

A: 十分 B: おおむね十分 C: やや不十分 D: 不十分 W: わからない

教職員	保護者																																				
<b>①教育目標の達成について</b>																																					
<p>あなたは、教育目標の達成に向け、日々授業改善を行い、授業の充実を図っている。</p>	<p>学校は、教育目標の達成に向け、充実した授業を行っている。</p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員 Q1 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>21%</td> <td>56%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>16%</td> <td>68%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	21%	56%	5%	0%	19%	R7	16%	68%	8%	0%	8%	<table border="1"> <caption>保護者 Q1 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>59%</td> <td>37%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>52%</td> <td>41%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	59%	37%	4%	0%	0%	R7	52%	41%	7%	0%	0%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	21%	56%	5%	0%	19%																																
R7	16%	68%	8%	0%	8%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	59%	37%	4%	0%	0%																																
R7	52%	41%	7%	0%	0%																																
<b>②教育活動の様子の共有について</b>																																					
<p>あなたは、日頃の教育活動の様子などを、保護者会や学校により等で分かりやすく伝えている。【区】</p>	<p>学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校便り等で分かりやすく伝えていると思う。【区】</p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員 Q2 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>16%</td> <td>56%</td> <td>9%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>30%</td> <td>57%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	16%	56%	9%	0%	19%	R7	30%	57%	5%	5%	3%	<table border="1"> <caption>保護者 Q2 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>56%</td> <td>41%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>48%</td> <td>48%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	56%	41%	4%	0%	0%	R7	48%	48%	4%	0%	0%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	16%	56%	9%	0%	19%																																
R7	30%	57%	5%	5%	3%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	56%	41%	4%	0%	0%																																
R7	48%	48%	4%	0%	0%																																
<b>③個別指導計画や通知表の内容について</b>																																					
<p>個別指導計画や通知表は、児童・生徒の学習のねらいや内容、学習の成果を、保護者へ伝えることができるものとなっている。</p>	<p>個別指導計画や通知表は、学習のねらいや内容、学習の成果が伝わるものとなっている。</p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員 Q3 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>28%</td> <td>49%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>22%</td> <td>65%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	28%	49%	5%	0%	19%	R7	22%	65%	8%	0%	5%	<table border="1"> <caption>保護者 Q3 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>74%</td> <td>19%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>78%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	74%	19%	7%	0%	0%	R7	78%	22%	0%	0%	0%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	28%	49%	5%	0%	19%																																
R7	22%	65%	8%	0%	5%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	74%	19%	7%	0%	0%																																
R7	78%	22%	0%	0%	0%																																
<b>④個別指導計画の説明について</b>																																					
<p>学校は、個別指導計画について保護者にわかりやすく説明ができています。</p>	<p>担任の先生は、個別指導計画の内容について分かりやすく説明をしている。</p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員 Q4 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>21%</td> <td>56%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>24%</td> <td>70%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	21%	56%	5%	0%	19%	R7	24%	70%	3%	0%	3%	<table border="1"> <caption>保護者 Q4 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>70%</td> <td>26%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>81%</td> <td>15%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	70%	26%	4%	0%	0%	R7	81%	15%	4%	0%	0%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	21%	56%	5%	0%	19%																																
R7	24%	70%	3%	0%	3%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	70%	26%	4%	0%	0%																																
R7	81%	15%	4%	0%	0%																																

