プラタナス

新宿区立四谷中学校　学校だより　第３号　令和元年７月１９日

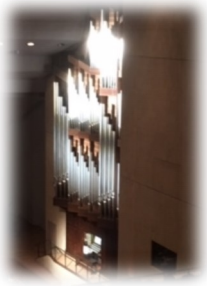
夏はすぐそこに

梅雨が続きますがご家庭でも、夏らしくない天候の中で健康管理には留意されていることと思われます。また、梅雨が明けると猛暑になることも想定されます。ご家庭でも、猛暑対策に十分に留意させてください。夏季休業中は、３７日間（８８８時間）の休みになります。休業中は各家庭にお子さんをお返しします。各ご家庭でお子さんと向き合っていただき、お子様の管理（生活・健康面）とコミュニケーションを図っていただくことで、いろいろ成長したことを実感してもらえるのではないかと思います。夏季休業中は「何かしようと思えば何でもでき、何もしないでおこうと思えばそれで済む」と言っています。より充実した生活のもと、２学期の準備もさせてください。お願いします。

花いっぱい運動　4年目

６月１６日（日）９：００～本校PTAの皆さん（個人情報保護さんを中心に）のご支援で、平成２８年から本校に「花いっぱい」のキャッチフレーズで子どもたちに心和む良い環境づくりをと定期的に花を植えたり、手入れをしていただいています。今回のメインは、ゼラニュームです。校長室・事務室のベランダにも置いていただきました。本当にありがとうございまし

音楽鑑賞教室 2年



７月１０日（水）１０：２０～新宿文化センター大ホールで区内の中学校２年生を対象に音楽鑑賞教室が実施されました。

主催の新宿区教育委員会及び音楽科担当教員の方々のご配慮のもと毎年開催していただいています。本物の演奏を聴き、楽器が奏でる音を肌で感じ取るという体験は、心を豊かにしてくれます。新宿区教育委員会、東京都交響楽団の皆様に、お礼申し上げます。ありがとうございました。

参考）パイプオルガンについて

■パイプの大きさ：小指位から１０m位まで

■パイプの数：５，０６１本　■音色：７０色

〇指揮　伊藤　翔　　〇オルガン独奏　高橋　博子

〇お話　朝岡　聡　　〇管弦楽　東京都交響楽団　「都響」

～プログラム～

① 交響曲第５番　ハ短調「運命」第一楽章

② 楽器紹介　③ 「風の谷のナウシカ」メドレー

④ 小フーガ　ト短調　パイプオルガン演奏

⑤ ハンガリー舞曲第５番

⑥ 連作交響詩「我が祖国」より「ブルタバ（モルダウ）」

情報モラル教室 1年

６月２０日（木）１４：３０～ANGEL　EYES代表　遠藤　美季様を講師としてお迎えし、情報モラルについての出前授業を実施いたしました。「ネットやスマホの使い方はそれぞれです。友達に合わせたり、流行に合わせてアプリを使ったりせず、自分の生活や健康を考えて上手に利用しましょう。」という大前提を踏まえながら、特にネットではやっていけないこと等をご指導いただきました。これからはネットとうまく付き合っていく時代、だから●友達や他人の悪口を書かない。●嘘デマを流さない。●悪ふざけをアップしない。●個人情報を載せない。●著作権や肖像権などの権利を侵害しない。●１８歳未満禁止など、年齢制限のあるサイトは見ない。●ネットで知らない人とむやみにつながらない。親に無断で課金しない。●トラブルがあれば「こたエール」に相談など、「当たり前のこと」を具体的な例を示していただきながら、分かり易く指導をしていただきました。健全な育成を図る上でも非常に大切な基本的なことです。取り返しのつかないようなことにならないよう、ご家庭でも目を光らせ、目を配った指導をお願いいたします。インターネットにアクセスする道具（携帯・パソコン・タブレット・・・）は各ご家庭でお子さんが使うときは、フィルタリングをするなどお子さんに貸しているという視点が大切なことではないでしょうか。

学力調査

年間で学力調査が３回あります。①学力と学習状況の把握、②学力向上を図る、③学力の定着状況を検証する。というものです。今日の喫緊の教育課題は生徒の学力の向上です。成績には関係ありませんが、生徒の学力の状況を把握した上で、学力を向上させるための方策を立てることが、学校教育に求められていることでもあります。

