

調べる学習コンクール

調べる学習ってどうやるの？

新宿区立鶴巻小学校 編



実践事例	
1	実践した教科・領域等 : 国語
2	対象学年 : 3～6年
3	活用した書籍情報 : 各自の調べ学習に関連した内容
4	<p>読書活動の実践の概要 : 全2時間</p> <p>(1) 調べる学習コンクールへの児童の出品を促すに際して、児童が意欲的に調べる学習に取り組めるように、テーマの決め方や、調べ方、まとめ方などについて、具体的に専門家から学ぶ。</p> <p>【調べ学習の手順とポイント】</p> <p>① テーマを決めよう ② どうして調べようとおもったのかきっかけを書こう</p> <p>③ 自分の予想・考えを書こう ④ 調べ方を決めよう</p> <p>⑤ 調べたことを、すぐにメモにとろう</p> <p>⑥ 結果をまとめよう ⑦ 参考資料の一覧をつくろう</p> <p>(2) 調べる学習の進め方を紙芝居にしてまとめたものを基に、色々な具体的な調べ方を学ぶ。</p> <p>① 「調べ学習の意義」</p> <p>② 「調べる学習コンクール」の作品応募に向けての取り組み方の例（状況例）</p> <p>(3) 報活用能力を身に付けさせる。</p>
5	<p>活動のポイント</p> <p>① 児童が、色々な本を使って調べる学習をしてみたいと思えるような、動機付けをねらいとして行う。</p> <p>② 事前に図書館の方々と十分な打ち合わせを行い、学校サイドのねらいを伝える。</p>
6	<p>留意点</p> <p>夏休み前（一学期の終わり）で、児童がこれからどのように調べる学習を進めていこうかと悩んでいる頃、タイムリーに行う。</p>
7	<p>連携した諸機関</p> <p>新宿区立鶴巻図書館・図書館流通センター</p>