

活用事例④

テーマ

「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用について

- 委員の所属校における「学習センター」「情報センター」としての学校図書館活用事例（授業における学校図書館の活用）

学校名	新宿区立新宿中学校	単元名（題材名）
学 年	第1学年	
教科等	社会科	歴史出来事調査
実施時期	12月	

目 標

- ・ 図書館で調べる力をつける。
- ・ 調べた内容をまとめ、発表することによって歴史の大まかな流れをつかむ。

主な学習活動 全4時間

- (1) 歴史出来事調査ガイダンス（図書館で行う）
歴史の調べ学習の仕方を学び、班で協力し、調べ学習の作業を始める。
- (2) 歴史出来事調査Ⅰ（図書館で行う）
実際に調査を行い、発表用紙にまとめ、発表の準備を行う。
- (3) 歴史出来事調査Ⅱ（図書館で行う）
調査の続きを行う。
- (4) 歴史出来事調査発表会（教室でICTを用いて行う）
調査内容を班ごとに発表し、各時代の様子について、プリントを用いてキーワードをまとめる。

【学校図書館を活用するポイント】

班で協力し、発表用紙をまとめるため、情報センターとして学校図書館を用いる。あらかじめ学校図書館支援員に資料を集めてもらい、ラックにまとめておくとスムーズに調べ学習を行うことができる。

◎学校図書館支援員等との連携

- ・ 事前に生徒が調べるテーマを伝え、その時代に合った資料を集めてもらう。ラックに集めてもらうとスムーズである。
- ・ 生徒の資料請求に対して、見合った資料を提示してもらうことができる。

○児童・生徒の様子

- ・ 熱心に調べ、とても丁寧に発表用紙を作っていた。自ら学習内容を深めることができていた。

○工夫した点

- ・ あらかじめ時代テーマを提示した。ガイドラインを示したので調べやすかったと思う。

○課題

- ・ 調べることに関してはよくできていて、発表用紙自体もよくできていた。しかし、全体で発表する練習などを行うことがあまりできなかった。