①全国学力学習状況調査（文部科学省）

☆平成１９年度から開始

学年：中学校３年生・小学校６年生

実施日：４月１８日（木）実施済

教科：国語・数学・英語（今年度よりスピーキング含む）

②児童・生徒の学力向上を図るための調査（東京都教育委員会）

☆平成１５年度から開始

学年：中学校２年生・小学校５年生

実施日：７月４日（木）実施済

教科：国語・社会・数学・理科・英語

③新宿区学力定着度調査（新宿区教育委員会）

☆平成２７年度から開始

学年：中学校１～３年生・小学校２～６年生

実施日：７月４日（木）３学年実施済

：１月１０日（金）１・２学年実施

教科：国語・社会・数学・理科・英語

職場探究フォーラム

７月６日（土）８：３５～「職場探究フォーラム」を実施いたしました。平成２６年度からキャリア教育の一環として新たに位置づけし実施させていただいています。『働くことの意義』を大きなねらいとして、今年度も地域の方々１８名を講師としてお招きし、多岐にわたって、社会に出る楽しさ、勤労の尊さ等の講話を通して、自己の目指す勤労観を培わさせていただきました。ありがとうございました。今年度もご無理をお願いし、２回の講話をいただきました。

また、講師の方々から「生徒はよく聞いてくれていた」「また機会があったらきたい」等、ありがたいお言葉をいただきました。この行事の企画・運営に中心となってご尽力いただきました、学校運営協議会委員の廣本 慶一様（東京四谷ロータリークラブ）、大森 徹哉様（株式会社　Ｈ１４）に感謝申し上げます。ありがとうございました。講師の方々のお名前をご紹介させていただきます。

●武田 京子様（武田京子税理士事務所所長）●太内 悟様（四谷警察署 警務課警務係係長）●能登 寿様（四谷消防署　防災安全係主任　はしご小隊長）●原田 哲郎様（ポプラ社 教育コンテンツ事業局）●梅本 芳様（梅本司法書士事務所所長）●岡元 美子（医療法人 慶洋会 ケイアイクリニック　看護師）●大門 真紀（演劇集団 円・トリッピー表現力教室●大森 徹哉様（株 Ｈ１４代表取締役）●門田 美穂（株 ＨＩＳ 新宿エリアプロモーションチーム）●西潟 昌平様（サンミュージック 取締役 相談役）●松山 隆之様（公益財団法人 梅若会 能楽師 シテ方 観世流）●近藤 洋様（株 三越伊勢丹 新宿本店店長 執行役員）●口石 麻裕美様（株 Ｇ・ダビデ研究所 代表取締役 占い師）●加藤 信一様（第一勧業信用組合 専務理事）●山本 芳裕様（株 ザ・ファースト代表取締役）●紙本 篤様（日本大学　歯学部 総合医療科科長 准教授）●生田 智志（株 皿スピリッツ 代表取締役社長）●中野 智規様（四谷特別出張所所長）

大勢の皆様に貴重な時間をいただき本当にありがとうございました。生徒は大いに「働くことの意義」についての学びを得られたはずです。来年度もよろしくお願い申し上げます。

評価・評定について

本日７月１９日（金）に生徒一人一人に担任から通知表を渡しました。２学期に「家庭より」の欄に、学校に伝えたいこと、家庭での様子等を寄せていただければありがたいです。よろしくお願いします。また、評価・評定について７月１７日（水）の保護者会でも以下のプリントを再配布（４月２０日（土）配布済）いたしました。再度シラバス（今年度一回目の保護者会で配布済）も手に取りながら、お子さんとともにご確認ください。

平成３１年度　通知表の評価・評定について

令和元年７月１７日
（平成３１年４月２０日）
新宿区立四谷中学校
校長　　東　　孝夫

◇評価・評定について　「目標準拠評価」

○学習目標に対する到達度で表します。
○学習指導要領に示されている各教科の目標に準拠して、その達成状況を観点ごとにA，B，C，の３段階で「評価」をし、それらをまとめて、今度は１～５の５段階で「評定」を出します。それぞれの到達度の割合の目安は下のようになっています。
○目標準拠評価には数的な制約がないので、全員が４または５ということもあり得ます。

(1)観点について

①評価の観点を３段階「A・B・C」で評価します。

	観点別学習状況の評価	
１００%→	十分達成しています	A
８０%→	おおむね達成しています	B
５０%→	もう少し努力しましょう	C

「観点別学習状況の評価」の達成率の目安

A：「十分達成しています」
……達成率80%以上の場合
B：「おおむね達成しています」
……達成率50%以上80%未満の場合
C：「もう少し努力しましょう」
……達成率50%未満の場合

