

ひまわり

新宿区立新宿養護学校

3分割登校から一斉登校に向けて

校長 門脇 伸也

梅雨晴れの折、皆様におかれましてはご健勝の段、何よりと存じます。また、本校の新型コロナウイルス感染症対策と併用しつつの教育活動にご理解とご協力、誠にありがとうございます。

本校の感染症対策は、「新型コロナウイルス感染症対策と学校運営に関するガイドライン（都立学校）～学校の「新しい日常」の定着に向けて～」に基づき、都立学校における取組を参考に、新宿区教育委員会と繰り返し協議を行い、取り組んでいます。

本校での「3密」を防ぐ具体策や、感染リスクを下げるには何が必要かを、学校医、指導医、主治医の方々へご相談しました。スクールバス内、専用通学車両内、教室内での過ごし方、授業中の並び方、WC内、摂食指導中、登下校のエントランスホール内、登下校時

の保健室前の健康チェック、オンライン授業の準備と配信、児童・生徒下校後の消毒作業、通勤ラッシュ時間帯を避けるための教職員の時差通勤等を考慮し、総合的な判断により3分割登校を一学期末まで継続することとなりました。

東京都の感染者数が依然として減少しないこと、新宿を起点に感染者の年齢

層が広がっていること、自覚症状のない感染者もたくさんいることが、日々報道されております。このことから、より一層「3密」を防ぐ感染症対策を継続し、教職員一同気を引き締めていかなければならないと考えています。

8月25日からは一斉登校です。これに向けて、改めて感染症対策を見直し、どのように行っていくか、保健所の指導も仰ぎながら準備をしております。新宿養護学校は、児童・生徒が安心して学校へ通えるように「慎重」に準備を進め、対応してまいります。これからも皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

摂食指導の様子



非接触型検温



登校時の検温

学校が
始まりました!!

6月から学校が再開し、子ども達は分散登校をしています。各グループの様子をお知らせします。

低こすもす・すみれ

3分割登校により、なかなかグループのメンバー全員が一緒に活動できないため、オンラインの授業では創意工夫を凝らし、画面の向こうにいる子供達へ「楽しさ」、「面白さ」が届くような授業を行っています。下の写真はみんなが大好きな「はらぺこあおむし」を題材とした国語の授業風景です。最後にきれいな蝶になり羽ばたく場面を画面いっぱいを使って表現しました。



映像から見えるみんなの驚きの表情や笑顔を見ることができ、とても嬉しいです。

一日でも早く通常登校に戻り、今度はみんなの目の前で、このダイナミックな授業を展開したいです。
(渡部高士)

高こすもす・すみれ

高学年こすもす・すみれグループは、6名のグループとしてスタートしました。3分割登校が始まり、リモート授業にもだいぶ慣れてきたのを感じます。最初は様子を伺うように画面を見ていた児童も、教員や友達とのやりとりを通して、様々な表情を見せられるようになりました。画面越しからも元気に活動している様子が伝わってきます。図工の授業で、牛乳パックで動物の玩具作りをした様子を紹介します。

(富田佳貴)



つくし・ぼら

3分割登校が始まり、総勢10名のつくし・ぼらグループは、低高5名ずつに分かれての登校になりました。写真は、今年度初めての体育の様子です。体育



館を広く使い、元気に「パプリカ体操」で体を動かしました。後半は体育館の中にある様々な用具を探す「体育館探検」で、一人3枚の「ミッション写真」を受け取り、用具を探しました。3か月ぶりに友達と一緒に活動する喜びにあふれた、笑顔いっぱいな初体育になりました。

(中川さやか)

分散登校に並行して、オンラインの授業が増えてきました。登校日には元気に挨拶を交わし、笑顔で教室に向かう姿を見ることができて嬉しい限りです。オンライン授業では、画面をよく見てそれぞれが受け答えして取り組む様子が見られました。写真は、合同音楽の授業です。校歌を手話で学び、オンライン組も一緒に、演奏を聴いたり歌ったりと楽しい時間を過ごしました。

(山本咲)



オンライン授業
頑張っています！



マービー

オンライン授業では、宮沢賢治の作品から「注文の多い料理店」の読み聞かせを行っています。二人の紳士と山猫軒の店員のやりとりに興味津々…。さらにはドアの開く音や風、店員に化けた猫の鳴き声などの効果音がドキ

ドキを誘い、真剣によく聞いています。授業の回数を重ねるうちに、物語に対する感じ方がそれぞれの表情に表れてきました。今後は「〇×クイズ」を設け、物語の内容について、ぐぐっと迫っていきたいと思います。



(湯原由佳理)

アルマータ

アルテミス・マーズ・タイタングループでは、生活単元学習の時間にさくらんぼ狩りを行いました。まず、さくらんぼの生産量日本一の都道府県や、原産国などをクイズで勉強しました。一通り知識を得たところで、一人ひとり、さくらんぼを採りました。自分でお気に入りのさくらんぼを見付けながら、慎重にひとつひとつ摘み取ることができました。今後も感染症の対策をしながら元気に登校して、様々な経験をしていきましょう。

(伊藤竜矢)



研究部コーナー

校内研修

研究部 津田雅子

昨年度までの研究推進委員会を引き継ぎ、今年度から研究部がスタートを切りました。学校だより「ひまわり」を通じ、皆様には校内研究や新学習指導要領、またICT関連のことなど、できる限りの情報をお伝えできればと思っています。

さて、6月17日(水)にはさっそく、教員を対象とした校内研修会が開かれました。講師に、都立光明学園校長の田村康二郎先生をお招きし、「新学習指導要領に基づいた授業づくり」をテーマにお話をいただきました。国語・算数の学習を中心とした、認知の力を育むことの大切さやスモールステップによる継続的な働きかけの重要性を改めて実感しました。最後に、他校のお子さんの事例をVTRで見せていただきました。そこには、目の前の物を見ようとする力や文字を正確に識別する力が見違えるほど上達したお子さんたちの姿があり、つくづく、日々の小さな積み重ねが、いかに大切かということを学ぶ機会となりました。



6月17日
研修会の様子

訪問学級

訪問学級では、6月当初から、オンライン授業に取り組んでいます。開始当初は、初めての取り組みに悪戦苦闘していましたが、次第に慣れ様々な工夫が各授業で見られるようになりました。写真は、理科の授業で電気分解の実験をオンライン授業で行っている様子です。実際に操作できるわけではありませんが、動画の視聴だけでは得られない生放送のような感覚を授業の中で共有することができました。(片平勇紀)



ICT担当より

ライブ配信

中学部では、休校中、分散登校中の課題として、医療現場で用いるためのフェイスシールド作りに取り組みました。中学部全員で力を合わせて作ったフェイスシールドを、新宿区医師会と東京都看護協会に寄付しました。その際、遠隔で寄付をする様子をライブ中継しました。タブレット端末を活用することで、寄付をする様子や、相手からの感謝の言葉、今後寄付したフェイスシールドをどのように活用するかなどを、直接伺うことができました。今後もICT器機を活用し、様々な経験の場を増やしていきます。(伊藤竜矢)

7月の予定



1	水	小児診 安全指導
2	木	新宿区学力定着度調査(中3)〈延期〉 ※オンライン授業なし
3	金	こころの劇場〈中止〉 ※オンライン授業なし
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	
8	水	中3 修学旅行始〈中止〉
9	木	
10	金	中：外国語活動
11	土	
12	日	
13	月	摂食相談 避難訓練
14	火	整形診
15	水	
16	木	小児診 個人面談〜終〜
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	
22	水	
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	