁が馬

# もっと仕事で遊びたい！！

- プロセス=接近→理解→連携→分担→協働
- 地域や支援者からの提案・意見・具申もOK
- 皆と親しくなること(親しき仲にも礼儀あり)
- いろいろな話を聞くこと(話せば分かる?)
- 「対話・協働・変革」のスローガンで進む
- 現状分析・見通し・可能性の検討を
- 3年後を見通した学校経営計画を立案！
- 地域＋支援者の連携！近いから千客万来！！
- わくわくできるような仕事＋やるべき仕事の調和