②評価は３段階でつけますが、３段階の割合は均等ではありません。上の表を参照してください。
③各観点の評価がAまたはBになれば目標がほぼ達成されていることになります。
④達成率が５０%未満の「C」の場合は『もう少し努力が必要』ということになります。
⑤観点の評価は、生徒が頑張ったところや、今後努力が必要なところを見つける目安にします。

(2)評価から評定へ

「観点別学習状況の評価」と「評定」の関係

観点別学習状況の評価			評　定	
十分満足できる	A	→ ４観点の評価を総括して、評定を出す。（国語のみ５観点）	特に高い程度のもの	5
			十分満足できる	4
おおむね満足できる	B		おおむね満足できる	3
			努力を要する	2
努力を要する	C		一層努力を要する	1

(3)評定について

	評　定	
１００%→	特に高い程度のもの	5
９０%→	十分達成しています	4
８０%→	おおむね達成しています	3
５０%→	もう少し努力をしましょう	2
２０%→	一層努力しましょう	1

「評定」の達成率の目安

5：「十分達成しています。特に高い程度のもの」
……達成率が90%以上の場合
4：「十分達成しています」
……達成率が80%以上90%未満の場合
3：「おおむね達成しています」
……達成率が50%以上80%未満の場合
2：「もう少し努力しましょう」
……達成率が20%以上50%未満の場合
1：「一層努力しましょう」
……達成率が20%未満の場合

①各教科の４観点評価（国語は５観点）を統合して５段階で評定します。
②学習指導要領の内容は生徒全員に身に付けさせるべき**最低基準**なので、「３」以上の評定となることが望ましいです。残念ながら「1」「2」の評定の生徒には、今までの学習方法や家庭学習等を見直して、力をつける努力が必要です。
③３段階を５段階に統合するので４つの観点が次の場合は、

各観点の評価	評定
A・A・A・A	４または５
B・B・B・B	3
C・C・C・C	２または１

となります。
④各観点の評価資料が十分でない場合は、その観点は評価不能となり、評定も出来ません。
（評価や評定が出来ない場合は、通知表には、「＼」を記入します。）

教科	教科の観点	評価比率	教科	評価の観点	評価比率
国語	国語への関心・意欲・態度	20%			
	話す・聞く能力	20%			
	書く能力	20%			
	読む能力	20%			
	言語についての知識・理解・技能	20%			
社会	社会的事象への関心・意欲・態度	25%	音楽	音楽への関心・意欲・態度	25%
	社会的な思考・判断・表現	25%		音楽表現の創意工夫	25%
	資料活用の技能	25%		音楽表現の技能	25%
	社会的事象についての知識・理解	25%		鑑賞の能力	25%
数学	数学への関心・意欲・態度	25%	美術	美術への関心・意欲・態度	25%
	数学的な見方や考え方	25%		発想や構想の能力	25%
	数学的な技能	25%		創造的な技能	25%
	数量や図形などについての知識・理解	25%		鑑賞の能力	25%
理科	自然事象への関心・意欲・態度	25%	保体	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	25%
	科学的な思考・表現	25%		運動や健康・安全についての思考・判断	25%
	観察・実験の技能	25%		運動の技能	25%
	自然事象についての知識・理解	25%		運動や健康・安全についての知識・理解	25%
英語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	25%	技家	生活や技術への関心・意欲・態度	25%
	外国語表現の能力	25%		生活や技術に関する思考する能力	25%
	外国語理解の能力	25%		生活の技能	25%
	言語や文化についての知識・理解	25%		生活や技術についての知識・理解	25%

部活動等の活動状況

○野球部　第２ブロック　夏季大会　優勝　５ｖｓ１（成城中）　都大会出場
○バスケット部　夏季大会　女子第３位　３４ｖｓ３８（牛込三中）　優秀選手賞　個人情報保護　３年
○サッカー部（新宿中と合同）　新宿区夏季大会　１ｖｓ６（西早稲田中）
○将棋部　新宿チャレスポ大会　優勝 個人情報保護　３年　・　準優勝 個人情報保護　１年　・　第３位 個人情報保護　１年
○バドミントン部　新宿区夏季大会　男子個人戦　第２位　個人情報保護　２年　０ｖｓ２（牛込一中）
Aブロック大会　2回戦　０ｖｓ２（東京都市大学付属中）

※ご家庭からの一言　　次号に載せてよいか　　口載せてよい　　口載せない　　（ご返事、ご意見を寄せてください）