

# スクールカウンセラーだより

No.5 2012年 9月号



平成24年9月10日

新宿区立四谷中学校

スクールカウンセラー：黒岩・笠原

## ☆☆☆ リーダーシップ (Leadership) ☆☆☆

9月に入っても暑い日が続きますが、朝夕の風には秋のおとずれが感じられるこの頃です。今週は生徒会選挙がありますね。また、合唱コンクール実行委員が決まって、様々な活動が始まることでしょう。日本では政党の総裁選や代表選があり、アメリカでも大統領選挙が話題になっています。皆さんは、役員選挙や行事に向けて活動している時、リーダーシップについて考えたことはありますか？

「リーダーシップ」とは、広辞苑では「指導者としての地位または任務。指導権。指導者としての資質・能力・力量・統率力」とあります。心理学では、広義で「集団目標の達成を意図した、ある集団成員から成員への影響の試み」を指します。これが他成員に受け入れられるとリーダーシップは成功であり、それが受け入れられやすい人がリーダー(leader)で、それ以外の成員をフォロワー(follower)と言います。

リーダーシップ理論の多くは、狭義の「リーダーが集団目標の達成に向けて他成員に影響を及ぼす過程」に焦点を当て、リーダーの影響力は、報酬や強制、正当、専門、参照等であること、またリーダーは、知能、自信、支配性、社交性、達成志向性等がわずかに高いことがわかりました。しかしリーダーの個人的特性だけでは、リーダーシップ現象の解明に限界があります。

日本の三隅教授は、産業組織や学級集団などを研究して、リーダーシップ機能を、目標の達成を促進するP(Performance)機能と、集団のまとまりを維持し強化するM(maintenance)機能の二つに大きく分け、フォロワーの動機づけや集団の凝集性にも注目して、PM理論を展開しました。

また、フィードラーの状況即応モデルでリーダーと他の成員との関係②課題の構造③リーダーの地位勢力、の3要因の組み合わせから7つの集団状況によって業績が変動するといえます。リーダーシップ行動の効果は課題のどの状況要因によっても異なるのです。

その他にも、カリスマ性を備えて成員の志気を鼓舞するリーダーや、創造的な発想を成員に促して集団に革新をもたらす変革型リーダーシップなど、新しい視点も提唱されています。

さあ、あなたの周りには、どのようなリーダー・フォロワー関係があるでしょうか？学校や今の政治などをみるとき、面白い視点だと楽しめるかもしれませんね。

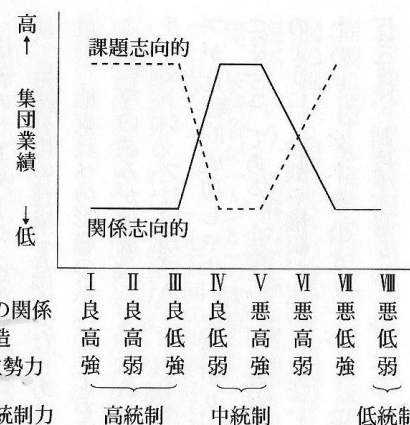
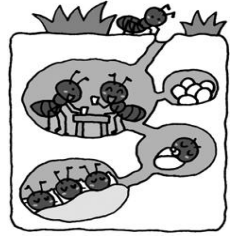


図1 リーダーシップ状況即応モデルの概念図

## 保護者の皆様へ

「教育虐待」という言葉を知っていますか？「勉強のできる子になってほしい」という親の期待が過剰になり、子どもを苦しめる「教育虐待」という考え方が広がっています。親の所得格差が、子どもの学習権に大きく影響する状態も「教育虐待」に含まれますが、「将来のために」と勉強させることが、何故虐待になるのかと疑問に思われるかもしれません。



民間子どもシェルターに有名女子高に通う少女が逃げ込んできました。「家に帰りたくない。母に殺される」と訴えてきた少女は、裕福な家庭で育ち、両親ともに高学歴で、母親の期待通りの成績を取らないと何時間も罵倒され、食事を抜かれ、睡眠を禁じられることもあったそうです。受験を控えて母親の干渉も度を越して耐えきれなくなって家を出てきたというのです。(毎日新聞 2012年8月23日の記事による)

「勉強もスポーツもリーダーシップを取れる子」が親の理想で、何でも一番を求められ、テレビも漫画も雑誌も禁止等々、親から過剰な教育を強いられ、「親が意のままに子どもを縛ろうとし、勉強の成績でしか子どもの存在価値を認めない」、「成績優秀でないと愛してもらえない」と子どもが悲壮なまでに感じれば、それは「教育虐待」とみていいでしょう。しかし一方で、子どもはどこかで親の期待にこたえたいという気持ちがあり、実は心の底では、そのような親が大好きな場合も多いのです。

保護者の皆さんのなかにも、教育ママに育てられた、という方がいらっしゃるかもしれません。どのような育てられ方をしたのか、自分自身を振り返る機会が必要な場合もあります。

子どものために、と向けた何気ない言葉を、子どもは想像以上に重く受けとめていることもあります。何かご心配なことがありましたら、どうぞ、ふれあいルームにおいでください。

**ふれあいルーム直通電話 : 03 - 3358 - 4033 (月・金のみ)**

### ふれあいルームのご案内

#### ▼スクールカウンセラーの来ている日

9・10月

#### ▼ 利用方法

- ・ 月曜日と金曜日に、スクールカウンセラーが来ていて、相談ができます。
- ・ 生徒は昼休みや放課後に来室できます。
- ・ 相談中のときは、すぐに会えないことがあります。「相談中」の掲示がかかっている時は、後で来てください。急いでいるときは、ノックをしてください。
- ・ 予約を取ることもできます。担任の先生や保健室の先生、カウンセラーに声をかけてください。



月	火	水	木	金	土	日
9/10 笠原	11	12	13	14 黒岩	15	16
17 敬老の日	18	19	20	21 黒岩	22	23
24 笠原	25	26	27	28 黒岩	29	30
10/1 笠原	2	3	4	5 黒岩	6	7
8 体育の日	9	10	11	12 黒岩	13	14
15 笠原	16	17	18	19 黒岩	20	21
22 笠原	23	24	25	26 黒岩	27	28

(笠原 8:30~17:00 / 黒岩 10:15~17:00)



九州大学 三隅教授