



公開研究会

研究主題

9年間の学びを見通した、日常生活に生きる力の習得

～算数・数学科授業実践による「まなびロードマップ」作成を通して～



2月16日に公開研究会を行いました。記念講演では、文部科学省初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官の菅野 和彦 氏に「特別支援教育の動向と肢体不自由教育における教科学習の充実に向けて」というテーマでお話をいただきました。

この成果を今後の授業づくりなどに生かしてまいります。