A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 W:わからない

教職員	保護者																																				
⑤授業について																																					
<p><b>あなたは、児童や生徒にとって分かりやすい授業を行っている。【区】</b></p>	<p><b>学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。【区】</b></p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員: あなたは、児童や生徒にとって分かりやすい授業を行っている。【区】</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>9%</td> <td>58%</td> <td>16%</td> <td>0%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>8%</td> <td>65%</td> <td>11%</td> <td>5%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	9%	58%	16%	0%	16%	R7	8%	65%	11%	5%	11%	<table border="1"> <caption>保護者: 学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。【区】</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>52%</td> <td>33%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>52%</td> <td>33%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	52%	33%	4%	0%	11%	R7	52%	33%	7%	0%	7%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	9%	58%	16%	0%	16%																																
R7	8%	65%	11%	5%	11%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	52%	33%	4%	0%	11%																																
R7	52%	33%	7%	0%	7%																																
⑥児童・生徒の実態に応じた指導について																																					
<p><b>あなたは、一人一人の児童・生徒の実態を的確に捉え、学習の内容や、教える方法、教材等を、児童・生徒の実態に応じて工夫している。</b></p>	<p><b>先生は、一人一人の子どもの実態を的確に捉え、学習の内容や教える方法、教材等は、子どもの実態に応じたものとなっていますか。</b></p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員: あなたは、一人一人の児童・生徒の実態を的確に捉え、学習の内容や、教える方法、教材等を、児童・生徒の実態に応じて工夫している。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>19%</td> <td>58%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>14%</td> <td>65%</td> <td>16%</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	19%	58%	7%	0%	16%	R7	14%	65%	16%	3%	3%	<table border="1"> <caption>保護者: 先生は、一人一人の子どもの実態を的確に捉え、学習の内容や教える方法、教材等は、子どもの実態に応じたものとなっていますか。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>56%</td> <td>37%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>44%</td> <td>44%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	56%	37%	7%	0%	0%	R7	44%	44%	11%	0%	0%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	19%	58%	7%	0%	16%																																
R7	14%	65%	16%	3%	3%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	56%	37%	7%	0%	0%																																
R7	44%	44%	11%	0%	0%																																
⑦タブレット端末を学習の記録として活用することについて																																					
<p><b>あなたは、一人1台のタブレット端末を、学習や学習の記録として活用している。</b></p>	<p><b>一人1台のタブレット端末は、学習や学習の記録として活用されている。</b></p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員: あなたは、一人1台のタブレット端末を、学習や学習の記録として活用している。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>9%</td> <td>28%</td> <td>40%</td> <td>2%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>16%</td> <td>32%</td> <td>35%</td> <td>11%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	9%	28%	40%	2%	21%	R7	16%	32%	35%	11%	5%	<table border="1"> <caption>保護者: 一人1台のタブレット端末は、学習や学習の記録として活用されている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>33%</td> <td>26%</td> <td>11%</td> <td>7%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>30%</td> <td>44%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	33%	26%	11%	7%	22%	R7	30%	44%	11%	4%	11%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	9%	28%	40%	2%	21%																																
R7	16%	32%	35%	11%	5%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	33%	26%	11%	7%	22%																																
R7	30%	44%	11%	4%	11%																																
⑧タブレット端末の活用について																																					
<p><b>あなたは、「主体的・対話的で深い学び」の視点で、タブレット端末などを活用している。</b></p>	<p><b>学校は、タブレット端末などを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。【区】</b></p>																																				
<table border="1"> <caption>教職員: あなたは、「主体的・対話的で深い学び」の視点で、タブレット端末などを活用している。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>12%</td> <td>23%</td> <td>42%</td> <td>2%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>8%</td> <td>38%</td> <td>30%</td> <td>14%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	12%	23%	42%	2%	21%	R7	8%	38%	30%	14%	11%	<table border="1"> <caption>保護者: 学校は、タブレット端末などを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。【区】</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>33%</td> <td>19%</td> <td>7%</td> <td>7%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>19%</td> <td>30%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	A	B	C	D	W	R6	33%	19%	7%	7%	33%	R7	19%	30%	11%	4%	37%
学年	A	B	C	D	W																																
R6	12%	23%	42%	2%	21%																																
R7	8%	38%	30%	14%	11%																																
学年	A	B	C	D	W																																
R6	33%	19%	7%	7%	33%																																
R7	19%	30%	11%	4%	37%																																

