

保護者会へのご参加
ありがとうございます

2年目となった吉田和夫です。
引き続きよろしくお願いいたします。
学校の方向性について
ご説明いたします。

※東日本大震災に負けずに！

学校経営の方向



対話・協働・変革

話し合い・一緒に・より良く

- 生徒（そして、教職員も）一人ひとりを大切にして、話し合い、
- みんなの力で（集団やチームで）
- より良くなることを目指す
（開発・創意・工夫・改善により）

地域協働学校 もっと一緒に！

学校の機能

四谷地域とともに生きる（公立学校）

保護者（顧客ではない）

保護者との信頼関係を深める

生徒の
変容・成長・向上
が私たちの成果

教職員（力量形成）

・課題追求型分掌組織でチームとして対応力を強化する

地域・関係諸機関

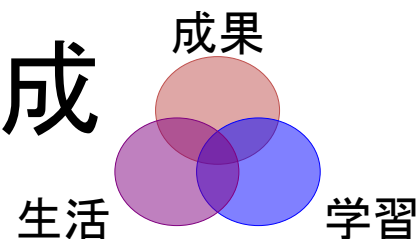
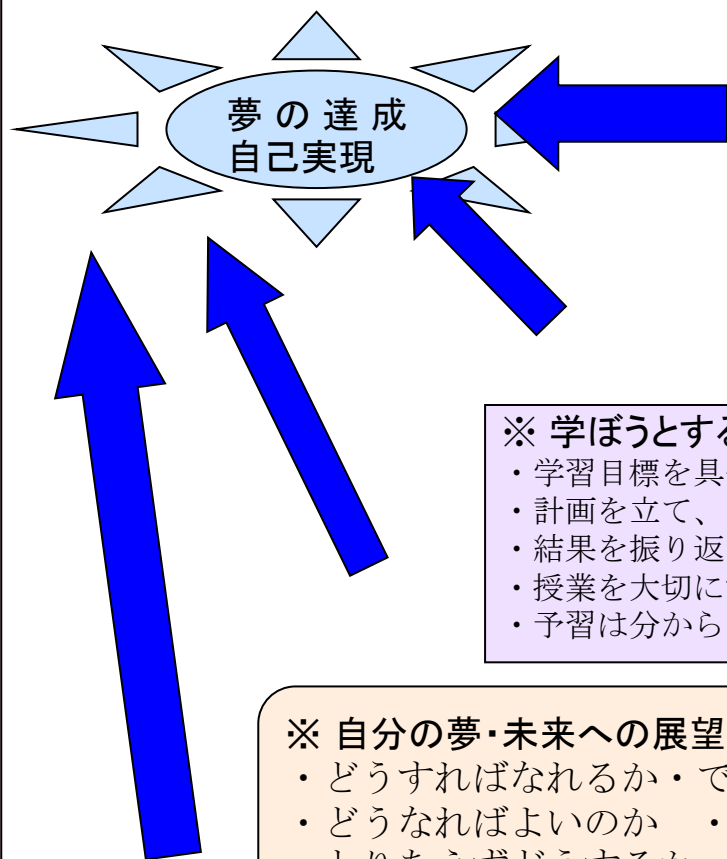
教育委員会・地域・支援者・大学・NPO法人・企業と連携する

将来
への
道筋

学習
成果

生活
と心
構え

ライフ・マネジメントの育成



※ 先生の授業力や人間力の向上
(創意・工夫・改善による授業改善)

- ・ 授業は先生と生徒で創るもの
- ・ 良い学習集団
- ・ 生徒 $\longleftrightarrow$ 先生の間を高める
- ・ 面白さを高める
- ・ 信頼と敬意のある学習の場の設定
- ・ 学ぶことへの敬意
- ・ 先生から学ぶ気持ち
- ・ 粘り強く・丁寧に・継続して学習 (継続は力)

※ 学ぼうとする姿勢(学習を楽しみ実力をつける。)

- ・ 学習目標を具体的に決める。(いつまでに何をを目指すか)
- ・ 計画を立て、それを実行する。意志を強くもち努力する)
- ・ 結果を振り返り、次に備える。(反省・評価・次の準備)
- ・ 授業を大切にする
- ・ 学習習慣を身につける(宿題・予習・復習)
- ・ 予習は分からないことを知ること
- ・ 復習は学習を振り返ること

※ 自分の夢・未来への展望・将来への思いとのつながり

- ・ どうすればなれるか・できるか
- ・ 何が必要か
- ・ 資格や条件は何か
- ・ どうなればよいのか
- ・ そのためには何が必要か
- ・ とりあえずどうするか
- ・ 今、何をするか
- ・ 次に何をするか

※ 学習と結びつく学校生活(心と体の健康 楽しく・明るく・安全・安心な学校生活)

- ・ 人の話をきちんと聞く(相手を大切にする お互いに話し合える 話して良かったと思える)
- ・ 授業のルールを守る (チャイム着席・忘れ物をしない・授業を妨害しない・宿題をする)
- ・ 学校生活のルール・授業のマナー・一人ひとりのモラル(心がけ・心構え)を大事にする
- ・ 「学びの場」にふさわしい身だしなみ(服装・髪型) しぐさ(姿勢・相手意識・態度)
- 言葉づかい(場と相手に応じた敬語) (学習の場の緊張感) (学習集団の雰囲気の向上)

保護者の方へ

- 学校・保護者・地域が同じ方向で指導する
- 保護者どうしの連携や協働を大事にする
- 自ら変わらないと、子供は変わらない！
- 生徒のライフ・マネジメント力を高める
- 時間を大切に！（8時25分始業 45分授業）
- 思考力・判断力・表現力を育む言葉の力
- 本を読み考えを深める（朝読書の実施）
- 優先順位は授業・生徒会・委員会・部活動