

ひまわり

令和4年5月号

↓カラー版はこちらから



「開く・拓く・啓く」

校長 門脇 伸也

令和4年度が始まり、間もなく2か月を過ぎようとしています。新入生の登校時には、当初の緊張していた顔が、「今日も学校へ来たよ」と言わんばかりのやさしい表情や笑顔へと変わってきました。進級した児童・生徒は、学部やクラス、グループでの学習や自立活動等を通して、担当教員と工夫しつつコミュニケーションをとれるようになってきています。こうした中で5月中旬には児童・生徒会役員選挙があり、役員候補者は選挙ポスターを掲示し、それぞれに公約が示され、投票日へと向けて選挙活動を行っていました。小学部、中学部の子どもたちの交流の機会となり顔と名前を覚える良い機会となりました。また、投票日に使用した投票箱は、例年、区選挙管理委員会より実際の選挙で使用するものをお借りしています。

さて、学校の方針は、「開く(学校)・拓く(未来)・啓く(道理)」を掲げております。この中の「開く」の意味するところの「我が子の学校生活の窓を開く」ですが、コロナ禍で教育活動をいつでも公開することが難しくなり、「窓を全開」とまでは至っておりません。しかしながら、6月には授業参観を実施することにいたします。ただし、施設の規模から感染症予防対策として「3密」を防ぐため、やむなく一家族1名の参加とさせていただきます。区内各学校でコロナウイルス感染症による学級閉鎖が以前ほどではないにしても報告されていることから、従来通り感染予防対策を継続してまいります。保護者の皆様に御理解と御協力をお願いいたします。先ほどの学校の方針は、学校紹介としての学校要覧やホームページ等でもご覧いただくことができます。

次に、児童・生徒のコミュニケーションの力をさらに伸ばしたいとの思いから、令和4・5年度は教育委員会との共同研究が始まります。

新宿区からは、「新宿区版 GIGA スクール構想の実現を目指して ～導入から日常的な活用に向けた取組～」という課題をいただき、これを受けて本校は「特別支援学校におけるICTを活用した言語能力の育成」と題して共同研究に取り組んでまいります。

今回の学習指導要領改訂において、言語活動の充実、思考力・判断力・表現力の育成が大切であり、とりわけ肢体不自由のある児童・生徒においては、表現する力の育成が重要であることが示されています。本校における「言語能力の育成」は、話す・聞くだけでなく、児童・生徒が自らの意志を伝える手段として、表情やサイン、機器の使用も含めて、表現する力の育成と捉え、なおかつタブレット端末やスイッチ等も含めた ICT の活用と捉えて取り組んでまいります。これにより一人一人の児童・生徒のニーズに応じた適切な指導の在り方を提案し、児童・生徒の表現の困難さを補い、かつ認知的な困難さも支援する方向での利用環境の整備を進めてまいります。タブレット端末については、保護者の方から「もう少し実態にあった使いやすいソフトはありませんか」との声を頂いています。新宿区との共同研究を通してより良いものを提案できることと捉えています。

最後に、梅雨時を迎えるにあたり、保護者の皆様及び関係機関の皆様のご健康をお祈り申し上げます。



「ヒーローがきた」

教諭 苗代 築

5月2日「はたらく消防写生会・見学会」がありました。新宿消防署の消防士と消防団の方々が来てくださいました。子どもたちは救急車の中や消防車のホースなどを興味津々に見ていました。また、「消防士さんはどんなヒーローですか」「どうやって眠るのですか」という子どもたちの質問から、寝ている時でもみんなが困った時にすぐに駆け付けるヒーローであることを教えていただきました。これから各グループの授業で消防車や消防士の絵を描きます。素敵な作品ができることを楽しみにしています。





今年度着任した 教職員より

「はじめまして」

主任教諭 佐野 敏孝

はじめまして。4月から小学部1組の担任となりました、佐野 敏孝(さの としゆき)と申します。前任校は杉並区済美養護学校、その前は東京都立中野特別支援学校にて、中学部の知的障害のある生徒を担当していました。私の教員としてのスタートは日野市の小学校でした。11年ぶりの小学生と、肢体不自由教育を改めて一から学ぶ毎日です。好きなことは、音楽を聞くことやICT機器等を使って小学生の息子とのんびり過ごすことです。どうぞよろしくお願ひいたします。

「はじめまして」

主任教諭 福田 英俊

4月より新宿養護学校に着任しました。私は、生まれも育ちも練馬区です。高校が隣の中野区で、新宿中央公園に走りによく来ていたので懐かしい感じもしています。趣味は野球と駅伝鑑賞、特技はバレーボールで、体を動かすのは大好きです。教員になって20年目になり、これまでは、小学校の特別支援学級で勤務していました。特別支援学校に勤務するのは初めてですが、新しい環境で児童と一緒に学んでいきたいと思っています。日々、児童の安全と安心、健康に気を付けて勤務していきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

「はじめまして」

教諭 石井 彩乃

4月18日に新宿養護学校に着任した、石井彩乃です。昨年度まで、神奈川県の高校で音楽の講師をしており、東京都での勤務は新宿養護学校が初めてになります。着任してから1か月が経ちましたが、児童・生徒のみなさんの笑顔や元気なパワーに日々支えられています。私は楽器を演奏したり、歌を歌ったりすることが大好きなので、新宿養護学校のみなさんと様々な音楽活動を通して仲良くできたら嬉しいです。よろしくお願ひします。