A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 W:わからない

教職員	保護者																																				
<b>⑨POSや看護師との連携について</b>																																					
あなたは、児童・生徒の学習活動の充実を図るために、リハビリテーション職員(PT・OT・ST)や看護師と積極的に連携している。	リハビリテーション職員(PT・OT)や看護師と連携して、子どもの学習指導や健康管理の充実が図られていると思う。																																				
<p>Stacked bar chart showing responses for POS/OT collaboration among teachers. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>44%</td><td>35%</td><td>7%</td><td>0%</td><td>14%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>38%</td><td>51%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>11%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	44%	35%	7%	0%	14%	R7	38%	51%	0%	0%	11%	<p>Stacked bar chart showing responses for POS/OT collaboration among parents. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>41%</td><td>44%</td><td>11%</td><td>0%</td><td>4%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>33%</td><td>44%</td><td>11%</td><td>4%</td><td>7%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	41%	44%	11%	0%	4%	R7	33%	44%	11%	4%	7%
Category	A	B	C	D	W																																
R6	44%	35%	7%	0%	14%																																
R7	38%	51%	0%	0%	11%																																
Category	A	B	C	D	W																																
R6	41%	44%	11%	0%	4%																																
R7	33%	44%	11%	4%	7%																																
<b>⑩保護者会や個人面談での情報共有について</b>																																					
あなたは、保護者会や個人面談などで、学習の成果や今後の課題について、保護者と共通理解をもつことができている。	保護者会や個人面談などで、学習の成果や今後の課題について、担当の先生と十分な話し合いができている。																																				
<p>Stacked bar chart showing responses for information sharing among teachers. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>16%</td><td>60%</td><td>2%</td><td>0%</td><td>21%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>27%</td><td>57%</td><td>5%</td><td>3%</td><td>8%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	16%	60%	2%	0%	21%	R7	27%	57%	5%	3%	8%	<p>Stacked bar chart showing responses for information sharing among parents. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>59%</td><td>33%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>7%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>74%</td><td>19%</td><td>7%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	59%	33%	0%	0%	7%	R7	74%	19%	7%	0%	0%
Category	A	B	C	D	W																																
R6	16%	60%	2%	0%	21%																																
R7	27%	57%	5%	3%	8%																																
Category	A	B	C	D	W																																
R6	59%	33%	0%	0%	7%																																
R7	74%	19%	7%	0%	0%																																
<b>⑪保護者との連携について</b>																																					
あなたは、保護者からの相談に対し、誠意をもって対応している。	学校は、気軽に相談できる雰囲気があり、相談に対して誠意をもって対応していると思う。																																				
<p>Stacked bar chart showing responses for teacher response to consultation among teachers. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>58%</td><td>37%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>5%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>49%</td><td>46%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	58%	37%	0%	0%	5%	R7	49%	46%	3%	0%	3%	<p>Stacked bar chart showing responses for teacher response to consultation among parents. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>67%</td><td>26%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>63%</td><td>30%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>4%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	67%	26%	4%	4%	0%	R7	63%	30%	4%	0%	4%
Category	A	B	C	D	W																																
R6	58%	37%	0%	0%	5%																																
R7	49%	46%	3%	0%	3%																																
Category	A	B	C	D	W																																
R6	67%	26%	4%	4%	0%																																
R7	63%	30%	4%	0%	4%																																
<b>⑫防火・防災・防犯対策に関する保護者への発信について</b>																																					
学校は、防火・防災・防犯対策について、保護者に十分に情報発信をしている。	学校は、防火・防災・防犯対策について、十分に情報発信をしている。																																				
<p>Stacked bar chart showing responses for disaster info among teachers. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>37%</td><td>42%</td><td>21%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>11%</td><td>57%</td><td>24%</td><td>0%</td><td>8%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	37%	42%	21%	0%	0%	R7	11%	57%	24%	0%	8%	<p>Stacked bar chart showing responses for disaster info among parents. The x-axis represents percentages from 0% to 100%. The y-axis lists response categories R6 and R7. The legend indicates A (blue), B (orange), C (grey), D (white), and W (green).</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>W</th></tr> <tr><td>R6</td><td>44%</td><td>37%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>15%</td></tr> <tr><td>R7</td><td>44%</td><td>30%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>22%</td></tr> </table>	Category	A	B	C	D	W	R6	44%	37%	4%	0%	15%	R7	44%	30%	4%	0%	22%
Category	A	B	C	D	W																																
R6	37%	42%	21%	0%	0%																																
R7	11%	57%	24%	0%	8%																																
Category	A	B	C	D	W																																
R6	44%	37%	4%	0%	15%																																
R7	44%	30%	4%	0%	22%																																

