

活用事例④

テーマ

各教科等における学校図書館活用について

○ 委員の所属校における各教科等で学校図書館を活用した授業実践事例

学校名	新宿中学校	単元名（題材名） 歴史人物調査
学 年	中学校第2学年	
教科等	社会科（歴史的分野）	
実施時期	12月	

目 標

- ・ レポートの書き方と図書館における資料収集について学ぶ
- ・ ②調べた歴史人物について知る

主な学習活動

全2時間＋自主調査

- 1 歴史人物調査ガイダンス（図書館で行う）
 - ・ 歴史の調べ学習の仕方を学び、調査を行う歴史上の人物を決定する。
 - ・ レポート作成の作業も開始する。
- 2 歴史人物調査Ⅰ（図書館で行う）
 - ・ 実際に調査を行い、レポート用紙にまとめ、紙面発表の準備を行う。

※ 作業は自主的に宿題としても進め、放課後等の図書館開放を利用し、レポートを完成させ、期限までに提出する。

【学校図書館を活用するポイント】

情報センターとして図書館を用いる。あらかじめ図書館スタッフの方に資料を集めてもらい、ラックにまとめておくとスムーズに調べ学習を行うことができる。

◎学校図書館支援員等との連携

- ・ 歴史人物についての資料を集めてもらう（人物事典など）。ラックに集めてもらうとスムーズである。また、生徒の資料請求に対して、見合った資料を提示してもらうことができる。

○児童・生徒の様子

- ・ 興味深く臨み、一生懸命レポート作成を行っていた。自ら学習内容を深めることができていた。

○工夫した点

- ・ 調べる人物について幅広く認めたので、関心のある人物について調べることができた。

○課題

- ・ 調べることはよくできていたが、レポートの書き方の指導が足りず、書き方がわからない生徒が多かった。書き方の指導をしておくべきであった。