「子供たちと共に」

教諭 岩元 雅和

はじめまして、世田谷区にある都立光明学園から来た、岩元雅和と申します。肢体不自由教育の学校は新宿養護学校が2校目になります。私自身、軽度の言語障害があり、自分自身の経験から子供たちに寄り添うことができれば嬉しいです。特別支援学校の経験こそあれ、一から学び直すつもりで、子供たちと共に日々挑戦・日々成長していきます。モットーは「明るく楽しい毎日に」です。どうぞよろしくお願ひいたします。

「はじめてがいっぱいの毎日」

教諭 上野 知大

新規採用で今年度から新宿養護学校中学部に勤務することになりました、上野知大です。講師として中学校で理科の授業をしてきましたが、特別支援学校での経験はなく、はじめての活動ばかりでとても新鮮な毎日です。そんな「はじめて」を通して様々なことを学びながら、子供たちに寄り添い、共に成長していきたいです。ご迷惑をおかけすることもあると思いますが、これからどうぞよろしくお願いいたします。

「改めての決意表明」

教諭 島田 健太郎

はじめまして、今年度から新宿養護学校中学部の一員となりました島田健太郎です。4年ほど時間講師として、主に特別支援学級や特別支援学校の訪問部で社会を教えていました。肢体不自由校は新宿養護学校で3校目ですが、毎日が新しい発見の連続です。そんな発見をくれる生徒たちへの期待に応えられるよう、私自身も生徒と共に成長していこうと思います。周囲への感謝の気持ちと安全な学校生活を常に心掛け、頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

「はじめまして」

教諭 山本 和紗

はじめまして。今年度新宿養護学校に着任しました、山本和紗です。私はこの春に大学を卒業し、大学では算数・数学教育を学んでいました。この1か月間で一番印象的だったことは、子供たちみんなの笑顔が明るくてとても素敵なことです。こちらも幸せな気持ちになり、毎日元気をもらっています。不慣れなことも多いですが、子どもたちの笑顔と成長のために頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

「よろしくお祈いします」

教諭 小島 海人

はじめまして。4月から小学部1年生の担任になりました。小島海人と申します。1年生の皆さんと同じく私自身も初めてのことだらけで分からないことばかりですが、1年生と一緒に学んでいきたいと思っています。好きなことは体を動かすことで、水泳やサッカー、テニスにダンスなどいろいろなスポーツを経験してきたので、これから子供たちと一緒にたくさん体を動かしたいと思っています。よろしくお祈いします。

「よろしくお祈いします」

教諭 村山 貴紀

昨年度までは、葛飾区の中学校で6年間勤務していました。テニスや野球など運動が好きで、テニス部の顧問を担当してきました。さて、着任して1か月が経ちました。新しい環境で新しい出会いがたくさんあり、新鮮で楽しい毎日です。モットーは「一日一日を大切に」です。皆さんと一緒に身体を動かし、共に元気に楽しく過ごしていきたいと思っています。これからよろしくお祈いします。



6月予定

「嫌い和不慣れは紙一重」

学習指導支援員 牧 美那子

時間講師としてまだ週2日勤務の2年前、児童Aさんより「牧先生、嫌い」と頻りに声掛けが。児童・生徒の「キライ」は私にはむしろ好物、「あら、残念」と返す日々。先日、そのAさんより「牧先生、好き」と有り難い声掛けを頂きました。この「嫌い」は「だって不慣れですもの」という意味なのだ解釈いたしました。「キライ、嫌」という敬遠されがちな言葉ではありますが、行動力の始まりでもあるとも思います。その背景を大切にしたいです。

「はじめまして」

技能主任 角田 麻紀子

同区内の落合第一小学校より着任させて頂きました。1か月が経ち、子供たちの輝きにパワーをもらいながらの毎日です。私自身にも多くの学びの場であると感じ、「子供たちと共に」笑顔いっぱい勤めてまいります。不慣れな点も多いと思いますがどうぞよろしくお願ひ申し上げます。



よろしくお願ひ
します。

| 日 | 曜 | 学校行事等 | 下校 |
|----|---|------------------|-------|
| 1 | 水 | 安全指導 小児診 | 14:40 |
| 2 | 木 | 振替休業日 | |
| 3 | 金 | | 14:40 |
| 4 | 土 | 授業参観日 | 14:40 |
| 6 | 月 | 避難訓練 | 時差 |
| 7 | 火 | | 時差 |
| 8 | 水 | 高こすみれ半日校外学習 | 14:40 |
| 9 | 木 | | 時差 |
| 10 | 金 | | 14:40 |
| 13 | 月 | 体重測定(中) | 時差 |
| 14 | 火 | 整形診 | 時差 |
| 15 | 水 | 体重測定(小) | 14:40 |
| 16 | 木 | 小児診 | 時差 |
| 17 | 金 | 中学部四谷中学校交流 | 14:40 |
| 20 | 月 | 個人面談終 | 時差 |
| 21 | 火 | | 時差 |
| 22 | 水 | 学校見学会 | 14:40 |
| 23 | 木 | 歯科診察予備 | 時差 |
| 24 | 金 | 1. 2組西新宿小交流:本校 | 14:40 |
| 27 | 月 | 摂食相談 外国語活動(中) | 時差 |
| 28 | 火 | | 時差 |
| 29 | 水 | 低こすみれ半日校外学習 | 14:40 |
| 30 | 木 | | 時差 |