

読書週間をつけさせたい

読書駅伝 2011

新宿区立落合中学校 編

実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 図書委員会
2	対象学年 : 中1～中3年
3	活用した書籍情報 :
4	<p>読書活動の実践の概要 :</p> <p>(1) 意欲的に読書に取り組む機会を作ることによって、読書活動を推進し、読書習慣の確立に資する。</p> <p>(2) 10月4日(火)～11月4日(金)を落合中学校読書月間とする。</p> <p>(3) ① 期間中にクラス対抗で読書したページを競う。 ② 図書委員は10月7日、14日、21日、28日に各クラスのページ数を集計し、図書室前に掲示する。(箱根駅伝コース 1ページで10メートル進む) ③ 最も多く読書したクラスを11月7日の全校朝礼で表彰する。 ④ 図書委員が各クラスで朝読書の取り組みを呼びかける。</p>
5	<p>活動のポイント</p> <p>① 図書委員が中心となる</p> <p>② 各学級が競うことで、読書活動を啓発する</p>
6	<p>留意点</p> <p>・ 単なる競争とならないようにする</p>
7	<p>連携した諸機関</p> <p>・ 特になし。</p>