A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 W:わからない

教職員		保護者	
⑬感染症や事故防止の対策について			
<p>学校の感染症や事故防止の対策は、十分にとれている。</p>		<p>学校は、感染症や事故防止の対策が十分にとれていると思う。</p>	
⑭給食の提供の工夫や指導について			
<p>安全で、児童・生徒の実態にあった給食の提供と指導が行われている。</p>		<p>給食は、子どもに合わせた食形態の工夫がされ、個に応じた摂食指導の充実が図られていると思う。</p>	
⑮通学環境の整備・拡充について			
<p>学校は、全ての児童・生徒が安心して学校に通えるよう、通学環境の整備・拡充を行っている。</p>		<p>学校は、全ての子ども達が、安心して学校に通えることができるよう、通学環境の整備・拡充に努めていると思う。</p>	
⑯遠隔授業やICT環境の整備・拡充について			
<p>学校は、遠隔授業の充実やICT環境の整備・拡充を行っている。</p>		<p>学校は、遠隔授業の充実やICT環境の整備・拡充に努めていると思う。</p>	

A: 十分 B: おおむね十分 C: やや不十分 D: 不十分 W: わからない

教職員	保護者																																				
⑰いじめについて																																					
あなたは、児童や生徒の話を聞くなど、交友関係の把握やいじめの早期発見に努めている。【区】	子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(と思う)。【区】																																				
<table border="1"> <caption>Teacher Responses on Bullying</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>37%</td> <td>47%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>43%</td> <td>54%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	37%	47%	2%	0%	14%	R7	43%	54%	0%	0%	3%	<table border="1"> <caption>Parent Responses on Bullying</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>59%</td> <td>19%</td> <td>4%</td> <td>...</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>48%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	59%	19%	4%	...	19%	R7	48%	30%	0%	0%	22%
Year	A	B	C	D	W																																
R6	37%	47%	2%	0%	14%																																
R7	43%	54%	0%	0%	3%																																
Year	A	B	C	D	W																																
R6	59%	19%	4%	...	19%																																
R7	48%	30%	0%	0%	22%																																
⑱進路に関わる情報について																																					
学校は、進学や進級に関する事など、進路に関わる情報を十分に発信している。	学校は、進学や進級に関する事など、進路に関わる情報を十分に発信している。																																				
<table border="1"> <caption>Teacher Responses on Career Info</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>19%</td> <td>58%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>11%</td> <td>59%</td> <td>24%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	19%	58%	14%	0%	9%	R7	11%	59%	24%	0%	5%	<table border="1"> <caption>Parent Responses on Career Info</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>30%</td> <td>26%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>30%</td> <td>48%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	30%	26%	22%	0%	22%	R7	30%	48%	11%	0%	11%
Year	A	B	C	D	W																																
R6	19%	58%	14%	0%	9%																																
R7	11%	59%	24%	0%	5%																																
Year	A	B	C	D	W																																
R6	30%	26%	22%	0%	22%																																
R7	30%	48%	11%	0%	11%																																
⑲学校生活支援シートの活用について																																					
学校生活支援シートは、学校、医療、福祉が連携し、児童・生徒の生活を支援するツールとして活用が図られている。	学校生活支援シートは、学校、医療、福祉が連携し、子どもの生活を支援するツールとして活用が図られていると思う。																																				
<table border="1"> <caption>Teacher Responses on Support Sheet</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>19%</td> <td>56%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>11%</td> <td>65%</td> <td>8%</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	19%	56%	7%	0%	19%	R7	11%	65%	8%	8%	8%	<table border="1"> <caption>Parent Responses on Support Sheet</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>33%</td> <td>30%</td> <td>7%</td> <td>4%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>41%</td> <td>44%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	33%	30%	7%	4%	26%	R7	41%	44%	0%	0%	15%
Year	A	B	C	D	W																																
R6	19%	56%	7%	0%	19%																																
R7	11%	65%	8%	8%	8%																																
Year	A	B	C	D	W																																
R6	33%	30%	7%	4%	26%																																
R7	41%	44%	0%	0%	15%																																
⑳他校との連携について																																					
学校は、区内の小・中学校や都立特別支援学校との連携がとれている。	学校は、副籍交流や学校間交流を行う、区内の小・中学校や、都立の特別支援学校との連携がとれていると思う。																																				
<table border="1"> <caption>Teacher Responses on Inter-school Cooperation</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>19%</td> <td>56%</td> <td>16%</td> <td>0%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>11%</td> <td>46%</td> <td>24%</td> <td>3%</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	19%	56%	16%	0%	9%	R7	11%	46%	24%	3%	16%	<table border="1"> <caption>Parent Responses on Inter-school Cooperation</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>W</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>41%</td> <td>33%</td> <td>15%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>52%</td> <td>41%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Year	A	B	C	D	W	R6	41%	33%	15%	0%	11%	R7	52%	41%	7%	0%	0%
Year	A	B	C	D	W																																
R6	19%	56%	16%	0%	9%																																
R7	11%	46%	24%	3%	16%																																
Year	A	B	C	D	W																																
R6	41%	33%	15%	0%	11%																																
R7	52%	41%	7%	0%	0%																																

