



フラタナス

新宿区立四谷中学校 学校だより 第2号 令和5年5月1日
校長 安田 昭仁

先月の入学式において74名の新入生を迎え、令和5年度は全校生徒263名でスタートしました。入学から約ひと月がたち、1年生も日々の授業はもとより、委員会活動や部活動などの活動にも慣れてきたようで、校内のあちこちで元気な声が聞こえてきます。

主体性について

Society5.0と言われる未来社会に向かってたくましく生きるために、「主体性」「創造力」「想像力」「協働力」「表現力」の五つの力が重要であると考えています。特にその中の一つ、「主体性」が基本となる態度と捉えています。

私が、かつて副校長として勤務していたある中学校でのことです。その学校で「体力向上部」という部活動を創設しました。運動部の一つですが、サッカーや野球など他の部活動とは違う形態でした。陸上競技的な活動内容ですが、目的は「自身の体力を向上させるため」というものでした。そのための方策として、

- 目標を自身が設定し、仲間と運動をする活動を通して、自身の体力の向上を目指す。
- 自身の体力の向上を自身で評価し、次の練習や目標を設定する。
- 練習時間は朝7時40分から8時10分とする。
- すべての部活動、放課後の習い事と兼ねても構わない。
- 休む時は連絡する。

これくらいの決まり事でした。吹奏楽部など、文化部の生徒の中には体力を向上させたいと考えている生徒もいました。また、外部のクラブチームなどで運動している生徒の中には、学校の仲間とも一緒に運動をして汗を流したいと考えている生徒もいました。そうした多くの生徒、そして顧問教員も含めて主体的な活動として発足した部活動でした。

その学校は、体育系の大学が隣にあり、体育の指導方法の研究が盛んで、その研究活動の一環として、運動とストレスの検証をしました。唾液の中に「アミラーゼ」という消化酵素が含まれていて、この酵素はストレスが増すと、その酵素の数値も上昇する性質を持っています。そこで、全校生徒のアミラーゼを朝の学活時に測定し、分析しました。その結果、やはり、朝練をした生徒の方がしなかった生徒よりもストレス度は高い値でした。しかし、朝練をした生徒をさらに、主体的に参加した体力向上部と、顧問の指示で参加した他の部活動の生徒とで分類しました。すると、体力向上部の生徒は、顧問の指示で参加した生徒はもとより、朝練をしなかった生徒よりもストレス度が低い結果となりました。つまり他者の指示で朝練をした生徒が最もストレスが高く、次いで朝練をしなかった生徒にも多少のストレスがあり、他者の指示ではなく自身の主体的な態度で朝練に参加した生徒が、最もストレス度が低かったのです。折しも長野県では、朝練習は生徒にとってストレスであるという理由から、朝練習が全面禁止と報道された時期でした。しかし、生徒一人一人の気持ちや態度を考えれば、生徒の成長にとって大切なことは、他者が練習する、しないを強制することではなく、生徒一人一人が自身のとるべき行動を主体的に判断する態度であると分かります。

このことは、スポーツに限らず、生徒たちの学習、進路選択など、様々な成長の場面で大切なことであることを念頭に、保護者の皆様と共に教育活動を進めてまいります。

今年度の活動について

【定期考査】

昨年度まで、1学期の定期考査として5月に中間考査、6月末に期末考査を設定していましたが、運動会などの学校行事、部活動の大会日程などを鑑み、1学期は期末考査のみといたしました。定期考査の他にも、授業内での小テスト、課題なども含めて総合的に評価します。また、特に3年生においては、教科により代替テストを実施します。詳細については第3学年だよりでお知らせいたします。

【同好会】

昨年度の2学期より、本校の14ある部活動とは別に、同好会を開くことを可としました。この同好会は、活動規約については部活動に準じますが、設置については以下の通りとします。

○同好会は、顧問教員の自主的設置の意向によるものとする。

○同好会は、顧問教員の異動等の事情により、閉鎖するものとする。

○同好会の活動は、従来ある部活動の活動場所、活動時間、参加形態等を優先する。

教員の超過勤務（部活動等）が報じられる昨今ではありますが、教員の主体性の尊重と生徒の活躍の場を確保することを目的としたものです。※開設同好会「ジャグリング同好会」

離任式

4月28日（金）の午後、昨年度末をもって四谷中学校を退任した教職員に来校いただき、離任式をもちました。6名の皆様がお越しくださり、代表生徒からは心のこもったメッセージとPTAにご用意いただいた花束の贈呈、全校の校歌により感謝の気持ちを伝えることができました。



【各代表生徒】

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

※○○○○先生(欠席):○○○○、○○○○

【各代表生徒】 ※敬称略

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

○○○○ 先生：○○○○、○○○○

○○○○先生(欠席):○○○○、○○○○

教育実習生

5月8日（月）から26日（金）までの3週間、教育実習生（理科）が実習に来ます。将来、教員として教壇に立つための実習です。良い時間を過ごし、将来の糧になれば幸いです。

私は教育実習生として、皆さんが成長し、夢を叶えられるためのお手伝いができることを心から嬉しく思います。この教育実習期間中に、皆さんと共に学び、成長し、笑顔で学校生活を送れることを楽しみにしております。短い間ですが、よろしくお願いします。 ○○○○

【5月の主な予定】

2日（火）⑥生徒総会

8日（月）全校朝礼

教育実習始～26日（金）

10日（水）新宿区立中学校教育研究会

11日（木）1年心臓検診

12日（金）腎臓検診（2次）

17日（水）運動会予行

19日（金）⑤⑥運動会準備

20日（土）運動会

23日（火）運動会予備日

24日（水）校内研修会

25日（木）耳鼻科検診

26日（金）専門委員会

英検チャレンジ～28日

30日（火）1年内科検診・移動教室前検診

1年ゴミゼロデー

31日（水）職員会議