A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 W:わからない

教職員		保護者																																					
①医療や福祉等、関係機関との連携について																																							
<p>学校は、医療や福祉などの関係機関と十分に連携している。</p>		<p>学校は、医療や福祉等、関係機関との連携が十分にとれていると思う。</p>																																					
<table border="1"> <caption>教職員 Q1 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>A (十分)</th> <th>B (おおむね十分)</th> <th>C (やや不十分)</th> <th>D (不十分)</th> <th>W (わからない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>35%</td> <td>47%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>24%</td> <td>57%</td> <td>11%</td> <td>3%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>		回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)	R6	35%	47%	12%	0%	7%	R7	24%	57%	11%	3%	7%	<table border="1"> <caption>保護者 Q1 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>A (十分)</th> <th>B (おおむね十分)</th> <th>C (やや不十分)</th> <th>D (不十分)</th> <th>W (わからない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>33%</td> <td>33%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>22%</td> <td>52%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>		回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)	R6	33%	33%	11%	4%	19%	R7	22%	52%	4%	0%	22%
回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)																																		
R6	35%	47%	12%	0%	7%																																		
R7	24%	57%	11%	3%	7%																																		
回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)																																		
R6	33%	33%	11%	4%	19%																																		
R7	22%	52%	4%	0%	22%																																		
②地域との連携について																																							
<p>あなたは、児童・生徒が、学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会に積極的に関わっている。【区】</p>		<p>学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。【区】</p>																																					
<table border="1"> <caption>教職員 Q2 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>A (十分)</th> <th>B (おおむね十分)</th> <th>C (やや不十分)</th> <th>D (不十分)</th> <th>W (わからない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>23%</td> <td>60%</td> <td>14%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>14%</td> <td>62%</td> <td>16%</td> <td>3%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>		回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)	R6	23%	60%	14%	0%	2%	R7	14%	62%	16%	3%	5%	<table border="1"> <caption>保護者 Q2 回答割合</caption> <thead> <tr> <th>回答者</th> <th>A (十分)</th> <th>B (おおむね十分)</th> <th>C (やや不十分)</th> <th>D (不十分)</th> <th>W (わからない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R6</td> <td>41%</td> <td>41%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>44%</td> <td>44%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>		回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)	R6	41%	41%	4%	0%	15%	R7	44%	44%	0%	0%	11%
回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)																																		
R6	23%	60%	14%	0%	2%																																		
R7	14%	62%	16%	3%	5%																																		
回答者	A (十分)	B (おおむね十分)	C (やや不十分)	D (不十分)	W (わからない)																																		
R6	41%	41%	4%	0%	15%																																		
R7	44%	44%	0%	0%	11%																																		